

<<小脚印大脚印>>

图书基本信息

书名：<<小脚印大脚印>>

13位ISBN编号：9787504149589

10位ISBN编号：7504149586

出版时间：2010-6

出版时间：教育科学出版社

作者：陈建翔，于阳 著

页数：286

字数：181000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小脚印大脚印>>

### 内容概要

新中国建立以来，我国教育取得了伟大的成绩，主要表现在普及了九年义务教育，使全国少年儿童都有学上。

今后奋斗的目标是要让每个少年儿童上好学，都能有质量地学习。

当前要解决两大问题：一是教育公平，二是教育质量。

这两个问题本来不是同一性质的问题，但却联系在一起。

因为教育质量不均等，有些学校质量好，有些学校质量差，这就出现了教育不公平的问题。

因此，要解决教育公平问题，就要从提高教育质量着手。

改变薄弱学校的面貌，不只是改善校舍和设备条件，更重要的是要提高这些教师队伍的水平，从而提高教育质量。

## <<小脚印大脚印>>

### 书籍目录

前言：“小脚印”的故事探寻生命的印记——“小脚印”的教育内涵 “以儿童为中心”——“小脚印”的儿童观 “遵循自然的脚步”——“小脚印”的教育观 “无法压缩和跳跃的过程”——“小脚印”的成长观 “用小脚丫感受和思考”——“小脚印”的实践特色 有一种课程叫“体验” 有一种教育叫“生活” 有一种环境叫“文化” “小脚印”叠着“大脚印”——“小脚印”的家园共育 两代人的成长脚印 两个“家”的共育共赢 “小脚印”的家庭养护支持计划 “水秀是我家，我是孩子吗”——“小脚印”的师资建设以人为本，崇尚完美——“小脚印”的管理品质 后记

## &lt;&lt;小脚印大脚印&gt;&gt;

## 章节摘录

教育方面，水秀实验幼儿园的培养目标是：会正确使用小勺独立进餐；喜欢吃各种食物，养成饭前洗手、饭后擦嘴与漱口的习惯；养成勤盥洗的习惯；会用正确的方法洗手洗脸，并做到早晚刷牙，使用自己的毛巾、水杯、手绢或纸巾；喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯；学会上厕所，养成定时大便的习惯；学会按次序穿脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方，养成良好的睡眠习惯。不用手或脏手绢揉擦眼睛，不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳朵里；知道没有成人同意不随便吃东西，知道身体不舒服时告诉成人，能配合医务人员进行预防接种，知道外出时不离开成人，不接受陌生人给的东西，不让陌生人接触自己的身体，不跟陌生人走；知道不去危险的地方，不动危险的东西（如火、电源、开水壶、煤气灶等）；懂得有秩序地上、下楼梯，按规则使用大型运动器械。

在运动教育方面，水秀实验幼儿园的培养目标是：让孩子们喜欢参加体育活动，尝试玩各种小型运动器材，感受运动游戏的快乐；学习模仿操，动作基本到位；走、跑步时动作自然，不与他人碰撞，能较灵活地控制方向；能双脚平稳地自然跳跃，学习用单手自然向前方做掷远动作，能灵活地正面钻和手膝爬，自然地攀登较矮的运动器械。

媒体关注与评论

丛书中提到的学校和教师创造了新的教育经验，他们摆脱了应试教育的阴影。着力于学生全面素质的提高，不仅使教育质量有了较大的提高，也使儿童少年真正享受到了教育的幸福。

——顾明远 中国教育学会会长 我们给孩子提供什么样的教育，就是在为孩子准备什么样的人生。

幼儿教育是人生教育的序曲，水秀教育无疑创设着“最佳的人生开端”，可成为优秀教育的典范。

——李金初 北京市建华实验学校董事长 幼儿教育的意义，是扶持人的一生最初的关键几步，这样的教育究竟能有多精彩，究竟能有多美妙，看看《小脚印，大脚印》我们就知道了！ ——张传燧 湖南师范大学教育科学学院副院长，教授、博士生导师

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>