

<<中国义务教育公平推进实证研究>>

图书基本信息

书名：<<中国义务教育公平推进实证研究>>

13位ISBN编号：9787504148926

10位ISBN编号：750414892X

出版时间：2011-4

出版时间：教育科学出版社

作者：张珏. 张振助.

页数：305

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国义务教育公平推进实证研究>>

### 内容概要

本书立足于当前广大人民群众关心、社会和政府关注的义务教育阶段推进公平的论题，以全国教育事业统计和经费统计数据为基础，从我国目前所处的发展时期特点、教育领域贯彻落实科学发展观的要求、义务教育发展面临的新形势新挑战以及世界各国推进义务教育公平的共同趋势等角度，分析了现阶段我国推进义务教育公平的基本背景及其现实意义。本书由张珏、张振助编著。

书籍目录

前言

第一章 研究背景与意义

第一节 研究背景

第二节 研究意义

第二章 教育公平内涵及测量

第一节 教育公平内涵研究

第二节 研究方法及测量

第三节 我国推进义务教育公平发展的若干指标简要分析

第三章 国际动向及其基本认识

第一节 推进教育公平的国际动向

第二节 推进教育公平的初步认识

第四章 推进义务教育公平的政府努力

第一节 将促进教育公平确立为国家重大战略举措

第二节 集中中央和地方财力, 实施重点项目工程

第三节 实施农村义务教育经费保障新机制

第四节 推进合格学校建设, 缩小办学条件和质量差距

第五节 关注弱势群体, 着力解决好农民工子女教育问题

第六节 推进落实对欠发达地区、对农村的对口支援制度

第七节 积极探索建立有效的督导评估制度

第五章 我国义务教育普及与巩固总体状况

第一节 率先其他发展中人口大国普及九年义务教育

第二节 西部地区“两基”攻坚取得历史性进展

第三节 进入新世纪, 我国义务教育普及与巩固水平迈上新台阶

第四节 关注特殊人群, 特殊教育和少数民族教育发展较快

第五节 后“两基”时代我国双高“普九”面临新挑战

第六章 我国义务教育资源均衡配置总体状况

第一节 城乡间义务教育资源均衡配置

第二节 地区间义务教育资源均衡配置

第三节 部分地区校际教育资源均衡配置

第七章 各地义务教育经费配置状况

第一节 生均教育事业费

第二节 生均预算内事业费

第三节 生均公用经费

第四节 生均预算内公用经费

第五节 教职工人均年收入

第八章 各地义务教育办学条件基本状况

第一节 生均校舍面积

第二节 生均教学仪器设备值

第三节 每百名学生拥有计算机台数

第四节 建网学校比例

第五节 大班额比例

第九章 各地义务教育教师队伍基本状况

第一节 教师学历合格率

第二节 高一层学历教师比例

第三节 中高级职称教师比例

## <<中国义务教育公平推进实证研究>>

第四节 代课教师情况

第十章 推进我国义务教育公平发展的构想与建议

第一节 推进义务教育公平发展的战略思路、目标与重点

第二节 加快法规及标准化建设

第三节 完善义务教育经费保障新机制，加快教育信息化

第四节 以改革创新形成推进教育公平的强大动力

第五节 加强监测和督导，推动与保障政府履行职能与职责

附录

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>