

<<职业教育经济效能评价分析>>

图书基本信息

书名：<<职业教育经济效能评价分析>>

13位ISBN编号：9787504142412

10位ISBN编号：7504142417

出版时间：2008-5

出版时间：教育科学出版社

作者：吉利

页数：181

字数：173000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业教育经济效能评价分析>>

前言

我国的近代职业教育，其发端早于普通教育，但发展道路比普通教育更艰难。

在20世纪初从国外引入“职业教育”概念后的前半世纪里，黄炎培、张謇、蔡元培、陶行知、陈嘉庚、晏阳初、陆费逵、顾树森、李梦麟、江问渔、杨卫玉等一批职业教育先驱，为中国职业教育思想的传播和职业教育制度的建立，不仅有丰富的实践，而且做出了卓越的理论贡献，但由于社会环境的局限，使当时的职业教育事业踟躇不前，建树有限。

中华人民共和国成立后的最初10多年和改革开放之后的20多年来，我国的职业教育规模空前发展，内涵急剧变革，在这期间，尽管始终有人致力于相关理论的探索，但无法跟上亿万人参与的丰富多彩的职业教育实践。

直至今日，职教系统仍然普遍感觉理论的贫困，从而使现在的职教工作不能不存在一定的盲目性，不能不常常受到随意提出的概念的困扰。

理论，作为系统化了的理性认识，它应该是在一定实践的基础上对事物运动规律进行抽象思维的结果，应该较正确地认识该事物内在矛盾的特殊性，从而能够较准确地反映该事物“质的规定性”。有人认为，理论是一种高度抽象的符号体系，因此，职业教育理论在职业教育学科体系中居于基础地位，它的建立，首先有赖于对职业教育基本问题及其逻辑关系的探索、揭示和解读。

然而进行这样的探索、揭示和解读并不容易，在这过程中需要自己特有的研究途径、研究内容与研究方法，但同建立其他学科的理论体系一样，需要寻求研究范式，需要与成熟学科对话，借鉴不同学科的最新研究成果，再通过创新、类比和鉴别，首先对于职业教育的基本问题形成一个初步的、能够被多数职教同仁认同的认识基础。

<<职业教育经济效能评价分析>>

内容概要

与世界上大多数国家一样,为了更加有效地参与国际合作和竞争,切实提高产业和产品的竞争力,我国政府也将发展职业教育作为经济发展的重要战略,但是,民众对职业教育的认识往往与政府大相径庭。

产生歧义的主要原因在于,人们将过去在高中阶段接受了职业教育的学生收入偏低都归咎于中等职业教育。

因此,如何剥离义务教育对学生人力资本增长的贡献,从而客观地评价中等职业教育对个人收入的“净影响”,是解决民众认识问题的关键。

教育效能评价的核心是剥离“输入”差异对“输出”所带来的影响,真正反映教育的“净影响”。本文采用效能评价的思想来构建职业教育效能评价的研究框架,以人力资本理论作为理论基础,以人力资本增长率作为评价指标,对职业教育的经济效能进行了评价研究。

由于职业教育经济效能是通过毕业生劳动收入与教育投入之间的关系来间接反映的,所以,职业教育经济效能研究包括形成人力资本的职业学校“输入—输出”系统和使用人力资本的劳动力市场“输入—输出”系统。

在劳动力市场“输入—输出”系统中,本文根据层次分析原理建立了地区计量模型和行业计量模型,通过计量分析估计了个人差异(人力资本差异)、地区差异、行业差异对个人收入差异的影响各占多大比例,同时得到剥离了地区差异、行业差异等环境因素影响后人力资本对收入的“净影响”。实证研究使用的调查数据来自中国社会科学院经济研究所赵人伟教授和李实教授主持的福特基金会项目“中国居民收入分配调查研究”中的城镇居民生活调查。

在职业教育“输入—输出”系统中,采用了图形法剥离学习起点对学习成果的影响,从而得出职业教育本身对学生人力资本增长的“净影响”。

与研究的预期结果相一致,本文通过实证分析和图形推演,获得的主要结论有以下三个方面。

1.职业教育经济效能高于普通教育。

因此,如果仅从经济角度来考虑,政府和个人均应加大对职业教育的投资。

2.个人差异是引起收入差异的首要原因,其次是地区差异、行业差异。

所以,一方面要提高教育水平,另一方面还应进一步扩大其市场化程度。

3.培训收益率大于教育收益率。

因此对培训的投入会带来更高的回报。

<<职业教育经济效能评价分析>>

书籍目录

第一章 引言 研究背景 研究意义 研究对象及调查样本 框架结构第二章 文献综述 职业教育的概念及历史沿革 教育效能研究 人力资本理论 教育收益率研究 层次分析原理和方法第三章 理论分析和研究设计 人力资本理论：教育 人力资本 劳动生产率 劳动收入 人力资本增长过程 教育“输入”对教育“输出”具有重要影响 工作环境和背景会放大或削弱人力资本对收入的作用 职业教育经济效能评价研究的总体思路 教育收益率：定量描述“教育 人力资本 劳动生产率 劳动收入”关系 研究设计第四章 基本统计分析 个人接受教育的状况 个人因素、地区因素、行业因素与个人收入的关系 行业收益指数第五章 分层统计分析 计量模型：分层线性模型 中职样本的层次分析 普高样本的层次分析 综合分析第六章 结论及讨论 结论 本研究的实际效用 存在的问题和今后的研究方向附录 城镇居民生活调查问卷（2002年） 样本筛选过程 样本的基本特征 分层线性模型的固定效应和随机效应（原始资料）（不考虑截距项） 教育收益率的OLS分析：明瑟收益率 职业培训对职业学校毕业生收入和工作稳定性影响的实证分析 图表索引 参考文献 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>