

图书基本信息

书名：<<青少年发展研究与学校文化生态建设>>

13位ISBN编号：9787504145703

10位ISBN编号：750414570X

出版时间：2010-1

出版时间：教育科学出版社

作者：李晓文 著

页数：359

字数：356000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

还能清晰地记起迎接新世纪曙光时的一份欣喜和期望，如今，新世纪却已跨入了第六个年头。聊以自慰的是，我和我的合作伙伴们，在探索中国基础教育改革之路上没有停步。现在奉献给读者的这套“世纪初中国基础教育改革研究丛书”，就是我们这支“改革小分队”五年研究的成果结集，也是“世纪之交中国基础教育改革研究丛书”的延续和超越。

“延续”，集中体现在前后相继的两套丛书在研究主题上的相关性。这不但可以从丛书总称中看出，也表现在两套丛书部分书名的呼应上。如《“新基础教育”研究史》（本）与《“新基础教育”论》（前）；《学校转型性变革的方法论》（本）与《学校教育研究方法》（前）；《学校转型中的教师发展》（本）与《教师角色与教师发展新探》（前）；《青少年发展研究与学校文化生态建设》（本）与《学生自我发展之心理学探究》（前）；《中国基础教育评价的积弊与更新》（本）和《课程改革与课程评价》（前）等。这种延续本身就反映了基础教育改革的丰富性和艰巨性。

内容概要

本丛书是华东师范大学基础教育改革与发展研究所承担的国家社科基金“十一五”规划《教育科学》重点课题“建设创新型国家与和谐社会背景下的素质教育研究”系列成果之一。

本书是国家教育部普通高等学校人文社会科学重点研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所项目“以价值取向为中心的学生成长状态与发展建构”研究成果。

书籍目录

第一篇 感悟 一、青少年发展研究现状反思 (一) 学校德育困境反思 (二) 青少年发展研究困境反思 (三) 重识“发展”内涵 二、在教育改革实践中感悟潜能发展观 (一) 探讨成长需要 (二) 发现开拓潜能的需要 (三) 在开发潜能中建构校园文化生活 三、以潜能发展观看心理辅导工作 (一) 成长中的问题是发展的常态 (二) 不适情绪反应是进化的自我调节功能 (三) 调动内在成长机能应该是心理辅导的关键 第二篇 梳理 一、青少年发展心理学研究回眸 (一) 心理学初创时的探索和启示 (二) “骤变”说之争及其引发的探讨 (三) 揭示躯体调节机制的研究 (四) 聚焦认知的青少年发展研究 (五) 自我发展轨迹探讨 二、以潜能发展观看发展研究 (一) 发展研究的基本观点 (二) 发展研究的重要途径 第三篇 探索 一、成长阶段性特征和发展潜能 (一) 一年级学生自我成长状态与发展潜能 (二) 二年级学生自我成长状态与发展潜能 (三) 三年级学生自我成长状态与发展潜能 (四) 四年级学生自我成长状态与发展潜能 (五) 五年级学生自我成长状态与发展潜能 (六) 六年级学生自我成长状态与发展潜能 (七) 七年级学生自我成长状态与发展潜能 (八) 八—九年级学生自我成长状态与发展潜能 二、成长机制与发展脉络 (一) 阶段性变化机制 (二) 发展阶段和变化脉络 第四篇 建构 一、建构学校文化生态之基本观点 (一) 学校文化：培育该去发展的价值取向 (二) 发展性游戏：校园文化生活的形态 (三) 学生组织：生态系统网络 (四) 学校文化生态功能：系统生发精神能量 (五) 文化建构起点：机能对立和顺势拓展 二、义务教育阶段学校文化建构 (一) 神圣化阶段：形成基本规范 (二) 合理性阶段：引导主动自我调节 (三) 人格审美阶段：滋润立体化人格 主要参考文献 后记

章节摘录

发展心理学研究发现了一些心理发展经历的轨迹，在经受了诸如此类心理学训练之后，心理学专业毕业的人往往也形成了追根求源的分析问题思维方式。

但是，这种追根求源的思维方式还尚未真正推进发展，只能成为发展研究的角度之一。

发展应该是朝向未来的。

发展研究不仅仅要研究已经存在的发展之客观现象，更要研究尚未出现但通过引导和互动过程能够产生的发展，即致力于引发潜能的发展。

因此，真正体现发展意义的研究观点应该是潜能发展观。

立足于潜能开发研究发展，至少有以下三方面依据。

其一，发生发展的轨迹具有偶然性和多样性。

当代科学研究的实践告诉我们，客观世界的发生发展并无前定的规律，客观规律并不是恒定存在、脉络分明的。

其实，如同宇宙的起源和演化完全是一个变幻莫测的过程一样，事物的发生变化产生于多种因素激烈地相互作用，起初只是一片混沌，事物的结构没有形成，甚至发展趋势也是个变数。

新生事物完全是在混沌之中浮现，在互动过程之中逐渐形成发展轨迹的。

那些触摸可见的客观事物之发展尚具偶然性，无形的主观世界的发展轨迹更是随机和多样的。

不过，发生发展的偶然和多样对于无意识的生命是运气和命定，对于人来说，则意味着主动驾驭生命发展的空间。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>