

<<有效的课堂管理手册>>

图书基本信息

书名：<<有效的课堂管理手册>>

13位ISBN编号：9787504143181

10位ISBN编号：7504143189

出版时间：2008-11

出版单位：教育科学

作者：马扎诺

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有效的课堂管理手册>>

内容概要

本手册以对100多个有关课堂管理的研究分析为基础，分成七个部分，围绕有效的课堂管理展开论述：行为规则及其规程；纪律与处罚；师生关系；心理定向；学生的责任；创造一个良好的开端；校级管理。

作为一本自学指导书，本手册旨在帮助教师掌握以上各部分中的管理方法。

作为一名课堂教育工作者，使用本手册并将之作为自我发展、提高的一个工具是非常重要的。不论你在课堂上多么富有经验，这本手册都将给你提供有关课堂管理的新理念和新观点。

<<有效的课堂管理手册>>

作者简介

罗伯特·J.马扎诺：华盛顿大学课堂和教学论博士，科罗拉多州奥罗拉市中部大陆教育学习研究所高级学者、威斯康星州卡迪纳尔·斯特里奇大学副教授。
国际知名的教师教育培训者、演讲者。

<<有效的课堂管理手册>>

书籍目录

第一章 行为规则及其规程 第一节 普通课堂行为 第二节 善始善终一堂天课 第三节 活动转换与干预
第四节 资料和设备的使用 第五节 合作学习 第六节 自主学习与教师指导的活动第二章 纪律与处罚
第一节 教师反应 第二节 物质奖励 第三节 惩罚 第四节 小组偶发事件 第五节 家庭偶发事件第三章
师生关系 第一节 对学生表示自己的关注 第二节 做事公正, 对学生的回答首先做出肯定的反应 第三
节 显示肯定的关系 第四节 意识到不同类型学生的需要第四章 心理定向 第一节 做一名“驾驭课堂
高手” 第二节 表现出情绪的客观性第五章 学生的责任 第一节 责任的本质 第二节 个人发展策略 第
三节 预防和解决矛盾冲突策略第六章 创造一个良好的开端 第一节 开学前 第二节 开学第一天 第三
节 开学后的前两周第七章 校级管理 第一节 制定并强化校级规章制度及其实施步骤和违规处罚 第二
节 制定全校教职工行为规范作者简介参考文献译后记

<<有效的课堂管理手册>>

章节摘录

第一章 行为规则及其规程 对于卓有成效的课堂管理来说，最明显的一个方面也许就是课堂行为规则及其规程了，它传达着这样一个信息：我这儿是来教书的，你们这儿是来学习的。他们给学生提供必需的知识构建，并且帮助他们认识到课堂是一个安全并且能够预见未来的地方。

在本手册中，我们使用了“规则”和“规程”这两个词，两者都明显包含了对学生行为的期待，但在一些重要方面，这两个词又有所不同。

“规则”主要指概括性的期望或标准，一条规则可以包括一系列的期待的行为。

“规程”传达的则是对具体行为的期待的信息。

教学效果斐然的教师都会注重“规则”和“规程”这两个方面。

例如，你可以制定“尊重其他同学及其财产”这条“规则”，同时确定个别的“规程”，例如，让学生把书归放到教室里某个适当的地方，让学生有礼貌地参与课堂讨论等。

“规则”和“规程”的数量和种类可以根据不同的班、不同的年级而有所区别，但每个合格的教师都要做到这一点。

在每个年级里，诸如学生之间怎样相处，学生何时、怎样才可以离开教室，在课堂上什么时候可以大声说话，等等，都是“规则”与“规程”的共同话题。

贯穿本章的一个主题就是考虑什么时候、怎样让学生也参与到制定“规则”与“规程”中来，这是很重要的。

一些研究清楚地证实了这种观念：在课堂上甚至在家里，设计并履行这些“规则”和“规程”，对学生的行为和学习具有深远的影响。

但是，研究也同样表明，这些“规则”和“规程”不能简单粗暴地强加给学生，我们应该与学生一起来制定它们。

<<有效的课堂管理手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>