第一图书网, tushu007.com

<<校本培训创新>>

图书基本信息

书名：<<校本培训创新>>

13位ISBN编号：9787504143334

10位ISBN编号：7504143332

出版时间：2009-1

出版时间：教育科学出版社

作者：许伟　等著

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<校本培训创新>>

内容概要

本着对教师学习特点的深入理解和凭着对学习在教师专业发展中非凡作用的笃信，各学校和各专业支持机构在支持教师的研训过程中，积极进行了坚持不懈和富有创造性的探索与实践，积累了丰富的宝贵经验及生动案例。
《教师在研训中成长丛书》试图把这些原创性和草根味俱浓的实践及经验集中予以展现、交流和分享。
本套丛书首批将推出《听诊英语课堂：改进的取向》《校本培训创新：青年教师的视角》《教师专业发展：专长的视野》。
本书主要反映了上海市嘉定区黄渡中学几年来在青年教师培养方面成功探索的有效模式及其运行过程中形成的精彩案例。
在研究的过程中，该校得到了上海市嘉定区教育局、教师进修学院以及上海市教育科学研究院的大力支持和专业指导。

第一图书网, tushu007.com

<<校本培训创新>>

书籍目录

上篇 第一章：教师培训的国际视野　　第一节　教师职前职后培训的瓶颈突围　　第二节　教师在职发展初期的热点关注　　第三节　青年教师在职培训的案例呈现 第二章：教师培训的区域挑战　　第一节　课程改革期待的能力提升　　第二节　青年教师群体的区域特点　　第三节　青年教师培训的重点与难点 第三章：教师培训的校本探索　　第一节　“三环节五素养”培训模式提出的背景　　第二节　“三环节五素养”培训模式建构的思考　　第三节　“三环节五素养”培训模式实践的过程 第四章：三环节五素养培训标准的研制　　第一节　“第一年内适应”的标准　　第二节　“第二至第三年胜任”的标准　　第三节　“第四至第五年创优”的标准 第五章：三环节五素养培训内容的开发　　第一节　道德素养培训内容的开发　　第二节　学科及教学素养培训内容的开发　　第三节　研究素养培训内容的开发　　第四节　心理素养培训内容的开发 第六章：三环节五素养培训机制的创建　　第一节　“三环节五素养”培训的机构建设　　第二节　“三环节五素养”培训的制度建设下篇 第七章：三环节五素养培训活动的典型实例 第八章：三环节五素养培训效果的精彩个案 第九章：三环节五素养培训的教师感悟与心得后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

上篇　第一章　教师培训的国际视野　第一节　教师职前职后培训的瓶颈突围　接受职前教师教育的师范生由于缺乏比较充分的实际教育教学经验，其从教的适应期往往比较长；在职教师由于教育教学任务繁重，没有足够的时间到专门的教育机构去进修学习，其职后的专业发展往往没有保证，教育教学的质量也因此受到不同程度的影响。
这几乎是一个世界性的、教师教育一时难以逾越的瓶颈。
1986年，美国卡内基教育和经济论坛工作小组在发表的关于教师专业的报告《国家为培养21世纪的教师作准备》中，批评美国由于师范教育改革的滞后阻碍了教师的专业发展，使教师在很大程度上失去了社会对他们的尊重，因而呼吁，为建立一支专业化的教师队伍，必须彻底改革美国的教育政策，即：创立全国教师专业标准委员会，高标准地确定教师应该懂得什么，应该会做什么；改革学校机构，为教师创造一个有利于专业发展的良好环境；改变教师队伍结构，使能力强的教师成为骨干，在促进全体教师专业发展方面发挥积极的带头作用；以文理学士学位为教育专业训练的前提；在教育研究院中实施新的教育专业课程，颁发教育硕士学位。
报告指出，必须彻底改变师范教育的机构和课程教学计划，要取消教育专业的学士学位，本科教育应致力于进行宽广的文理教育和针对所学科目的完备的基础训练，师范专业训练应在研究生阶段进行。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com