

<<家长解惑>>

图书基本信息

书名：<<家长解惑>>

13位ISBN编号：9787504152985

10位ISBN编号：7504152986

出版时间：2010-11

出版时间：北京市教育委员会 教育科学出版社 (2010-11出版)

作者：北京市教育委员会 编

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家长解惑>>

前言

人的一生都要经历家庭、学校、社会三方面的教育，在这三方面的教育中家庭教育对每个人的影响越来越受到社会的重视。

望子成龙是许多做父母的愿望，从孕期开始，准爸爸、妈妈们就开始考虑如何饮食能让胎儿更健康，怎样的胎教能让未来的孩子更聪明。

从孩子能吃辅食开始，很多家长不惜重金给孩子买他们认为有营养或孩子爱吃的各种东西，于是孩子瘦了家长着急，孩子胖了家长也着急。

当孩子到了上幼儿园、小学时，很多家长又开始为孩子找好的幼儿园和小学。

小学学习期间有些家长还为孩子选择各种补习班，希望孩子考取好中学。

还有些妈妈，为了更好的呵护孩子，在孩子出生到上中学这段时间当了专职妈妈。

为了孩子，家长们可谓煞费苦心，但如果家长们不了解孩子每个成长阶段身体发育和心理发育的需要、孩子身体发育和心理发展的内在规律，忽视对孩子进行科学的养育，有可能使“精心”养育孩子的效果适得其反，出现各种各样的问题，从而影响孩子健康成长。

如何成为好家长？

目前很多家长们感到困惑。

坦率地说，要成为好家长，不在于您是不是在教养孩子过程中花了多大精力和时间，也不在于您文化程度的高低，更不在于您家庭为孩子投入的多少。

而在于您是否了解孩子在成长过程中身体发育的特点和营养需求，您是否知道伴随着孩子的身体生长的同时心理如何发展，您是否给孩子提供了有利于孩子健康成长的家庭环境。

家长是孩子人生中第一位教师和营养师，家长的素质、家庭人际关系、家长教育方式对孩子的成长和性格的形成有着至关重要的作用，这会影响到孩子未来处理社会和自己家庭事务的能力，影响到孩子未来的家庭幸福乃至一生的幸福。

<<家长解惑>>

内容概要

《家长解惑(小学)》是北京市教育委员会组织教育专家、心理专家、医学专家及优秀学生家长，依据家庭教育大纲，从孩子成长过程中的身体发育特点、学习体会、心理变化三条主线出发，结合教育政策、教学目标、教育热点等家长关心的问题而编写的，回答了学生家长在孩子学习和成长过程中一系列的问题，倾力搭建了家庭教育、社会教育、学校教育之间的桥梁，是为家长和教师答疑解惑、帮助孩子健康成长的精品力作。

书籍目录

第一篇 认识孩子第一部分 小学生身体发育特点一、小学生骨骼肌肉发育特点二、小学生血液、心脏发育特点三、小学生呼吸道和肺发育特点四、小学生消化器官发育特点五、小学生泌尿器官发育特点六、小学生脑与神经的发育特点七、儿童大脑皮层的活动特性八、小学生眼、耳发育特点九、小学生内分泌特点十、小学生生殖系统特点第二部分 小学生的心理发展特点一、小学生注意的发展特点二、小学生观察的发展特点三、小学生记忆的发展特点四、小学生想象的发展特点五、小学儿童思维发展的特点六、小学生情绪、情感发展的特点七、小学儿童意志力发展特点八、小学生个性的发展特点九、小学生自我意识的发展特点十、小学生人际关系的发展特点第二篇 健康成长第一部分 生长发育一、怎样给孩子一个健美的身体?二、孩子长时间写字有何危害?三、如何给孩子选双合适的鞋?四、怎样让孩子长得更高?五、孩子头晕怎么办?六、体育锻炼对孩子内脏发育有促进作用吗?七、怎样避免低年级孩子上学时尿裤子?八、如何帮孩子顺利度过变声期?九、如何给孩子讲关于月经的知识?十、如何给男孩讲关于遗精的知识?十一、如何给男孩和女孩讲授乳房发育的知识?第二部分 营养、生活与学习卫生一、龋齿病仅仅是危害孩子的牙齿吗?二、怎样对待孩子吃饭慢的问题?三、怎样让孩子养成学习环境通风的习惯?四、如何培养孩子良好的作息习惯?五、怎样帮助孩子养成良好的个人卫生习惯?六、如何提高孩子的学习效率?七、孩子学习疲劳有哪些表现?八、哪些营养会促进孩子的智力发育?九、开发孩子的右脑难吗?十、怎样避免孩子近视?十一、孩子看电视也有讲究吗?十二、十岁的孩子要注意补充哪些营养素?十三、怎样帮助孩子达到老师提出的写字要求?十四、孩子唱歌要注意什么?十五、给孩子准备什么样的桌椅好?十六、孩子为何每天至少户外活动三小时?十七、如何给孩子做饭更有营养?十八、孩子单纯性肥胖对发育有影响吗?十九、如何预防孩子中暑?二十、孩子外伤出血怎样处理更好?二十一、如何防止心理性生理疾患?第三篇 品格教育第一部分 家庭氛围一、为人父母,你真爱孩子吗?二、孩子刚跨进小学校门,家长必须要做好哪些事情?三、家里一定要给孩子提供一个“私密空间”吗?四、工作忙的家长该怎样关注孩子?五、在家里,谁说了算?六、家里人闹矛盾,怎样不伤害到孩子?七、家人教育孩子意见不一致怎么办?八、父母离异如何使孩子仍能健康成长?九、“言传”与“身教”哪一个更重要?如何进行身教?十、俗话说“严是爱,松是害”,教育孩子是不是越严越好?十一、被孩子问倒。真的很丢人吗?十二、你对孩子有多少了解?十三、如何面对孩子说出的“不”?十四、孩子总是不如家长愿怎么办?十五、“自家的孩子总是不如人家的好”怎么办?十六、怎么对待老师的“告状”?十七、家长应怎样夸孩子?十八、怎样使“良言”不“苦口”?十九、棍棒能“打”好孩子吗?二十、如何帮孩子树立正确的“是非”观?二十一、培养孩子的艺术素养一定要学乐器吗?第二部分 品行培养一、怎样把孩子培养成“阳光孩子”?二、怎样才能使孩子具有爱心?三、如何培养孩子的同情心?四、如何帮孩子学会谅解别人?五、怎样让孩子知恩图报?六、怎样帮孩子消除自卑,树立自信?七、如何培养孩子的生活自理能力?八、孩子人云亦云,缺乏主见怎么办?九、怎样帮助孩子养成有计划做事的好习惯?十、孩子做事虎头蛇尾怎么办?十一、孩子受挫时怎么办?十二、面对挫折,家长如何引导孩子正确分析其产生原因?十三、生活中家长要不要有意识地给孩子“出些难题”?十四、如何帮孩子战胜胆怯?十五、孩子撒谎怎么办?十六、怎样对待孩子“说到做不到”的行为?十七、孩子偷偷拿了家里(同伴)的钱财(物)怎么办?第三部分 人际关系引导一、“小绅士”、“小淑女”是怎样培养出来的?二、怎样帮助孩子融于群体之中,与同伴和谐相处?三、怎样帮孩子学会与老师相处?四、怎样建立和谐的亲子沟通?五、怎样帮助孩子找到真正的益友?六、孩子被朋友误会了怎么办?七、孩子被朋友排斥了怎么办?八、孩子打了同伴怎么办?九、孩子被同伴欺负了怎么办?十、孩子看不起同伴怎么办?第四部分 消费行为引导一、怎样让孩子正确认识金钱?二、怎样引导孩子理智地花钱?三、上学时该让孩子带些零花钱吗?四、该不该给孩子“压岁钱”?五、怎么引导孩子管理好自己的“压岁钱”?六、孩子花钱大手大脚怎么办?七、孩子爱攀比怎么办?八、如何给同学准备礼物?第四篇 性健康教育一、如何科学的认识性?二、如何与孩子坦诚的谈性?三、如何帮助孩子为中学的青春发育做好准备?四、如何帮孩子建立正确的性别角色?五、家长是否在无意中给孩子不良的性心理倾向影响?六、怎样引导孩子做受异性欢迎的人?七、如何指导孩子与其喜欢的异性小朋友正确交往?八、怎样对待喜欢自己的异性小朋友?九、如何引导孩子性审美?十、经期参加体育运动有哪些益处?十一、怎样给男孩讲外生殖器卫生?十二、让儿子了解女孩

<<家长解惑>>

的身体变化有坏处吗?十三、孩子性自慰可怕吗?十四、性的自我保护从何说起?十五、怎样让孩子懂得珍惜生命?十六、如何使男孩和女孩理解月经初潮对女孩一生的意义?十七、如何使男孩和女孩理解遗精对男孩一生的影响?十八、为什么说知性孩子更健康?十九、艾滋病离孩子有多远?二十、如何引导孩子面对社会的性信息?第五篇 学习指导一、选择学校什么最重要?二、孩子学习好的关键是什么?三、孩子上小学首先应该学会什么?四、孩子不爱学习怎么办?五、孩子需要陪读吗?六、孩子放学回到家,一定要先写作业吗?七、孩子有不会做的作业怎么办?八、家长要帮孩子检查作业吗?九、家长要不要给孩子布置家庭作业?十、孩子总是一边学,一边玩,我该怎么办?十一、怎样引导孩子阅读课外书?十二、孩子应该参加哪些课外兴趣班?十三、怎样培养孩子的注意力?十四、怎样提高孩子的观察力?十五、怎样引导孩子记、背材料?十六、怎样引导孩子全面考虑问题?十七、聪明的孩子一定有卓越的创造性吗?十八、孩子学习成绩不好怎么办?十九、孩子考试“考砸了”怎么办?二十、孩子着迷于电脑游戏、“网聊”怎么办?二十一、孩子坐不住怎么办?二十二、怎样教育有学习障碍的孩子?二十三、小学生需要请家教吗?附录:成长足迹

<<家长解惑>>

章节摘录

插图：入学不久的低年级儿童仍带有幼儿时期的特点，想象不能围绕主题，往往受自身情绪的影响，不由自主地产生无意联想。

高年级儿童智力活动的控制能力增强，能围绕主题进行想象，想象的目的性有了发展。

想象的现实性指想象的形象受现实制约，能真实地反映现实。

儿童入学以后，想象的现实性逐渐提高，主要表现在以下两方面：第一，想象所反映的形象，越发接近现实事物。

想象形象的特征数由少到多，结构配置由不合理到合理。

观察小学儿童的绘画作品，低年级儿童往往用几个简单的线条来表示事物的主要特征，结构不合理，比例失调，与现实差距很大。

高年级的想象更接近现实。

第二，从热衷于完全脱离现实的神话虚构，逐渐转向对现实生活的幻想。

小学低年级儿童想象脱离现实，对神话、童话信以为真，他们爱看、爱听童话、神话故事，最爱看电视动画片。

中年级以后，想象过渡到以现实性为主阶段，对反映现实生活内容的英雄故事、惊险小说等更感兴趣

。从儿童幻想的内容上也可以看出小学儿童的想象逐渐接近现实。

低年级儿童总是幻想成为神话、童话故事中的英雄，高年级以后，幻想的内容则是与自己的生活紧密相连。

<<家长解惑>>

编辑推荐

《家长解惑(小学)》：中国教育学会家庭教育专业会审定推荐。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>