

<<学校转型性变革的方法论>>

图书基本信息

书名：<<学校转型性变革的方法论>>

13位ISBN编号：9787504153296

10位ISBN编号：750415329X

出版时间：2011-6

出版单位：教育科学出版社

作者：杨小微，刘良华 著

页数：229

字数：227000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校转型性变革的方法论>>

内容概要

本丛书形成从主题到内容，都与本人主持的“新基础教育”研究课题的深化直接相关，该丛书的作者也都在不同程度上参与了“新基础教育”研究，可以说，“新基础教育”研究过程滋养了这套丛书。

但是，丛书写作和思想的资源并不局限于“新基础教育”。

我们的目的是对当代中国学校教育改革中的一些重要问题作更为普遍和基础性的研究，同时也反映我们在改革研究中形成的理论、经验和思考，以此和大家共享，并期望引起更多人的探索与研究。

<<学校转型性变革的方法论>>

书籍目录

第1章 导论：学校变革呼唤方法论更新

- 一、当代社会转型的实质：在变革中立序
- 二、转型期学校变革的多重使命与研究旨趣
- 三、学校变革的方法论转向

小结

第2章 科学研究范式转型在社会科学领域的体现

- 一、自然科学研究范式“奔向”人文社会科学
- 二、从结构主义到后结构主义的范式转换
- 三、系统科学范式和复杂性范式的兴起与影响

小结

第3章 社会科学研究范式的教育学反思

- 一、实证主义范式之教育应用的反思：以实验法为例
- 二、解释学范式和批判理论对教育研究范式的影响
- 三、结构主义和后结构主义对教育研究的方法论影响
- 四、系统思维、复杂性思维进入教育变革视野

小结

第4章 学校变革研究的思维方式转变

第5章 学校变革研究的主体及其合作

第6章 学校变革策略的继承与创新

第7章 西方学校变革的实证研究

第8章 西方学校变革的行动研究

主要参考文献

后记

<<学校转型性变革的方法论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>