

<<名师颂（第三卷）>>

图书基本信息

书名：<<名师颂（第三卷）>>

13位ISBN编号：9787504142382

10位ISBN编号：7504142387

出版时间：2008-7

出版时间：教育科学出版社

作者：教育部高等教育司

页数：512

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名师颂 (第三卷)>>

前言

世纪之交,我国高等教育发展气势恢宏,改革波澜壮阔,发展和改革实现了历史性跨越。面向现代化、面向世界、面向未来,我国高等教育已经站在新的历史起点上。新世纪新阶段,我们必须深刻认识高等教育肩负的历史使命,全面贯彻科学发展观,切实把工作重点放在提高质量上。

质量是大学的生命,创新是大学的灵魂。

提高质量是经济社会发展对高等教育提出的迫切要求,也是高等教育持续协调健康发展的内在要求。提高质量最根本的任务就是要提高人才培养质量。

今后一个时期,我们必须把提高人才培养质量摆到更加突出的战略地位,作为高等教育发展的核心目标,作为高等教育创新的主要追求。

教育大计,教师为本。

没有高素质的教师队伍,就不会有高水平高质量的教育;没有一流的教师,就不可能有一流的大学。因此,提高高等教育质量的决定性因素是大学教师。

必须把教师队伍建设放在学校工作“重中之重”的位置,全心全意地依靠人民教师队伍,坚定不移地建设人民教师队伍,才能落实提高高等教育质量的历史使命,才能办好让人民满意的高等教育。

怎样建设高素质高水平的教师队伍?

特别是,怎样在我们当今的国情下建设高素质高水平的教师队伍?

这是一个光荣而艰巨的历史性任务,我们必须面对这个任务,完成这个任务。

教师队伍建设是一个巨大的系统工程,涉及工作的方方面面,其中一个重要的方面就是:表彰先进,树立楷模,引导广大教师人人上进、个个争优,激励广大教师的积极性、主动性、创造性。

我国高等教育教师队伍是一支很好的队伍,是一支忠诚于党和人民的教育事业的队伍,是一支特别能战斗的队伍。

获得全国“高等学校教学名师奖”的教师,就是全国高校百万教师的杰出代表。

在他们的身上,凝结着人民教师的光荣品质。

他们“学为人师,行为世范”,在教书育人的岗位上,呕心沥血,潜心教学,引领教改,开拓创新,在平凡的工作岗位上做出了不平凡的业绩。

作为尊重人才、尊重教师和加强教师队伍建设的重要措施之一,教育部设立了“高等学校教学名师奖”,其目的还在于营造一个更加“注重质量、注重教学、注重教师”的良好氛围。

教师是学生成人成才的指导者和引路人,教师在提高人才培养质量、提高高等教育教学质量中肩负着崇高的使命和神圣的责任。

我们希望也相信高等学校的广大教师,都能全心全意、聚精会神地为国家和人民培养优秀人才;都能努力做到:热爱教育、热爱教学,精心教育、精心教学,创新教育、创新教学。

作为人民教师,首先要热爱教育事业,具体来说就是要热爱学生、热爱教学,做好人才培养工作。

党和人民把培养下一代这个无比崇高而神圣的职责交给了我们,我们就要以最大的努力,帮助学生全面发展。

我们讲要办人民满意的教育,把孩子教育好,使每一个学生都能够成人成才,就是最大程度地“让人民满意”。

教师要无愧于“人类灵魂的工程师”的称号,必须热爱教育和教学,真正对学生极端热忱,对工作极端负责任。

爱和责任是师德的灵魂。

没有爱就没有教育,没有责任就办不好教育。

教学是一门科学,也是一门艺术,只有尽心尽力、精益求精,才能把教学工作做好。

实践证明,只有兼具人格魅力和学识魅力的教师才能成为学生终身铭记的名师。

随着科学技术的突飞猛进和社会的深刻变化,高校教学工作也处于深刻的变革中,要把教学工作做得更好,就需要教师不断学习、提高学识、增长才干;同时要在尊重教育教学规律的前提下,积极改革,勇于和善于创新,以创新促进教育教学质量的进一步提升。

<<名师颂（第三卷）>>

今天，我们讲教育教学创新，应强调三个方面：一是提倡所有教师都应参与科研，包括教育教学研究，通过科研不断提高自身的学识和水平；二是提倡教学方法创新，要更多地运用现代教育技术来改进教学方法，丰富教学手段，激发受教育者的学习主动性、创造性；三是人才培养模式、课程体系、教学内容方面的创新，这是更为重要的，也绝对离不开广大教师充满激情的创造性工作。

我们应该对广大教师的奉献精神 and 创造性劳动充满敬意和感激，对在教书育人实践中涌现出来的优秀教师进行大力表彰和宣传，激励更多的教师努力成为优秀的人民教师。

《名师颂》一书对国家表彰的“高等学校教学名师奖”获得者的先进事迹、师德风范、教改经验、崇高精神进行集中展示，对于进一步加强教师队伍建设、提高教育质量，无疑是件很有意义的好事。

《名师颂》的出版，实为全国高校广大教师特别是中青年教师提供了潜心育人、精心教学的学习榜样。

相信有机会读到该书的教师，定能从中获益，得到启迪。

<<名师颂（第三卷）>>

内容概要

新世纪新阶段，我们必须深刻认识高等教育肩负的历史使命，全面贯彻落实科学发展观，切实把工作重点放在提高质量上。

质量是大学的生命，创新是大学的灵魂。

提高质量是经济社会发展对高等教育提出的迫切要求，也是高等教育持续协调健康发展的内在要求。

提高质量最根本的任务就是要提高人才培养质量。

今后一个时期，我们必须把提高人才培养质量摆到更加突出的战略地位，作为高等教育发展的核心目标，作为高等教育创新的主要追求。

自2003年9月以来，国家级“高等学校教学名师奖”已评选三届，有数百名高校教师获此殊荣。

为了讴歌、展示和弘扬他们的精神世界和人格魅力，同时也为广大教师、特别是中青年教师树立爱岗敬业、教书育人的典范，编者编写了这套《名师颂》。

本卷为第三卷，书中收录了100位名师奖获得者的先进事迹、师德风范、教改经验以及崇高精神，以人物通讯或特写的体裁宣传名师。

相信读过本书，定能从中获益，得到启迪。

《名师颂》一书对国家表彰的“高等学校教学名师奖”获得者的先进事迹、师德风范、教改经验、崇高精神进行集中展示，对于进一步加强教师队伍建设，提高教育质量，无疑是件很有意义的好事。

《名师颂》的出版，实为全国高校广大教师，特别是中青年教师提供了潜心育人、精心教学的学习榜样。

<<名师颂 (第三卷)>>

书籍目录

同学们的掌声是最好的回报 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、北京大学教授阎步克大家风范 名师风采 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、北京大学教授张恭庆求真务实, 做一个实实在在的人 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、中国人民大学教授陈岳抚育天下生 安得半日闲 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、中国人民大学教授龙翼飞36年的基础课“发现”教学 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、清华大学教授华成英中国工业设计教育的领航人 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、清华大学教授柳冠中心怀天下 育环保英才 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、清华大学教授钱易在领跑的路上 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、北京交通大学教授陈后金书写科学人生 情系三尺讲台 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、北京工业大学教授左铁镞热爱教育, 是我前进的最大动力 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、北京理工大学教授韩伯棠崇尚教师职业 立身育人岗位 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、北京化工大学教授杨屹学高为师 身正为范 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、北京师范大学教授郑光美中国民族音乐的爬坡人 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、中国音乐学院教授刘德海教师要当好学生的楷模 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、南开大学教授佟家栋大学教师, 首先就是要教好课 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、天津大学教授郁道银让每个学生接受最优质的教育 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、天津大学教授元英进殚精竭虑 勤勉谦和 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、天津理工大学教授尹贻林辛勤育人 厚德载物 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、天津医科大学教授王建华我是这样开始做职校教师的 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、天津中德职业技术学院教授吕景泉杏坛巾幗化春泥 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、石家庄职业技术学院教授吴英绵鹤发银丝映日月 丹心热血沃新花 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、中北大学教授王爱玲草原深处的跋涉者 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、内蒙古农业大学教授朝伦巴根愿把金针度与人 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、沈阳建筑大学教授刘军伟大源于平凡 创新铸就辉煌 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、东北财经大学教授刘永泽用生命感染生命 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、吉林大学教授滕胜利荣教师是一种天赋教学是一种境界 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、吉林大学教授张福贵丹心兴师业 厚德桃李芳 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、吉林大学教授李玉林教“师”以道 体用合一 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、东北师范大学教授柳海民师者三境界 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、黑龙江大学教授张家骅锐意创新 执著追求 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、哈尔滨工业大学教授王焕定为人师者当先行 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、东北农业大学教授王洪斌教育的根本是培养理想 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、复旦大学教授陈思和用心建设高水平基础物理课程 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、同济大学教授顾牡德才双馨 良师益友 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、上海交通大学教授王如竹教书育人出奇葩 勤耕不辍结硕果 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、华东师范大学教授季浏桃李满天下 情系三尺讲台 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、上海财经大学教授戴国强辛勤耕耘 甘为红烛 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、上海医药高等专科学校副教授胡颂恩选择学术 倾心教学 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、南京大学教授沈坤荣淡观风云探乾坤 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、南京大学教授徐士进腹有诗书气自华 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、东南大学教授戴先中在平凡工作中追求卓越 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、东南大学教授王伟教书要有激情育人须负责任 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、南京理工大学教授杨孝平心底无私天地宽 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、中国药科大学教授姚文兵一片丹心铸师魂 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、南京森林公安高等专科学校教授赵明生行者无疆 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、浙江交通职业技术学院教授季永青一位集教学、科研、管理为一身的行业专家 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、浙江工贸职业技术学院教授施凯只希望无愧于教师这个神圣的职业 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、中国科学技术大学教授霍剑青三十八年不断“登山”的女教授 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、中国科学技术大学教授施蕴渝“我一直在努力” ——记第三届高等学校教学名师

<<名师颂(第三卷)>>

奖获得者、合肥工业大学教授朱士信用创新与激情点燃马克思主义理论火炬 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、安庆师范学院教授汪青松为播种光明尽心尽力 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、安徽电气工程职业技术学院副教授黄蔚雯融学识于教学 求创新以应变 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、厦门大学教授张馨“我是一名蕾通教师” ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、南昌大学教授朱传喜风雨春秋三十度 三尺讲台搏激流 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、江西公安专科学校教授邓国良但使一技能照眼 不辞心血活莓苔 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、山东大学教授刘桂真儒雅风范 文史化人 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、山东大学教授王育济在教书育人中收获丰硕秋天 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、青岛理工大学教授王燕三尺讲台铸就精彩人生 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、山东农业大学教授牟志美“教”比天大“爱”比海深 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、河南理工大学教授张子戌德艺双亦为师 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、郑州牧业工程高等专科学校教授边传周信息高地的探索者 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、武汉大学教授马费成名师的三大法宝 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、武汉大学教授赵林心歌无声润桃李 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、华中科技大学教授王建枝德艺双馨 严爱相融 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、武汉理工大学教授刘泉唯淡泊以修身治学 执丹心于方寸讲台 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、华中师范大学教授胡亚敏愿作长风步云梯 助学子翱翔于天际 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、武汉职业技术学院教授谢苏勤勉写华章 执着攀高峰 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、襄樊职业技术学院教授宋清龙独托幽岩展素心 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、湘潭大学教授文卫平志存高远 收获辉煌 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、中南大学教授张亚林此生甘为铺路石 乐将师德铸师魂 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、长沙理工大学教授李宇峙正气一身为人范 热血满腔铸师魂 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、湖南师范大学教授白解红洒向职院都是爱 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、郴州职业技术学院教授李波勇坚持造就名师 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、衡阳财经工业职业技术学院教授邱葭菲大爱无痕 教思常新 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、中山大学教授王庭槐学高身正为人师 虚怀厚德化春雨 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、华南农业大学教授骆世明名家名师 名帅 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、华南师范大学教授莫雷耕耘不辍 德学双馨 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、番禺职业技术学院教授关俊良爱心育桃李 妙手着丹青 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、广西艺术学院教授黄格胜播撒职业的种子 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、南宁职业技术学院教授黄春波良知、责任与爱心 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、海南大学教授谭兵责任与义务 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、重庆大学教授张兴国师严道尊 爱人以德 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、西南政法大学教授田平安做法医学的领跑者 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、四川大学教授侯一平“人生路上，我才挂上二挡” ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、西南交通大学教授龚晖情系西部的地质人生 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、成都理工大学教授黄润秋平凡而充实、简单而生动的快乐人生 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、成都电子机械高等专科学校教授成虹求真务实 开拓创新的先锋 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、成都航空职业技术学院教授李学锋自强不息 天道酬勤 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、云南大学教授段昌群一位优秀大学教师的精神品质 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、昆明理工大学教授宁平感恩 责任 理想 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、西北工业大学教授宋保维执着追求 忠诚奉献 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、西北工业大学教授葛文杰幸福的教师像火种 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、西安电子科技大学教授傅丰林开拓创新 教书育人 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、西北农村科技大学教授邹志荣探索中国美术教育的实践者 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、西安美术学院教授杨晓阳一腔热血情“双师”谱华章 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、西安航空技术高等专科学校教授刘雨棣润物无声 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、兰州大学教授王乃昂辛勤耕耘结硕果 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、新疆医科大学教授张建龙金子般的声音 火一样的激情 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、解放军艺术学院教授李双江让生命为太阳底下最壮丽的事业而燃烧 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、海军大

<<名师颂（第三卷）>>

连舰艇学院原教授 方永刚在三尺讲台上演绎精彩人生 ——记第三届高等学校教学名师奖获得者、空军工程大学教授李军教育部财政部关于公布第三届高等学校教学名师奖获奖教师名单的通知

<<名师颂（第三卷）>>

编辑推荐

《名师颂(第3卷)》由教育科学出版社出版。

<<名师颂（第三卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>