

<<虚拟学习社区交互结构研究>>

图书基本信息

书名：<<虚拟学习社区交互结构研究>>

13位ISBN编号：9787504147134

10位ISBN编号：7504147133

出版时间：2009-1

出版时间：教育科学出版社

作者：吴祚秋

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<虚拟学习社区交互结构研究>>

### 内容概要

虚拟学习社区是信息化社会教育体系的重要组成部分，对其交互结构的研究是教育信息化的必然要求。

《虚拟学习社区交互结构研究（实践卷）》在梳理、界定虚拟学习社区交互结构及其相关概念的基础上，阐释了虚拟学习社区交互结构的近结构，选择了我们所需要的近结构，论证了所选择近结构的合理性及其深层结构和表层结构，从而克服了“描述性”交互理论与“处方性”交互理论之间相互分离的不足，在理论上为进一步研究虚拟学习社区中的交互问题提供了一个新的视角和框架，在实践中为建设科学合理的虚拟学习社区提供了可供参考的操作模式。

## <<虚拟学习社区交互结构研究>>

### 作者简介

张立国，男，陕西师范大学新闻传播学院教育技术系系主任，博士，主要从事教育技术与现代远程教育研究。

近几年来，在《电化教育研究》、《中国电化教育》、《中国远程教育》和《开放教育研究》等刊物上发表了学术论文20余篇；主持和参加多项省部级以上科研项目。

2007年以来，先后被教育部聘请为“国家级精品课程评审委员会”和“普通高等教育精品教材评审委员会”专家组成员。

## &lt;&lt;虚拟学习社区交互结构研究&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论第一节 虚拟学习社区交互结构研究的背景和紧迫性一、教育信息化呼唤现代远程教育质量保证研究二、现代远程教育质量保证要求研究虚拟学习社区中的交互问题三、远程教育学科建设迫切需要研究虚拟学习社区中的交互问题四、交互结构是研究虚拟学习社区中交互问题的切入点第二节 虚拟学习社区交互结构研究的现状分析一、国内外已有的研究成果分析二、存在的问题和启示第三节 虚拟学习社区交互结构研究的方法和主要内容一、虚拟学习社区交互结构研究的主要方法二、虚拟学习社区交互结构研究的主要研究内容第二章 虚拟学习社区交互解读第一节 虚拟学习社区一、社区与虚拟社区二、虚拟学习社区第二节 虚拟学习社区中的交互及其特征一、交互二、虚拟学习社区中交互的含义及其特征第三章 虚拟学习社区交互结构的基本构成要素和子系统分析第一节 虚拟学习社区交互结构的概念和特征一、虚拟学习社区中交互结构研究的出发点二、虚拟学习社区交互结构的概念和特征第二节 虚拟学习社区交互结构的基本构成要素和子系统一、虚拟学习社区交互结构的基本构成要素二、虚拟学习社区交互结构的子系统及其相互关系第四章 虚拟学习社区“教、学并重交互结构”的合理性审视第一节 虚拟学习社区交互结构的近结构一、虚拟学习社区交互结构的近结构内涵二、多样的虚拟学习社区交互结构的近结构三、分层的虚拟学习社区交互结构的近结构第二节 虚拟学习社区中的三类基本交互结构一、虚拟学习社区现行的两类交互结构二、教、学并重的交互结构第三节 “教、学并重交互结构”的合理性审视一、虚拟学习社区中学习者的主体性二、虚拟学习社区学习者主体性：合适技术支持的“教、学并重交互结构”中生成的结果第五章 虚拟学习社区“教、学并重交互结构”深层结构模型的创建第一节 虚拟学习社区中交互的深层结构与表层结构及其相互关系一、深层结构与表层结构及其相互关系二、虚拟学习社区交互的深层结构与表层结构及其相互关系……第六章 虚拟学习社区“教、学并重交互结构”表层结构的探究第七章 结语附录1附录2附录3参考文献后记

章节摘录

第二章 虚拟学习社区交互解读 第二节 虚拟学习社区中的交互及其特征 交互是我们理解现代远程教育,把握现代远程教学思想最基本、最重要的概念。

梳理有关交互的各种理解,探究交互内涵的历史发展脉络,比较交互与教学的异同,界定虚拟学习社区中交互的含义并分析其特征是构建现代远程交互理论的必然要求,也是本研究进一步展开的基础。

一、交互 (一)交互的含义 尽管“交互”一词在远程教育理论中极为常见,“但是在远程教育的文献中很难找到一个详细而准确的定义”(辛娜敏,2003)。

远程教育中的“交互”(interaction)在社会学理论中又称为“社会互动”或“互动”,“交互”与“互动”在英文中是一个词(interaction)。

社会学专家郑杭生教授认为“互动”指的是人际互动,“是指社会上个人与个人、个人与群体、群体与群体之间通过的而发生的互相依赖性的社会交往活动”。

<<虚拟学习社区交互结构研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>