

<<家庭教育>>

图书基本信息

书名：<<家庭教育>>

13位ISBN编号：9787504151889

10位ISBN编号：7504151882

出版时间：2010-9

出版时间：教育部基础教育课程教材发展中心、王华、俞家庆 教育科学出版社 (2010-09出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<家庭教育>>

### 内容概要

《家庭教育(幼儿园小班)》编写指导思想明确,以儿童少年养成教育为宗旨,以儿童少年身体、心理发展特征为依据,以培养引导儿童少年学会学习、学会做事、学会交往、学会做人为主要内容。

《家庭教育(幼儿园小班)》针对家庭教育中存在的问题和家长的认知误区,结合鲜活、生动的案例分析,为家长介绍有关科学知识和正确的教育方法。

## <<家庭教育>>

### 书籍目录

第一章 认识你的孩子一、3岁幼儿的身心特征二、家长的角色定位第二章 家长与幼儿园的互动一、帮助孩子适应幼儿园的生活二、家长与幼儿园的沟通与配合三、家长的责任不可忽视第三章 教育孩子学会做人一、如何帮助孩子接受幼儿园二、怎样做到尊重孩子的感受三、如何避免孩子任性四、怎样疏导孩子的逆反心理五、怎样培养孩子的同情心六、如何培养孩子的独立性七、怎样培养孩子的社会性八、怎样培养孩子的积极情绪第四章 引导孩子学会认知一、如何教会孩子做手工二、怎样培养幼儿的数学能力三、如何教会孩子生活常识四、如何教孩子学习音乐知识五、怎样提高孩子完整叙事的能力六、如何培养孩子语言的流畅性第五章 培养孩子学会做事一、怎样培养孩子的动手能力二、如何培养孩子做事的条理性三、如何培养孩子的想象力四、如何培养孩子的创造力第六章 帮助孩子学会共处一、怎样教育孩子学会倾听二、怎样教会孩子表达自己的需要三、如何教育孩子学会沟通四、怎样培养孩子的合群性五、怎样教育孩子学会分享六、如何教会孩子自我保护七、如何教会孩子懂礼貌后记

## &lt;&lt;家庭教育&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：我们知道，孩子是不可能迅速把鞋带系好的。

如果家长帮助系，肯定又快又好。

然而，如果真的这样做了，孩子非但不感恩，甚至还会引起他们的愤怒和哭闹。

中国的多数妈妈，如果看到孩子想把一只装满的水罐拿到客厅里去，肯定会忍不住跑过去帮忙。

结果，孩子一脸的委屈和失望。

事后妈妈可能会觉得有些难过，但她还是认为孩子做那些事情是在浪费时间和精力。

我国的成人为什么要这样做呢？

一方面，是因为我们的父母真诚地想帮助孩子，另一个方面，就是对孩子的“吝啬”，成人们都有要“保护自己财产”的欲望，生怕孩子会损坏东西。

然而，他们不知道，这样一个小小的举动就等于压抑了孩子锻炼的需求。

孩子通过拿杯子或搬东西，使自己手部关节更灵活，更运用自如。

当然，孩子肯定没去想，物品是否会损坏，他们只是想进行一次快乐的尝试，一次前所未有的锻炼而已。

双手是开发智慧的起点，是人成为万物之灵的物质依据。

人类最早使用石器，通过双手制作、运用工具，标志着人类脱离了一般动物界，开创了人类文明。

可以说，人靠双手适应了这个变化多端的复杂天地。

在人类历史的长河中，世世代代的先民们靠着勤劳的双手不断改变生存环境，并造就了基本适合自己生存和发展的世界。

和人类进化的漫长过程一样，幼儿也是通过手的运动来发展自己的心智的。

所以，他们总是在周围试图找一些能够拿、握的东西。

正是通过这样反复的接触和锻炼，他们才会变得双手灵活，头脑聪明；也正是通过这样的手关节的锻炼，日积月累，孩子才能成为一个心灵手巧的人。

在我国现实生活中，多数孩子的这种需要却被忽视了，被压抑了。

对他们来说，周围的东西几乎都是禁止动的。

<<家庭教育>>

编辑推荐

《家庭教育(幼儿园小班)》：教育部关心下一代工作委员会审查推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>