

<<教会学生记忆>>

图书基本信息

书名：<<教会学生记忆>>

13位ISBN编号：9787504142641

10位ISBN编号：7504142646

出版时间：2008-11

出版时间：教育科学出版社

作者：斯普伦格

页数：185

字数：188000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教会学生记忆>>

内容概要

《教会学生记忆》给教师提供了新颖的理念和切实可行的教学策略，具有极大的参考价值。本书的亮点是根据大脑学习的规律，研制出一套顺应大脑运作机制和原理的记忆方法，即“记忆七步走”，分别是了解学生、反思知识、重编信息、巩固知识、运用知识、复习知识和提取知识，从而使教师能以崭新的脑科学方法教会学生记忆，以帮助学生进行有效的学习。作者在书中以深入浅出的方法，结合自己所经历的相关教学事件，介绍了在每一个记忆步骤教师可以使用的教学策略。每章的结尾部分，都有一节思考内容，提醒教师对自己使用的教学策略进行反思。

<<教会学生记忆>>

作者简介

玛丽琳·斯普伦格：资深教育发展咨询顾问，奥罗拉大学兼职教授，美国神经病学研究所、认知神经科学协会、学习和大脑研究协会等部门成员。

专长脑兼容教学策略和记忆课程的教学。

致力于运用脑兼容教学策略提高学生学习成绩。

<<教会学生记忆>>

书籍目录

第一章 了解学生第二章 反思知识第三章 重编信息第四章 巩固反馈第五章 运用知识第六章 复习知识第七章 提取记忆第八章 优化教学附录A 大脑简介附录B 图表组织方式参考文献译后记

<<教会学生记忆>>

章节摘录

第一章 了解学生 什么是注意？

现在是我指导的学习小组的讨论时间。

这些三年级的学生在房间里三三两两地坐着。

一些学生在轻声地讨论他们的作文，教室里不时传出嗡嗡的谈话声。

他们的老师正在和J.D.开会。

卡蒂在桌旁安静地坐着，在阅读她心爱的书籍。

看完之后，她开始画图描绘书中的一段情节。

这时吉米走过来问她借一支蓝色的记号笔。

卡蒂停下来，把记号笔递给她。

吉米看了一眼卡蒂画的图片，顺便问了几个有关此书的问题。

卡蒂一边给图画里的房子涂颜色。

一边给吉米讲述书中的人物和情节。

这时，安吉洛打断了她们的谈话，因为他想从卡蒂的桌旁拿本书，他为打扰了她们而道歉，并开始寻找那本书。

这样卡蒂不得不站着涂颜色并继续和吉米说话。

这时安吉洛看到了他要的书，叫卡蒂递给他。

卡蒂的右手继续涂颜色，左手把安吉洛要的书给了他。

安吉洛向卡蒂道谢后，回到了座位，与学生们一起做编辑工作。

这边，卡蒂对书中故事情节的描述激起了吉米的兴趣，她问卡蒂那本书的书名。

但是，卡蒂刚才已经把书借给了坐在对面的蒂芙妮。

于是吉米随即问蒂芙妮谁是书的作者，在等待对方回答的期间她继续和卡蒂说话。

吉米很喜欢卡蒂的画，并对此大加赞赏。

这时，卡蒂也听到了蒂芙妮的声音，她在告诉吉米谁是书的作者。

卡蒂拿起一支绿色的记号笔，在房子旁边画了一棵大树。

这时蒂芙妮正在念作者的名字，而吉米随即也回到了自己的座位。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>