

<<道德领导>>

图书基本信息

书名：<<道德领导>>

13位ISBN编号：9787504146342

10位ISBN编号：750414634X

出版时间：2009-1

出版时间：教育科学出版社

作者：蔡怡

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<道德领导>>

内容概要

历史是发展的，思想是前进的。

学校道德领导旨在说明当教育从“有效率”走向“更和谐”的时候，教育领导者的境界需要提升，教育领导方式需要从物质的、制度的层面提升到文化的、价值的层面。

本书采用学校生活中的大量案例，呈现了教育领导角色的转换：领导者不是有极强支配力、智慧拔群的“英雄”，而是“领导者的领导者”——努力把员工培养成为各自工作岗位上的领导者，使他们能够自我管理，能够用价值信念引导自己的行为。

<<道德领导>>

书籍目录

第1章 道德领导：学校管理的范式转换 一、学校环境的变化 二、优质学校领导力的提升 三、道德领导价值的确定 四、道德领导与中国传统文化第2章 通过价值进行领导 一、学校领导的本质 二、道德承诺是学校领导重要的动机规则 三、道德权威是学校领导的核心权威第3章 以文化的力量实现领导 一、形成价值观 二、建设专业德行 三、提升工作内在满意度 四、发展同行伦理第4章 建立学校道德共同体 一、概念的演进 二、让愿景活起来 三、生活世界复兴 四、服务式领导第5章 道德领导在中国学校的应用 一、中国传统文化中的道德领导 二、倡导基于道德权威的领导实践 三、增强学校文化凝聚力 四、通过权力分享促进员工的自我领导 五、创造小型化的组织条件 六、中国国情下的应用局限参考文献

章节摘录

第1章 道德领导：学校管理的范式转换 一、学校环境的变化 过去的30年，是中国改革开放的30年，是中国社会深刻转型的特殊时期。

学校作为社会结构的重要组成部分，也在接受着高密度的市场经济理念的熏染。

很长时期内，效益、功能、技术、经济原则成了学校占支配地位的价值追求，校长、教育行政人员乃至教师都相信只有永不停歇地追求“管理的科学化”，才能造就一所理想的学校。

特别是进入了新世纪，教育改革又遇到了新的挑战，学校从未像今天这样面对那么严峻的公众监督。

从收费问题到教育公平问题，从教师精神面貌到学生创新能力的培养，关于学校究竟应当承担什么社会责任的关切之声不绝于耳，由此引发了对“学校育人目的”“办人民满意的教育”等主题的强烈关注。

改革开放30年来中国教育改革的进程，成就与问题同在。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>