

<<成功的密码>>

图书基本信息

书名：<<成功的密码>>

13位ISBN编号：9787504149565

10位ISBN编号：750414956X

出版时间：2010-6

出版时间：教育科学出版社

作者：慕春霞，牛永红 著

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成功的密码>>

前言

新中国建立以来，我国教育取得了伟大的成绩，主要表现在普及了九年义务教育，使全国少年儿童都有学上。

今后奋斗的目标是要让每个少年儿童上好学，都能有质量地学习。当前要解决两大问题：一是教育公平，二是教育质量。

这两个问题本来不是同一性质的问题，但却联系在一起。

因为教育质量不均等，有些学校质量好，有些学校质量差，这就出现了教育不公平的问题。

因此，要解决教育公平问题，就要从提高教育质量着手。

改变薄弱学校的面貌，不只是改善校舍和设备条件，更重要的是要提高这些教师队伍的水平，从而提高教育质量。教育质量有一个观念问题。

什么叫高质量的教育？

是不是学生考试的分数越高教育质量越好？

是不是升学率越高教育质量就越高？

如果这样来认识，只能说是一种近视眼的认识。

<<成功的密码>>

内容概要

《成功的密码》记录了无锡市东峰实验学校教育教学的一些成功案例，更解释了办学一所学校的真谛——“学习力的解放”读《成功的密码》，你会打开办学的全新视野，找到自己的成功的路径。

<<成功的密码>>

书籍目录

引言 百年积蕴 书香满园
学生篇：校园的青春轨迹 自能发展 成长中的快乐 绿色行动 健康与快乐
教师篇：为了使鲜花满园 德为师之先 学高方能为人师 从优秀个体到卓越团队 老师的生活也精彩
家长篇：共同托起明天的太阳 和孩子一起学文化 参与中的快乐 沟通无极限
教育篇：为了每个孩子的发展
管理篇：打造高效、自主、和谐团队
附录 后记

<<成功的密码>>

章节摘录

在小学部，经过长时间的观察，教师们发现学生到咨询室来看热闹的多，真正进行咨询的却寥寥无几。

为此，经过讨论、研究，深入了解学生思想，教师们发现了小学生心理问题的大体特点，即普遍性和不稳定性。

小学生很少有比较严重的心理问题，大多是平常生活学习中遇到的一些小问题，这就是小学生心理问题的普遍性。

这些问题在与同学的相处中、与教师平时的交谈中，甚至经过时间的流逝大都可以解决，这就是小学生心理问题的不稳定性，所以很少有学生会来咨询室一本正经地进行咨询。

发现问题后东絳实验学校心理健康教育工作立即改变了方法。

“开心小屋”活动次数减少，并将原有的咨询功能转变成提供学生活动交流的场所。

心理咨询室的问题咨询和心理辅导逐渐转向利用课余时间、地点随机、形式灵活多样的引导，从学生的根本问题出发，为学生解决学习、生活中的实际困惑。

这样一来，“开心小屋”由原来的“心理咨询室”变成了真正让学生放松心情的开心小屋。

学生可以在里面看看自己喜欢的书籍、玩玩具，可以和大家在一起聊聊天、上网浏览自己感兴趣的知识、听听音乐放松紧绷的神经。

总之，原先一味以心理咨询为主的“心理咨询室”功能已经发生了转变。

<<成功的密码>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>