

<<高中信息技术课程综合测评指导>>

图书基本信息

书名：<<高中信息技术课程综合测评指导>>

13位ISBN编号：9787504149282

10位ISBN编号：7504149284

出版时间：2010-3

出版时间：教育科学出版社

作者：丁婧，李艺 主编

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中信息技术课程综合测评指导>>

内容概要

2003年9月,教育部颁布《普通高中技术课程标准(实验)》,这一里程碑式的事件标志着高中信息技术课程进入了一个全新的发展阶段。

自2004年9月至今,已有广东、山东、海南、宁夏、江苏、天津、福建、山西等多个省(直辖市或自治区)陆续成为新课程的实验区。

经过广大信息技术教师以及其他致力于高中信息技术课程研究的人员的艰辛探索和不懈努力,新课程的理念与思想逐步向课程的各个领域渗透,这一年轻的课程正在不断走向成熟和完善。

从评价尤其是总结性评价来看,虽然不乏积极的努力与尝试,也确实积累了不少优秀的试题设计案例,但总体情况不容乐观。

多数试题在命题方面还存在着诸多问题,究其原因,一个重要方面在于缺乏正确的理论指导。

为了使新课程理念和总结性评价实践更好地结合,一定程度上解决目前存在的问题,为一线教师在开展总结性评价时提供更多的借鉴和参考,编写组组织撰写了这套高中信息技术课程高考复习参考用书,包括理论与习题两个分册,本书属于习题分册。

如何设计试题(试卷)才能充分彰显新课程理念,并对信息技术课程的发展产生积极的引导作用是编写组在构建本套书内容的过程中始终在思考的一个问题,也是研究的目标与核心。

经过广泛深入的国内外调研以及编写组成员的潜心研究,在理论分册中主要得出了以下结论。

书籍目录

第一章 信息技术基础(必修) 1.1 信息获取 1.2 信息加工与表达 1.3 信息资源管理 1.4 信息技术与社会 1.5 信息技术基础(必修)模块综合应用题第二章 算法与程序设计(选修) 2.1 利用计算机解决问题的基本过程 2.2 程序设计基础 2.3 算法与程序实现 2.4 程序设计思想和方法 2.5 算法与程序设计(选修)模块综合应用题第三章 多媒体技术应用(选修) 3.1 多媒体技术与社会生活 3.2 多媒体信息的采集与加工 3.3 多媒体信息的表达与交流 3.4 多媒体技术应用(选修)模块综合应用题第四章 网络技术应用(选修) 4.1 因特网应用 4.2 网络技术基础 4.3 网站设计与评价 4.4 网络技术应用(选修)模块综合应用题第五章 数据管理技术(选修) 5.1 数据管理基本知识 5.2 数据库的建立、使用与维护 5.3 数据库应用系统 5.4 数据管理技术(选修)模块综合应用题第六章 人工智能初步(选修) 6.1 知识及其表达 6.2 推理与专家系统 6.3 人工智能语言与问题求解 6.4 人工智能初步(选修)模块综合应用题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>