

<<职业教育公平问题研究>>

图书基本信息

书名：<<职业教育公平问题研究>>

13位ISBN编号：9787504146991

10位ISBN编号：7504146994

出版时间：2009-5

出版时间：教育科学出版社

作者：李延平

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业教育公平问题研究>>

内容概要

职业教育公平关乎社会最广大群体的利益和生活幸福。

实现职业教育公平是职业教育公共产品属性的体现和社会正义的要求，它对社会处境不利群体有着特殊的意义，是促进社会公平的有效手段。

本书在探讨职业教育公平概念和内容的基础上，从职业教育与社会分层关系的视角阐释了职业教育公平的意义，分析了我国职业教育发展中不公平现象及其产生原因，借鉴美国、英国和澳大利亚等国家职业教育公平实践的经验，从教育政策、制度、立法和体制等方面提出了解决我国职业教育发展中不公平问题的措施和方法。

<<职业教育公平问题研究>>

作者简介

李延平，女，1964年生，陕西安塞县人，教育学博士，陕西师范大学教育学院副教授、硕士研究生导师，中国教育学会比较教育分会常务理事。

主要从事比较教育、职业教育等方面的教学和研究。

曾赴英国莱斯特大学教育管理中心、澳大利亚悉尼大学亚太研究中心和美国进行合作研究

<<职业教育公平问题研究>>

书籍目录

导言 一、一个值得研究的真问题 (一) 职业教育中的事实问题和价值问题 (二) 探讨职业教育公平问题的必要性 (三) 研究职业教育公平问题的意义 二、相关研究现状 (一) 国外相关研究成果 (二) 国内相关研究现状 三、研究方法和思路 (一) 研究方法 (二) 研究思路

第一章 职业教育与职业教育公平 一、职业教育的内涵 (一) 职业 (二) 职业教育 二、职业教育的特点 (一) 职业教育是一种专门化教育 (二) 职业教育是一种全纳教育 (三) 职业教育强调实际工作能力训练 (四) 职业教育具有独特的公共性 三、职业教育公平 (一) 公平与教育公平 (二) 职业教育公平的内涵 (三) 职业教育公平的独特性

第二章 社会分层与职业教育公平 一、社会分层及其理论 (一) 社会分层 (二) 社会分层理论 (三) 我国当代社会分层状况 二、社会分层与职业教育 (一) 社会分层影响个人的职业教育选择 (二) 职业教育复制了原有社会阶层的的不平等 (三) 我国社会分层状况决定了职业教育的重要性 三、职业教育与社会公平 (一) 职业教育是实现社会公平的有效手段 (二) 职业教育能提高人的就业能力 (三) 职业教育能促进人向上社会流动

第三章 中国职业教育公平问题分析 一、职业教育的社会认可度低 (一) 传统观念的影响 (二) 社会经济发展水平的制约 (三) 劳动力市场特点的影响 (四) 职业教育质量的影响 二、职业教育经费存在公平危机 (一) 职业教育经费投入不合理 第四章 职业教育公平与政府的责任 第五章 走向公平的职业教育

参考文献后记

章节摘录

第一章 职业教育与职业教育公平 职业教育作为教育体系的重要组成部分，职业教育公平也是教育公平研究的重要内容之一；研究职业教育公平问题，首先要对职业教育、教育公平的内涵进行讨论与分析，并在此基础上进一步探讨职业教育公平的内涵及其独特性。

一、职业教育的内涵 职业教育内涵是认识职业教育公平的基础和前提，而对“职业”的认识，则是理解和认识职业教育的基础和前提。

（一）职业 研究职业教育首先要明确“职业”的含义。

关于“职业”，不同领域的研究者们从自己的学科背景出发，对此进行了不同的解释。

从社会学和经济学的视角对“职业”的界定主要有如下观点。

1.职业是个体社会生存的载体 职业持有者所具有的职业资格是自身工作能力的“集束”，在劳动市场上“出售”自身拥有的资源资格，是职业持有者的核心动机；职业是“个人进入社会的物质生产或非物质生产过程后获得的一种社会地位，个体通过这一社会位置加入社会资源的生产和分配体系，并建立相应的社会关系”（陈婴婴，1995）。

在存在社会分工的社会中，人作为独立的社会单位存在，并谋求自己生计的维持，同时实现社会联系和自我实现，职业是一种持续的人类生活的方式。

此种观点主要从职业与个体关系的角度，概括出职业对于个体的意义和职业所体现出的社会关系。

一个人是通过自己所从事的“职业”展示自己的价值，并获取自己的生活来源。

对自己职业能力的“出售”是职业持有者获取生活来源和实现自我价值的重要形式，也是人与社会进行交换的方式。

个人所从事的职业与他的社会地位有着密切的关系，人正是通过“职业”来标志自己占有社会资源的多少和在社会中左右个人、社会事务的能力与主动性情况。

<<职业教育公平问题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>