

<<小学阅读>>

图书基本信息

书名：<<小学阅读>>

13位ISBN编号：9787504145093

10位ISBN编号：7504145092

出版时间：2009-9

出版时间：教育科学

作者：黄毅

页数：163

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学阅读>>

内容概要

《小学阅读(低年级上册)课本延伸和扩展版》教给你阅读方法——形成阅读能力——养成阅读习惯通过大量阅读，喜欢语文，会学语文，学好语文；通过大量阅读，学会理解内容，掌握学习方法；通过大量阅读，丰富知识，开阔视野，活跃思维，积累语言。
大量阅读就从阅读这套丛书开始!提升阅读能力就从阅读这套丛书开始!

作者简介

黄毅，北京市海淀区教师进修学校小学语文教研室主任；北京市教育科学研究院基础教育教学指导委员会成员；北京市小学语文兼职教研员；北京市优秀中青年骨干教师；海淀区语文学科带头人；海淀区教师资格审查委员会成员。

多年来一直致力于青年教师的培养，辅导的青年教师多次获得北京市和全国课堂教学评优课一等奖。撰写的论文多次获得海淀区、北京市和全国一等奖。

参与多部教材、教辅资料的编写。

<<小学阅读>>

书籍目录

第1单元 理解重点词语在句子中的意思【阅读要点揭秘】学习目标学习重点【例文读练讲】读例文 两只鸟蛋做示范对答案【小小演练场】练习一 小猪学游戏练习二 猫练习三 好消息【单元总结】第2单元 质疑：针对重点词语【阅读要点揭秘】学习目标学习重点【例文读练讲】读例文 千里送鹅毛做示范对答案【小小演练场】练习一 聪明的韩愈练习二 喜欢生动的达尔文练习三 蜜蜂和蚂蚁练习四 时光老人的礼物【单元总结】第3单元 质疑：针对题目【阅读要点揭秘】学习目标学习重点【例文读练讲】读例文 盼下雨做示范对答案【小小演练场】练习一 宝塔公公笑了练习二 只吃半张饼练习三 比勃子练习四 动物气象员【单元总结】第4单元 批注：标出句子和自然段第5单元 批注：抓重点词语、句子第6单元 批注：提取简单信息第7单元 学习修辞方法：比喻第8单元 积累词语和句子第9单元 结合生活实际理解词语第10单元 联系上下文理解词语7——10单元阶段检测

<<小学阅读>>

编辑推荐

《小学阅读(低年级上册)课本延伸和扩展版》21世纪的文盲不是不识字的人，而是不会阅读、不会学习的人。

《小学阅读》凝结了所有编写者的智慧。

《小学阅读》体现新的课程理念和教学思想，致力于阅读方法的引导。

《小学阅读》帮助学生掌握阅读答题技巧，形成阅读能力，养成阅读习惯。

当你拥有了《小学阅读》，就走上了提高阅读能力，提升语文素养的坦途。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>