

<<5年高考3年模拟>>

图书基本信息

书名：<<5年高考3年模拟>>

13位ISBN编号：9787504146687

10位ISBN编号：7504146684

出版时间：2010-1

出版单位：教育科学

作者：曲一线

页数：94

字数：440000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<5年高考3年模拟>>

内容概要

思维导图 全书知识架构导图呈现 模块学习方法名师指导
知识清单 教材基础知识清晰归纳 精选典型例题全面解析
解题方法 规律方法技巧详剖细解 讲例对应考点逐一突破
探究提升 拓展重点把握教材精髓 探究方法延伸解题思路
五年高考 五年高考试题精挑细选 千名高考专家透彻剖析
考练测评 基础题模拟题沙里淘金 知识能力提升及时巩固
答案解析 解题步骤要点规范清楚 答案全解全析精辟透彻

<<5年高考3年模拟>>

书籍目录

第一章 化学反应与能量

第一节 化学反应与能量的变化

第二节 燃烧热能源

第三节 化学反应热的计算

单元回眸

第二章 化学反应速率和化学平衡

第一节 化学反应速率

第二节 影响化学反应速率的因素

第三节 化学平衡

第四节 化学反应进行的方向

单元回眸

第三章 水溶液中的离子平衡

第一节 弱电解质的电离

第二节 水的电离和溶液的酸碱性

第三节 盐类的水解

第四节 难溶电解质的溶解平衡

单元回眸

第四章 电化学基础

第一节 原电池

第二节 化学电源

第三节 电解池

第四节 金属的电化学腐蚀与防护

单元回眸

<<5年高考3年模拟>>

章节摘录

版权页：插图：1.知识与技能：描述化学平衡建立的过程，知道化学平衡常数的含义，能利用化学平衡常数计算反应物的转化率。

通过实验探究温度、浓度和压强对化学平衡的影响，并能用相关理论加以解释。

认识化学平衡的调控在生活、生产和科学研究领域中的重要作用。

2.过程与方法：从溶解平衡，引出化学平衡。

通过对溶解平衡的理解和迁移，建立起化学平衡是动态平衡的理念。

通过实验探究归纳出平衡移动原理。

利用数据分析总结得出化学平衡常数。

3.情感态度与价值观：使化学平衡向有利的方向移动，向提高反应物转化率的方向移动，以提高资源的利用率。

教材知识清单 1.可逆反应 (1) 溶解过程的可逆性 固体溶质 溶解 结晶 溶液中的溶质当 (溶解) = (结晶) 时，溶质达到溶解平衡，溶液饱和。

结论：溶解平衡是一个动态平衡。

(2) 可逆反应 概念：在相同条件下，既能向正反应方向进行又能向逆反应方向进行的反应。

表示方法：可逆反应用“ \rightleftharpoons ”表示，通常把从左向右进行的反应称作正反应，从右向左进行的反应称作逆反应。

例如： CO_2 与 H_2O 的反应可以表示为 $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{CO}_3$ 。

特点 a.正、逆反应在同一条件下同时发生，方向相反。

b.反应物和生成物共存于同一体系中。

c.任意一种反应物不可能全部转化成生成物，任意一种反应物的转化率均小于100%。

2.化学平衡状态 (1) 化学平衡的建立 在一定条件下，把某一可逆反应的反应物加入固定容积的密闭容器中。

反应过程如下：典型例析 例题1 下列反应不属于可逆反应的是 () A. Cl_2 溶于水 B. NH_3 溶于水 C. 可充电电池的反应，如 $\text{H}_2 + \text{O}_2 + \text{Zn} + \text{Ag}_2\text{O} \xrightarrow{\text{充电}} \text{Zn}(\text{OH})_2 + 2\text{Ag} \xrightarrow{\text{放电}} \text{H}_2 + \text{O}_2 + \text{Zn} + \text{Ag}_2\text{O}$ D. 电解水生成 H_2 和 O_2 ，点燃 H_2 和 O_2 的混合物生成水。

<<5年高考3年模拟>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>