

<<文化差异与价值整合>>

图书基本信息

书名：<<文化差异与价值整合>>

13位ISBN编号：9787504152435

10位ISBN编号：7504152439

出版时间：2011-9

出版时间：教育科学出版社

作者：黄书光

页数：482

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<文化差异与价值整合>>

内容概要

<<文化差异与价值整合>>

书籍目录

导言 基础教育变革中的文化坐标

- 一、适应世界教育潮流：中国基础教育现代化进程中的文化位移与文化自觉
- 二、中西方及国别文化差异与基础教育思想的本土生成
- 三、全球化和多元文化生态下的价值整合与当代中国基础教育改革的理论探索
- 四、本书的逻辑架构与学术旨趣

第一章 中西体用之变与中国现代基础教育思想的萌生

第一节 中国传统教育的解构与西方近代教育的导入

- 一、“中体西用”与中国传统教育的解构
- 二、“体用一致”与西方近代教育的导入
- 三、“中西汇合”与中国近代本土教育理论的实践生成

第二节 “新国民”呼唤：西方现代基础教育的移植与探索

- 一、“新人”追求与康有为的基础教育设想
- 二、“新民”说与梁启超的基础教育主张
- 三、“三育”论与严复的基础教育思考
- 四、“人尽其才”与孙中山的基础教育建树
- 五、培养“完全之人物”与王国维对基础教育理论的构建
- 六、“健全人格”与蔡元培的基础教育求索

第二章 东西方文化撞击与中国基础教育的现代性转变

第三章 “新教育中国化”问题与20世纪二三十年代著名基础教育实验的文化理念比较（上）

第四章 “新教育中国化”问题与20世纪二三十年代著名基础教育实验的文化理念比较（下）

第五章 三民主义与国统区基础教育政策的文化分析

第六章 新民主主义与革命根据地基础教育的文化审察

第七章 “以俄为师”与共和国初期基础教育实践的理论透视

第八章 从“教育革命”到“文化大革命”：中国基础教育的畸变及其反思

第九章 改革开放国策与素质教育思想的艰难探索

第十章 社会转型期中国基础教育实验的多元探索与理论创生

第十一章 当代中国基础教育思想创新的生命觉醒与价值选择

主要参考文献

后记

<<文化差异与价值整合>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>