

<<受教育权纠纷及其法律救济>>

图书基本信息

书名：<<受教育权纠纷及其法律救济>>

13位ISBN编号：9787504148537

10位ISBN编号：7504148539

出版时间：2010-1

出版时间：教育科学出版社

作者：陈韶峰

页数：306

字数：298000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<受教育权纠纷及其法律救济>>

内容概要

受教育权纠纷是公民在接受教育的过程中，因学习机会、学习条件、学业评价和学历 / 学位证书颁发等。

与政府行政机关、教育机构及其他组织和个人发生的争议。

本书采纳“民事与行政法律关系兼有说”，将受教育权纠纷涉及的法律关系根据纠纷性质的不同，分别归结为教育行政法律关系、教育服务合同关系和教育的民事侵权关系。

我国受教育权纠纷的处理，受教育者可利用的法律救济途径包括教育行政申诉、行政复议、行政诉讼和民事诉讼。

借鉴美国和中国台湾地区的相关经验，完善我国受教育权的法律救济制度，需要健全学生的行政申诉制度；明确行政申诉与行政复议的合理分工；通过立法来确立受教育权的司法保护制度。

<<受教育权纠纷及其法律救济>>

书籍目录

序引言 受教育权纠纷的研究设计 一、问题的提出 二、核心概念界定 三、文献综述 四、研究方法 五、研究思路第一章 受教育权及受教育权纠纷 第一节 对受教育权概念的不同界定 一、学术界对受教育权本质的认识 二、学术界对受教育权的不同定义 第二节 对受教育权内容的不同划分 一、从义务和非义务教育阶段、受教育机会平等两个角度来划分 二、从受教育的自由权和要求权角度来划分 三、从学习权和受教育的过程两个角度来划分 四、从国际法的规定来划分 五、从国内教育法的规定来划分 第三节 受教育权及其纠纷范围的界定 一、本书关于受教育权概念的界定 二、本书认同的受教育权内容的划分 三、本书确定的受教育权纠纷的范围第二章 受教育权纠纷涉及的法律关系 第一节 受教育者与学校之法律关系的不同学说 一、特别权力关系说 二、一般行政法律关系说 三、教育契约关系说 四、监护代理关系说 五、民事与行政关系兼有说 第二节 受教育权法律关系之不同学说的评价 一、关于一般行政法律关系说的评价 二、关于特别权力关系说及其改良学说的评价 三、关于教育契约关系说的评价 四、关于监护代理关系说的评价 五、关于民事与行政关系兼有说的评价 第三节 受教育权纠纷涉及之法律关系的性质鉴别 一、受教育者与教育行政机关等行政主体之间的法律关系 二、受教育者与监护人之间的法律关系 三、受教育者与社会其他组织和个人的法律关系 四、受教育者与学校或其他教育机构的法律关系第三章 受教育权纠纷涉及的法律救济途径 第一节 我国受教育权之法律救济途径 一、教育行政申诉 二、行政复议 三、诉讼 四、我国受教育权法律救济途径之不足第四章 就学、升学纠纷及其解决第五章 退学和开除学籍纠纷及其解决第六章 学历学位纠纷及其解决结语 我国受教育权法律救济制度的完善参考文献后记

<<受教育权纠纷及其法律救济>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>