

<<提升专业实践力>>

图书基本信息

书名：<<提升专业实践力>>

13位ISBN编号：9787504142566

10位ISBN编号：7504142565

出版时间：2008-11

出版时间：教育科学出版社

作者：（美）丹尼尔森 著，杨晓琼 译

页数：238

字数：223000

译者：杨晓琼

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<提升专业实践力>>

内容概要

本书不仅是引领新教师穿越复杂的教学领域的路线图，也为经验丰富的老教师提供了优化教学的一个反思的平台。

实际上，所有的教师都可利用系统化、分析性的教学框架来反思教学实践，进行自我评价，提升自己的专业实践力。

其实，教学框架对师资培训、教师招聘、同伴互助以及教学管理和教学评价等一系列活动都有所裨益。

值得一提的是，本书“专业人员职责的框架”一章解析了教学专业人员、图书馆媒体专业人员、学校保健医生、校内咨询人员、学校心理咨询和治疗专业人员等学校相关教育工作者的职责范围，从而使得这本书具有全面综合、无所不包的特点。

<<提升专业实践力>>

作者简介

夏洛特·丹尼尔森：新泽西州普林斯顿市的教育咨询顾问。

担任过行政管理人员、课程总监和教师培训专业人员。

专门从事教师素质和教师评价、课程规划、绩效评价和专业发展等方面的研究。

参与过许多重大的科研项目，其中包括为“普瑞克西斯系列：课堂绩效评价”设计评价者

<<提升专业实践力>>

书籍目录

第一章 教学框架：概述第二章 教学框架的设想及特征第三章 教学职责的四大板块第四章 专业实践的框架第五章 专业人员职责的框架第六章 框架的运用附录：研究基础参考文献作者简介译后记

<<提升专业实践力>>

章节摘录

第一章 教学框架：概述 本书所描述的教学框架确认教师职责的各个方面，实证研究和理论研究证明，教师履行这些职责有利于促进学生的学习。

虽然它们不是对教学实践唯一可能的描述，但这些职责试图界定在教书育人的过程中，教师应该了解些什么，教师又能够做些什么。

在这个框架里，复杂的教学活动被分成22个组成部分，这些组成部分又分别被纳入以下四大教学职责板块：
· 板块1：计划和准备 · 板块2：课堂环境 · 板块3：课堂教学 · 板块4：专业职责
每一个组成部分解释相对应板块的不同方面，2-5个要素分别描述一个组成部分的具体特征。

例如，板块2：课堂环境，包含五个组成部分。

组成部分2a是营造相互尊重、和谐融洽的课堂环境，其中2a又由两个要素构成：“师生互动”和“学生互动”。

正如所有其他的组成部分一样，这个组成部分在某种意义上适用于各种教学场景。

但是，尽管处于各种层次、教授各种课程的教师都会与学生建立和谐融洽的关系并表示对其学生的尊重，他们的做法却各不相同。

表1.1对各组成部分及相关要素进行了归纳，在第四章里对此进行了详细的解析。

<<提升专业实践力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>