

<<中国教育竞争力国际比较研究>>

图书基本信息

书名：<<中国教育竞争力国际比较研究>>

13位ISBN编号：9787504151742

10位ISBN编号：7504151742

出版时间：2010-11

出版时间：教育科学出版社

作者：周南照，袁振国 编

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育竞争力国际比较研究>>

内容概要

教育竞争力是国家综合竞争力的基础要素和重要组成部分，代表着国家的教育发展水平。无论从国家战略还是教育发展的角度，我们都需要研究教育竞争力问题。

教育竞争力的国际比较研究仍是一个新的研究领域。

《中央教育科学研究所2008年度科研业务费专项资金项目成果丛书：中国教育竞争力国际比较研究》在构建教育竞争力理论框架和评价指标体系的基础上，以国际组织和各国政府发布的权威、及时、可靠的统计数据为支撑，以解决中国教育本土问题为基本出发点，从国际比较的宏观视野，对中国教育进行了全面、系统的综合研究。

《中国教育竞争力国际比较研究》数据详实，视野宽阔，分析深刻，建议合理，并结合国际案例提出了提高中国教育竞争力，构建满足社会发展需求的中国教育体系的对策建议。

<<中国教育竞争力国际比较研究>>

书籍目录

第一章 导论第二章 “教育竞争力”理论框架研究第一节 国内外研究现状第二节 定义“竞争力”第三节 定义“国家竞争力”第四节 研究“教育竞争力”第三章 中国全民教育竞争力国际比较第一节 全民教育发展与国家竞争力的提升第二节 基于公平与质量的基础教育竞争力国际比较分析第三节 我国全民教育政策建议第四章 中国高等教育竞争力国际比较第一节 国际视野中的中国高等教育发展第二节 高等工程教育竞争力国际比较第三节 高水平大学教育竞争力国际比较第五章 中国职业技术教育竞争力国际比较第一节 关于职业教育竞争力的研究视角与定位第二节 关于职业教育国际竞争力的综合研究第三节 构建中国职业教育国际竞争力指标体系的专项研究第四节 提升中国职业教育国际竞争力的政策性建议第六章 中国成人教育与终身学习竞争力国际比较第一节 成人教育、终身学习与国家竞争力第二节 成人教育国际竞争力模型及指标体系设计第三节 成人教育国际竞争力专项指标排名与分析第四节 基本结论及政策建议第七章 从不同视角看中国教育竞争力第一节 教育创新能力视角第二节 教师质量视角第三节 教育信息化视角第四节 教育国际化视角第五节 教育公共经费投入视角第六节 21世纪人力资本开发视角第七节 “金砖四国”比较视角第八章 教育竞争力指标体系探索与数据库建设第一节 教育竞争力指标体系探索第二节 教育竞争力数据库建设后记

章节摘录

在21世纪信息化时代，“选择什么类型的教育就是选择什么样的社会”。教育既是社会和个人发展的基本手段，又是发展的目的，教育提供技术发展的知识基础，而人类发展和技术进步能互相促进，建立一个“良性循环”。

从社会经济意义上来说，教育是消除贫困和促进社会包容的工具；从文化的意义上说，教育是传递民族传统文化价值观念、培养青年一代的手段。

教育开发学习者个人潜能，使之获得充分发展的机会。

技术从来就是人类发展的强有力工具和驱动国家经济增长的重要力量。

在21世纪，没有科学技术就不会有发展，而技术的方向和发展速度在很大程度上受到国家发展水平和综合实力的影响。

新的信息通信技术不但改变了教育及学习的环境，而且改变了教学—学习的方式，增加了多样化的知识来源与学习资源；它们打破了时空的限制，使人们可以随时、随地地自主学习，使信息和知识的产生、存储、传播、加工、创造有了高度有效的方式，同时极大地激励了青年一代创新的热情。

但是，与此同时，信息通信技术并不能为教育和发展所面临的复杂挑战提供简单的解决办法。

“发展”不再只是指国民经济的增长，而是成为平等的、可持续的、以人为本的过程。

以人民为主体的发展意味着要增加对教育和人类能力的投资，依靠人民的发展意味着要增加每个人参与发展过程的选择机会。

因此，发展既为教育信息化和技术的普遍应用创造条件，同时又靠教育和技术提供知识基础、人才支持和技术手段。

教育竞争力的形成和提升也就离不开与发展、技术的互动。

本课题从教育信息化程度看我国教育竞争力，首先论述信息通信技术的变革力量与教育竞争力的关系，接着分析其他国家利用信息通信技术促进人力资源开发的经验，然后强调了信息通信技术对改造学校文化、人际关系、教育体制改革的重要作用，同时，从基础设施、应用环境、应用能力、整合成效、发展前景等方面作了基于指标的国际比较。

<<中国教育竞争力国际比较研究>>

编辑推荐

《中国教育竞争力国际比较研究》是由教育科学出版社出版：2008年，中央教育科学研究所通过“基本科研业务费专项资金”，大力支持了有开创意义的“中国教育竞争力国际比较研究和数据库建设”招标课题，由跨院所、跨地区、跨学科的教育决策者和教育研究者及教育实践工作者组成的三位一体的国际研究团队通力合作，取得了有积极意义的研究成果。

《中央教育科学研究所2008年度科研业务费专项资金项目成果丛书：中国教育竞争力国际比较研究》即是该课题成果的一部分。

《中央教育科学研究所2008年度科研业务费专项资金项目成果丛书：中国教育竞争力国际比较研究》在构建教育竞争力理论框架和评价指标体系的基础上，以国际组织和各国政府发布的权威、及时、可靠的统计数据为支撑，以解决中国教育本土问题为基本出发点，从国际比较的宏观视野，对中国教育进行了全面、系统的综合研究。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>