

<<学校罗曼诗>>

图书基本信息

书名：<<学校罗曼诗>>

13位ISBN编号：9787504145802

10位ISBN编号：7504145807

出版时间：2010-2

出版时间：教育科学出版社

作者：约翰·I.古德莱德

页数：273

译者：周志平等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校罗曼诗>>

内容概要

约翰·I·古德莱德是美国当代著名的教育理论家和教育改革的引领者，他一直怀着坚定的人本主义教育理想，努力推进学校角色和功能的现代化。

在古德莱德看来，公立教育的目标是通过培养儿童的学习兴趣和公民责任感，帮助儿童成为民主社会中自由全面的参与者，这个目标与我们现在应付标准化测验的学校教育系统格格不入：《学校罗曼诗》是约翰·I·古德莱德最新的自传体专著，他走出著名学者的身份，主张公立学校系统应致力于提供一种积极主动的生活价值。

古德莱德娴熟地将美好的个人叙事与他整个人生中一直探索的教育中的许多重大问题编织在一起。

约翰·I·古德莱德早期正式的教育经验遭遇的是加拿大大萧条之前简陋的北极星学校。

从这里，将我们带回到他60多，年的教育历程之中。

从约翰的第一份教育工作——作为不列颠哥伦比亚省一个农业社区中的只有一间教室的学校的唯一教师开始，通过他作为著名的“英格伍德项目”的教育行动主义者和倡导者，一直到20世纪80年代，他决定辞去美国加州大学洛杉矶分校教育学院研究生院院长一职，重新从事他最初喜爱的教学，在这条道路上，每一个影响他成长和激发他教育思想的人物，无论男性、女性，还是孩子，都是那么地栩栩如生。

他探索了其教育哲学的重要主题，如惯例和标准化测验的不良影响，以及在教学中有必要进行长期的重新评估和更新：古德莱德独特的个人生活历程折射出了北美公立教育的一幅引人入胜的画卷，《学校罗曼诗》既是一篇令人回味的回忆录，也是约翰·I·古德莱德关于其教育思想最有说服力的论证。

他坚信，必须改革公立教育，以适应一个自由社会的需要。

<<学校罗曼诗>>

作者简介

约翰·I·古德莱德(John I. Goodlad)是美国著名教育理论家，曾任教于芝加哥大学、加利福尼亚大学(洛杉矶分校)、华盛顿大学等，并创立了著名的华盛顿大学教育改革中心(the Center for Educational Renewal at University of Washington, CER)和美国教育研究协会(the Institute f

<<学校罗曼诗>>

书籍目录

致谢第一部分 作为一名学生 第一章 初期 第一年 间奏 第二年 系统失调 风在我背后 更多的结局 第二章 中期 绘制新的地形图 与学校达成协议 课外活动 第三章 中学及以后 青春期的故事 37班发生了什么? 第四章 成为一名教师 回到北温哥华中学 作为教育设施的学校 温哥华师范学校 关于教师 and 教学 教学实习第二部分 作为教师 第五章 粉笔灰 期望 开学了 课程 第六章 晋升 再见了, 年轻的朋友 你好, 亚特兰蒂斯 定期重访 重新回到避难所 踩水 鸡蛋箱似的教室 插曲 第七章 失却的纯真 BISCOQ 令人厌恶的教学法 组织文化 意识形态的冲突 再见了, BISCOQ第三部分 作为混合型研究者后记注释

<<学校罗曼诗>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>