

<<教育政策执行研究>>

图书基本信息

书名：<<教育政策执行研究>>

13位ISBN编号：9787504151032

10位ISBN编号：7504151033

出版时间：2010-12

出版单位：教育科学出版社

作者：邓旭

页数：259

字数：228000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育政策执行研究>>

内容概要

本书以“教育政策执行”问题作为研究对象，直面鲜活的教育政策执行现实，以制度分析为视角，体验错综复杂的经验事实，分别从正式制度和非正式制度两个层面，探讨当下中国教育政策执行存在的问题及可能的路径，呈现制度因素在教育政策执行中的影响和作用。

建构了制度分析视角下教育政策执行影响因素的分析框架—两个层面六个维度，即：正式制度的教育法律制度、教育组织制度、教育运行机制以及非正式制度的非权力影响力、人际关系和潜规则、教育信念。

不仅具有启发性，而且为后续研究提供可操作性研究路径。

以教育政策执行的合理性和合法性为诉求，旨在提出制度视野下教育政策执行范式转换—政策执行网络，强化了教育政策执行公众参与及公共理性的张扬。

不仅探讨了正式制度因素对教育政策执行的影响和制约，而且剖析了诸如执行者的非权力影响力、政策执行过程中的社会关系、潜规则和传统习俗及执行者的教育信念与信仰等非正式制度要素对教育政策执行的影响。

这不仅需要研究者的勇气，而且，更重要的是揭示了隐藏在教育政策执行背后的价值、观念，甚至是一些暗箱操作，从而构建适于我国实践的教育政策执行的制度安排。

<<教育政策执行研究>>

书籍目录

前言第一章 问题与概念 第一节 问题的提出 一、研究背景 二、研究价值 三、问题说明与限定
第二节 概念界定与理解 一、制度的概念界定 二、制度理解的中西检视 三、制度与政策的区别和联系 四、教育政策执行的概念界定与理解第二章 文献与方法 第一节 文献综述 一、公共政策执行与教育政策执行文献的趋势分析 二、公共政策执行与教育政策执行文献的内容分类分析 三、教育政策执行研究视角的检视 四、文献述评 第二节 研究的方法论 一、制度分析的方法论整体主义和方法论个体主义 二、方法论整体主义和方法论个体主义之于教育政策执行 三、政策执行网络：教育政策执行研究方法论的新范式 第三节 研究方法 一、收集资料的方法：文献法、问卷法、访谈法 二、分析资料的方法：定性分析法、定量分析法第三章 制度规约下教育政策执行的调查与分析 第一节 教育政策执行问卷的设计与修订 一、研究目的 二、问卷设计 三、研究过程 第二节 教育政策执行调查问卷的数据分析 一、问卷人口学变量的统计 二、问卷四个范畴的平均数差异分析 三、问卷六个维度的平均数差异分析 四、问卷第三部分题目卡方分析 第三节 初步讨论第四章 正式制度规约下的教育政策执行 第一节 正式制度：教育政策执行的基础 一、正式制度在教育政策执行中具有“强制、规范、理性”的本质特征 ……第五章 非正式制度规约下的教育政策执行第六章 教育政策执行需要什么样的制度安排结语参考文献附录后记

<<教育政策执行研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>