

<<初中语文 人教版 八年级（下）>>

图书基本信息

书名：<<初中语文 人教版 八年级（下）>>

13位ISBN编号：9787504142955

10位ISBN编号：7504142956

出版时间：2012-10

出版单位：教育科学

作者：刘鹏|主编:曲一线

页数：94

字数：520000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中语文 人教版 八年级（下）>>

### 内容概要

本书特点：

思维导图

这是单元知识内容的图解。

我们站在思维的制高点上帮你分析归纳，提炼本单元最核心的网络知识构架。

思维导图是应用于记忆、学习、思考等的思维“地图”，有利于人脑发散性思维的展开。

它引领了一场学习的革命，全球超过2.5亿人在使用这种简单、权威、实用、科学、高效的学习方法。

。

教材知识全解

这是对教材精华的浓缩，这是对教材的精讲精析，这是点金拨雾的手指。

当你透彻地掌握了教材知识，你就能以不变应万变，从容地面对每一次考试。

经典例题全解

这是从题库中海选出的经典题目，这是对经典题目进行的解读破译，掌握了它，你就可以触类旁通，举一反三。

教材练习全解

这是对教材课后习题的精彩解析，这是一位无声的老师在陪伴着你。

课后练习，这是一切试题的题源，中考题、模拟题一般都是课后练习的变式，你要精心地去练习，探索个申就里！

智力背景 这是知识的拓展，能力的延伸。

如果拥有这个支点，你将会拥有解决所有问题的妙计。

<<初中语文 人教版 八年级（下）>>

书籍目录

第1单元

- 第1课 藤野先生
- 第2课 我的母亲
- 第3课 珠我的第1本书
- 第4课 列夫·托尔斯泰
- 第5课 再塑生命
- 单元检测

第2单元

- 第6课 雪
- 第7课 雷电颂
- 第8课 短文两篇
- 第9课 海燕
- 第1课 组歌
- 单元检测

第3单元

- 第11课 敬畏自然
- 第12课 罗布泊，消逝的仙湖
- 第13课 旅鼠之谜
- 第14课 大雁归来
- 第15课 喂——出来
- 单元检测

期中测试

第4单元

- 第16课 云南的歌会
- 第17课 端午的鸭蛋
- 第18课 吆喝
- 第19课 春酒
- 第20课 术俗世奇人
- 单元检测

第5单元

- 第21课 与朱元思书
- 第22课 5柳先生传
- 第23课 马说
- 第24课 送东阳马生序
- 第25课 诗词曲5首
- 单元检测

第6单元

- 第26课 小石潭记
- 第27课 岳阳楼记
- 第28课 醉翁亭记
- 第29课 满井游记
- 第31课 诗5首
- 单元检测

期末测试

全练答案全解全析



章节摘录

老师年纪不大，但是位好老师。  
不光盯着分数不放。  
还强调素质教育。  
经常在课堂上开展讨论，猜谜语，讲笑话，出一些脑筋急转弯什么的。  
用老师自己的话说。  
既活跃了课堂气氛，又能锻炼学生的思维能力。

老师在书上看到一道分析题，觉得很适合训练学生的发散思维。  
就把题出给了同学们。  
分析题下面写着“答案见封底”，但老师自己也没看答案。  
他也想锻炼一下自己的发散思维，暗中和同学们比一比，老师还是有些童心的。  
另外，不看答案，游戏做着会更有意思些。

分析题是这样的：大雨天，一个走在路上的男人，看见前面有一个女人没带雨具，怀里抱着孩子，胳膊上挎着包，就主动把自己的雨伞借给女人，并接过孩子抱在怀里。  
请问，这个男人为什么要这样做？

最先站起来回答的是班长，他是公认的好学生，成绩好，口才好，模样好，没啥不好的地方。  
班长说：“因为这个男人是人贩子，用这种方法抢孩子，他接过孩子。  
马上就会拔腿而逃。

” 老师笑笑，点点头。

第二个站起来的是班里的调皮鬼，他成绩不错，但经常搞一些恶作剧。  
他不直接回答，反问老师：“那个女人长得漂亮吗？”

”老师愣了愣，没明白他是什么意思，含糊其辞地说：“你就当她漂亮吧！”

”调皮鬼摇头晃脑地说：“答案很简单，因为那个女人长得漂亮，那个男人早就看上了她，却一直找不到机会，故意用这个办法套近乎。

”

编辑推荐

知识清单全练——千位名师习题式完全归纳，基础闯关全练——基本能力螺旋式全练巩固；三年模拟全练——模拟试题淘金式完全训练；五年中考全练——中考试题麻雀式完全解剖；教材知识全解——重点难点疑点完全解读；易错易混全解——易错易混知识完全点拨，教材练习全解——教材课后思考题完全剖析；全练答案——五三全练题目全解全析；智力背景——万篇素材发散式全面拓展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>