第一图书网, tushu007.com

<<多元智力评价的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<多元智力评价的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787504144300

10位ISBN编号：7504144304

出版时间：2010-4

出版时间：教育科学出版社

作者：霍力岩，赵清梅 著

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《多元智力评价的理论与实践》内容包括：多元智力评价理念研究、多元智力评价策略研究、多元智力评价工具研究、多元智力评价个案研究、多元智力课程开发与课程评价一体化研究、多元智力化评价与我国基础教育评价改革。

书籍目录

导论一、从教育评价观之嬗变看多元智力评价二、多元智力评价研究现状第一章　多元智力评价理念研究一、多元智力理论对传统智力测验的批评1．脱离儿童的生活和学习情境2．静态地评价儿童的发展3．片面地理解儿童的智力4．难以反映儿童的独特性二、多元智力评价观1．强调情境2．强调发展3．强调多元4．强调独特性三、多元智力评价体系1．评价目的：支持并促进儿童的独特发展2．评价主体：多主体全面参与评价3．评价内容：评价儿童多元智力的发展4．评价方式：多种方式展示儿童多元智力的发展四、多元智力评价原则1．真实性原则2．情境性原则3．主体性原则4．广泛性原则五、从与主要评价模式的比较中看多元智力评价1．行为目标评价模式与多元智力评价2．CIPP评价模式与多元智力评价3．外貌评价模式与多元智力评价4．差距评价模式与多元智力评价5．目标游离评价模式与多元智力评价第二章　多元智力评价策略研究一、多元智力评价策略概述1．个别化评价策略2．为促进理解而评的评价策略3．整合八种智力的评价策略4．合作式评价策略5．与学习风格相结合的评价策略二、几种典型的多元智力评价策略研究1．成长档案袋：动态地记录儿童的成长历程2．观察评价：在儿童日常活动中收集信息3．记录评价：视觉化地呈现儿童的发展4．专题评价：评价儿童解决问题能力的有效策略5．访谈与讨论：在交流与互动中透视儿童的发展6．产品评价：评价儿童的成果三、从与主要评价策略的比较中看多元智力评价策略1．自然式探究策略与多元智力评价策略2．三角测量策略与多元智力评价策略3．阐明式评价策略与多元智力评价策略第三章　多元智力评价工具研究　第四章　多元智力评价个案研究　第五章　多元智力课程开发与课程评价一体化研究　第六章　多元智力化评价与我国基础教育评价改革主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com