

<<历史教学之巧>>

图书基本信息

书名：<<历史教学之巧>>

13位ISBN编号：9787504145376

10位ISBN编号：7504145378

出版时间：2009-10

出版时间：教育科学出版社

作者：朱莉娅·墨菲

页数：204

译者：张锦

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历史教学之巧>>

内容概要

本书为“中小学教师智慧锦囊丛书”之一，包括：让历史与日常生活息息相关、上课准备活动、了解时间表、写作练习、排演戏剧、利用信息通信技术、使用主流史料资源、发挥创造力、思维技巧、历史游戏、外出游学、考古学、课堂活动和家庭作业、历史教学的必要常识、不同年代的金钱价值等十六部分。

对中小学历史课的教学方法进行了简要研究。

本书中提供的各种方法，不是按照教学内容、而是按照教学技巧的使用难度，由浅入深来排列的。这样安排的原因很简单：历史与数学等其他学科不一样，历史教学并不仅仅注重循序渐进地积累知识。

例如，要研究都铎王朝时代的不列颠，你并不一定要先学会古埃及的葬礼仪式。

我们有多种全国通用的历史教学大纲，而其中又有很多选学单元。

<<历史教学之巧>>

书籍目录

- 第一部分 让历史与日常生活息息相关 IDEA 1 为什么要学习历史 IDEA 2 更多学习历史的理由
 IDEA 3 展示学生的作业 IDEA 4 更多墙报创意 IDEA 5 历史上的今天 IDEA 6 剪报 IDEA 7 历史人物大挑战
 IDEA 8 教室博物馆第二部分 上课准备活动 IDEA 9 一般性建议 IDEA 10 理出历史事件的先后顺序
 IDEA 11 关键词竞猜 IDEA 12 关键日期竞猜 IDEA 13 对话框 IDEA 14 猜谜
 IDEA 15 准备讨论 IDEA 16 图片游戏 IDEA 17 好事、坏事和丑陋的事 IDEA 18 智力竞猜
 IDEA 19 重复性强化训练活动 IDEA 20 开始上新课第三部分 了解时间表 IDEA 21 引入时间表概念
 IDEA 22 创意时间表 IDEA 23 术语 IDEA 24 让家谱变简单 IDEA 25 阐明起因和结果 IDEA 26 讲述变革
 第四部分 写作练习 IDEA 27 一般性建议 [IDEA 28 虚拟日记 IDEA 29 写信 IDEA 30 明信片——挑选图片，
 撰写文字 IDEA 31 为比自己年纪小的孩子制作一本历史书 IDEA 32 制作一页课本页面
 IDEA 33 在纸上设计一个网页 IDEA 34 精神食粮：收据和菜单 IDEA 35 吉屋出售——撰写一则房地产广告
 IDEA 36 头条新闻 IDEA 37 引入论文写作 IDEA 38 讣告和墓志铭 IDEA 39 撰写报告
 IDEA 40 扩展练习第五部分 排演戏剧 IDEA 41 一般性建议 IDEA 42 热身活动
 IDEA 43 角色扮演 IDEA 44 热座 IDEA 45 编写剧本 IDEA 46 谈话节目大挑战 IDEA 47 在分组排戏时避免问题
 IDEA 48 制作新闻广播 IDEA 49 演讲和辩论 IDEA 50 静止一刻 IDEA 51 让观众不会走神第六部分 利用信息通信技术
 IDEA 52 一般性建议 IDEA 53 光盘 IDEA 54 充分发挥录像带和DVD光盘的作用
 IDEA 55 利用桌面出版软件和文字处理软件 IDEA 56 讲授新技巧 IDEA 57 表格和人口普查数据
 IDEA 58 寻找适合课堂教学使用的网站 IDEA 59 评估网站是否适合课堂教学使用
 IDEA 60 在课堂上使用网站 IDEA 61 在线博物馆 IDEA 62 使用PowerPoint软件 IDEA 63 网上的教师用资源
 第七部分 使用主流史料资源 IDEA 64 文物 IDEA 65 其他主流史料资源 IDEA 66 古装秀
 IDEA 67 阐释如何理锯不同史书之间的差别 IDEA 68 使用当年的文学和音乐作品 IDEA 69 用类比来解释倾向性意见
 IDEA 70 用史实范例来解释倾向性意见 IDEA 71 解释宣传信息 IDEA 72 解释讽刺手法第八部分 发挥创造力
 IDEA 73 一般性建议 IDEA 74 主题日 IDEA 75 卡片游戏：替历史事件排序
 IDEA 76 卡片游戏：重新整理前因后果 IDEA 77 提供关键词汇 IDEA 78 让“文件”貌似历经风霜
 IDEA 79 制作模型 IDEA 80 制作日历 IDEA 81 美术与历史的联系 IDEA 82 美术与历史的深层次联系
 第九部分 思维技巧 IDEA 83 历史课要用到哪些思维技巧 IDEA 84 时间旅行家
 IDEA 85 图片找错 IDEA 86 分类和组合 IDEA 87 犯罪现场调查 IDEA 88 制作电视节目
 IDEA 89 至尊王牌 IDEA 90 利用教室里的空间 IDEA 91 提出正确的问题 IDEA 92 活的历史时间表第十部分 历史游戏
 IDEA 93 垃圾箱游戏：解释考古发掘工作 IDEA 94 垃圾箱游戏：阐释 IDEA 95 制作纸上游戏
 IDEA 96 让小测验发挥作用第十一部分 外出游学 IDEA 97 在教学中结合乡土历史
 IDEA 98 将乡土历史带进教室 IDEA 99 让参观发挥最大作用 IDEA 100 请人到学校来第十二部分 考古学
 IDEA 101 为什么要讲考古学 IDEA 102 小考古学家俱乐部 IDEA 103 在哪里可以找到更多关于考古学的信息
 IDEA 104 课上用的考古学资源 IDEA 105 为什么考古和历史是不同的学科
 IDEA 106 如果你真的想要挖掘……第十三部分 课堂活动和家庭作业 IDEA 107 一般性建议
 IDEA 108 各种形式的小测验 IDEA 109 书面家庭作业 IDEA 110 研究项目型家庭作业第十四部分 历史教学的必要常识
 IDEA 111 让学生进步的方法 IDEA 112 小学时期关键阶段的特点 IDEA 113 中学教学大纲的特点
 IDEA 114 协会团体和联系信息第十五部分 不同年代的金钱价值 IDEA 115 关于金钱的一般性建议
 IDEA 116 小学课程中涉及的货币制 IDEA 117 中学课程中涉及的货币制
 IDEA 118 货币制度改为十进制之前和之后第十六部分 参考资料 IDEA 119 英国历代王朝人名表
 IDEA 120 国家教学大纲水平简介附录：各个时代的生活开支

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>