

<<幼儿园教育质量评价手册>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园教育质量评价手册>>

13位ISBN编号：9787504147240

10位ISBN编号：7504147249

出版时间：2009-7

出版时间：教育科学

作者：中央教育科学研究所学前教育研究室 编

页数：354

字数：457000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园教育质量评价手册>>

内容概要

《幼儿园教育质量评价手册》（以下简称《评价手册》）是国家社会科学基金“十一五”规划（教育学）国家一般课题“幼儿园教育质量的发展现状与促进研究”系列成果之一。

《评价手册》呈现的是一种专业化评价幼儿园教育质量的方法，具有中立的客观性、深入的描述性

。本《评价手册》工具一、三、四、五、七、九这6个工具是在“八五”IEA中国学前教育项目第二阶段研究的评价工具的基础上修订而成的，其他评价工具则是参考了国际知名学前评价工具，根据中央教科所学前教育研究室“九五”和“十五”两个阶段的研究成果编制的。

这套评价体系和工具经过了三个阶段十余年在十多个省市的试用、修改和完善。

实践证明，这套评价工具能够全面、客观、深入、细致地反映和描述幼儿园的教育质量。

<<幼儿园教育质量评价手册>>

书籍目录

概论工具一 幼儿园总体状况访谈 第一部分 幼儿园总体状况访谈的主要变量与分层 第二部分 幼儿园总体状况访谈问卷 第三部分 访谈的操作说明、记录与录入方法说明 第四部分 幼儿园总体状况访谈数据库工具二 幼儿班级状况考察评定 第一部分 幼儿班级状况考察评定的主要变量与分层 第二部分 幼儿班级状况考察评定记录表 第三部分 考察评定的操作说明、记录与录入方法说明 第四部分 幼儿班级状况考察评定数据库工具三 教师对幼儿半日活动安排的观察 第一部分 教师对幼儿半日活动安排观察的主要变量与分层 第二部分 教师对幼儿半日活动安排的观察记录表 第三部分 半日活动观察的操作说明、记录、编码与录入方法说明 第四部分 教师对幼儿半日活动安排观察数据库工具四 幼儿活动观察 第一部分 幼儿活动观察的主要变量与分层 第二部分 幼儿活动观察记录表 第三部分 幼儿活动观察的操作说明、记录、登录与录入方法说明 第四部分 幼儿活动观察数据库工具五 教师行为观察 第一部分 教师行为观察的主要变量与分层 第二部分 教师行为观察记录表 第三部分 教师行为观察的操作说明、记录、登录与录入方法说明 第四部分 教师行为观察数据库工具六 师幼互动观察 第一部分 师幼互动观察的主要变量与分层 第二部分 师幼互动观察记录表 第三部分 观察的记录、登录与录入方法说明 第四部分 师幼互动观察数据库工具七 幼儿发展测评 第一部分 幼儿发展测评的主要变量与分层 第二部分 幼儿发展测查记录表 第三部分 测查操作说明、评定、记录与录入方法说明 第四部分 幼儿发展测查数据库 第五部分 幼儿社会性发展评定问卷与记录表 第六部分 幼儿社会性评定的操作说明、记录与录入方法说明 第七部分 幼儿社会性评定数据库工具八 教师教育观念与行为意识访谈 第一部分 教师教育观念与行为意识访谈的主要变量与分层 第二部分 教师教育观念与行为意识访谈问卷 第三部分 访谈的操作说明、记录与录入方法说明 第四部分 教师教育观念与意识访谈数据库工具九 幼儿家庭与教养状况访谈 第一部分 幼儿家庭与教养状况访谈的主要变量与分层 第二部分 幼儿家庭与教养状况访谈问卷 第三部分 访谈的操作说明、记录与录入方法说明 第四部分 幼儿家庭与教养状况访谈数据库工具十 区(县)幼教状况访谈附件一 测查使用的工具材料附件二 测查材料附件三 十个评价工具数据库光盘及数据收集员培训用光盘

<<幼儿园教育质量评价手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>