

<<美国的学术体制>>

图书基本信息

书名：<<美国的学术体制>>

13位ISBN编号：9787504154859

10位ISBN编号：7504154857

出版时间：2011-5

出版时间：教育科学

作者：阎光才 编

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国的学术体制>>

内容概要

本书试图仅仅立足于对美国学术体制若干核心环节的事实描述和分析，来呈现美国学术体制整体运作的原貌，希望以暗比的手法，让读者在两相比较之中，领会一个富有创新活力的国家其学术制度运作特点，以及在此制度架构下学术人的生存和工作状态

<<美国的学术体制>>

书籍目录

前言

第1章 学术体制的肇始：17—19世纪学会组织

一、学会与科学院概念

二、17世纪的科学学会及其与大学的关系

(一)处于科学发展边缘的大学

(二)科学研究的业余爱好者——学会

(三)学会活动及其对学术研究的影响

三、18世纪科学学会的制度化及其对大学的影响

(一)18世纪成立的科学学会及其与大学的关系

(二)18世纪学会活动及其对学术制度的影响

参考文献

第2章 学会与大学：19世纪后美国学术共同体的成熟

一、学会的研究活动对大学学科分化的影响

(一)科学学会与大学学科的发展

(二)专业学会的形成与发展及大学内部学科建制的完善

二、学会、学术组织与学术职业

三、现代专业学会的功能与学术人的认可机制

(一)美国学会及研究型大学中学术期刊的发展

(二)学术专业组织与学者认可

(三)学会的奖励机制逐渐发育成熟

四、结语

参考文献

第3章 内行人管理：美国学术界中的同行评议制度

一、美国同行评议的演进历史

二、美国联邦政府对大学资助政策的演变

三、美国国家科学基金会的同行评议

(一)美国国家科学基金会的结构及职能

(二)美国国家科学基金会的同行评议

四、同行评议在美国学术界其他领域的应用

(一)NIH的同行评议与学术资金分配

(二)同行评议与美国学术发表制度

(三)同行评议与美国学术奖励制度

(四)同行评议与教师的聘任与晋升制度

五、美国各界对同行评议的评价

参考文献

第4章 美国研究型大学学术“近亲繁殖”防范制度

一、美国研究型大学学术“近亲繁殖”防范制度的历史演变

(一)1876年-20世纪20年代：学术“近亲繁殖”防范的自发阶段

(二)20世纪20年代末—20世纪50年代：学术“近亲繁殖”防范的初步制度化阶段

(三)20世纪50年代末至今：学术“近亲繁殖”防范制度的巩固阶段

二、美国研究型大学学术“近亲繁殖”防范制度的形成机制

(一)美国研究型大学学术“近亲繁殖”防范制度产生的竞争性机制

(二)美国研究型大学学术“近亲繁殖”防范制度扩散的合法性机制

.....

第5章 美国的学术奖励制度

<<美国的学术体制>>

第6章 美国研究型大学的教师晋升政策与评价制度

第7章 美国研究型大学科研不端行为初探：概念、特点、原因及措施

参考文献

<<美国的学术体制>>

章节摘录

版权页：研究型大学在晋升教师时从两个角度出发：一是教师本身的能力和 value，二是院系及大学的当前和长远的需要，以及由此产生的对教师的期待。

教师本身的价值主要是通过教师在教学、研究和服务三方面的表现来得出的。

院系及大学的期待则与机构和院系的传统、历史、目标有关，具体体现在教师在各项活动中是否保持了合适的平衡、晋升该教师能否对院系的长远发展有帮助等。

因此，教师晋升的标准也是从两个方向出发的：从教师本身出发，表示在晋升时要考虑每个教师的特点；从大学和院系出发，对某特定学衔级别的教师在教学、研究、服务各方面的表现会存在普遍的期待，这个标准对所有候选人都是适用的。

麦迪逊分校自然科学部就规定：就每个不同的个例，委员会给评价因素定的权重可以不同，这样的安排兼顾了公正与灵活。

3. 晋升标准有共同的核心在美国这样一个高等教育分权的系统内，研究型大学的教师晋升政策却有着共同的核心，即晋升教师是基于其教学、研究和服务的成就的。

麦迪逊分校在教师政策和程序中就规定，在授予终身教职时采用的标准必须基于教学、研究和服务。

教师晋升标准上的高度一致，既反映了各大学对时代要求所作出的相同回应，也反映了学术职业固有的属性。

学术职业以知识为核心。

知识的传递是教师永恒的职责，教师通过教学来完成这一职责；而知识的创新则是研究型大学教师最核心的职责，通过研究来实现。

学术职业的这一特征要求大学在评价教师时，必须包括对其教学和 research 的评价。

美国大学教授协会付出了很多努力让各大学重视学术职业的特征和要求，并将之纳入其政策中，其《1940年声明》中的很多观点后来都被美国院校纳入了政策和实践。

服务也日益成为教师工作中必不可少的一部分。

校内服务的理念主要来自共同治理，它意味着教师要花时间来维持和改进大学，为大学提供各种校内服务。

而校外服务的理念则与各大学建立的传统有关。

<<美国的学术体制>>

编辑推荐

《美国的学术体制:历史、结构与运作特征》是“学术人与学术体制”丛书之一。

<<美国的学术体制>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>