

<<教师专业发展制度>>

图书基本信息

书名：<<教师专业发展制度>>

13位ISBN编号：9787504154330

10位ISBN编号：7504154334

出版时间：2011-3

出版时间：教育科学出版社

作者：荀渊，唐玉光 主编

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师专业发展制度>>

内容概要

教师专业化是现代教育发展的要求和必然趋势，它不仅是一种观念，更是一种制度。

本书以教师专业发展制度为研究对象，结合我国以及英、美、日等国家和地区相关制度建设的经验，对教师专业发展的各项制度，包括教师专业标准、教师资格证书制度、教师教育机构认证制度、教师教育课程设置与鉴定制度、教师教育质

量评估、教师聘任制度以及教师培训制度等，展开细致、深入、全面的阐述和分析，以期为我国教师专业发展制度的建设与完善提供参考和建议，为教师专业化的顺利推进提供制度保障。

<<教师专业发展制度>>

书籍目录

前言

第一章 教师专业发展的制度保障

- 一、教师专业化运动与教师教育质量
- 二、旨在确保人职教师质量的教师资格证书制度
- 三、着眼于教师培养与培训的质量控制
- 四、旨在强化教师在职培训质量的教师继续教育制度

第二章 教师专业化与教师专业标准

- 一、教师专业化进程中的教师专业标准
- 二、教师专业标准的几个基本问题
- 三、美国、英国、澳大利亚、新西兰等国的教师专业标准
- 四、我国教师专业标准的研究与实践

第三章 教师资格证书制度

- 一、教师资格证书制度
- 二、教师资格证书制度比较
- 三、我国教师资格证书制度实施的现状与问题

第四章 教师教育机构认证制度

- 一、教师教育机构认证制度的形成
- 二、美国的教师教育机构认证制度
- 三、构建我国的教师教育机构认证制度

第五章 教师教育课程设置与鉴定制度

- 一、教师教育课程的变革及其评估与鉴定的兴起
- 二、教师教育的课程设置
- 三、英国教师教育课程鉴定制度
- 四、我国教师教育课程设置与鉴定制度建设

第六章 教师教育质量评估

- 一、教师质量、教师教育质量与质量评估
- 二、教师教育质量评估的意义、依据与原则
- 三、教师教育质量评估的指标体系
- 四、教师教育质量评估的组织与实施

第七章 教师聘任制度

- 一、教师聘任制的由来与界定
- 二、国外教师聘任制：以美国为
- 三、我国教师聘任制的实施与改革

第八章 校本培训制度

- 一、校本培训与校本培训制度
- 二、校本培训的实施主体及其职责
- 三、校本培训的具体制度

<<教师专业发展制度>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>