

图书基本信息

书名：<<改革开放30年中国教育重大历史事件>>

13位ISBN编号：9787504142283

10位ISBN编号：750414228X

出版时间：2008年9月

出版时间：教育科学出版社

作者：改革开放以来的教育发展历史性成就和基本经验研究课题组 撰写

页数：262

字数：269000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书浓缩了改革开放30年中国教育波澜壮阔的发展历程。

从恢复高考到科教兴国战略、人才强国战略的实施，从实现九年义务教育到大踏步迈向高等教育大众化，30个对中国教育乃至中国社会有着方向性、全局性影响的事件，不仅推动了教育自身的巨大变革，也推动了30年中国社会的发展变化。

全书遵循历史逻辑，着力刻画每一事件的发生、经过和影响，链接事件亲历者的回忆或典型案例，力图呈现“重大历史事件”的现场感和画面感。

本书史料翔实严谨，叙事简洁生动，精彩的新老照片与文字互为补充，值得所有热爱教育的人士阅读。

。

书籍目录

01 召开科学和教育工作座谈会：教育战线拨乱反正的先声02 恢复高考制度：教育事业全面恢复的重要标志03 平反冤假错案：教育工作者重获新生与活力04 开展教育问题大讨论，促进教育思想大解放05 建立教育科学研究系统，为科教兴国千秋伟业作贡献06 建立学位制度：开拓培养选拔专门人才的途径07 大量派遣留学人员：中国教育走向世界08 创建高等教育自学考试制度，开辟广阔的成才之路09 邓小平提出“三个面向”：教育改革与发展的战略指针10 建立教师节，开启尊师重教新纪元11 教育体制改革：全方位教育改革的突破口12 实现九年义务教育：提高全民族素质的奠基工程13 西藏班：民族教育创新的硕果14 开展农村教育综合改革，促进农村经济社会发展15 希望工程：社会力量捐资助学的创举16 坚持不懈扫盲，成就举世瞩目17 民办教育的兴起：中国教育走向多元发展18 颁布《中国教育改革和发展纲要》，绘就教育改革与发展蓝图19 实施“211工程”和“985工程”，建设高水平大学20 颁布《中华人民共和国教育法》，走向全面依法治教21 实施素质教育，培养高素质创新人才22 高校扩招，满足更多人的教育需求23 颁布《面向21世纪教育振兴行动计划》：跨世纪教育的总体规划24 实施“现代远程教育工程”促进教育现代化25 新课程改革：加快推进素质教育的步伐26 中央连续颁布两个文件：德育为先落在实处27 建立“两为主”制度：保障农民工子女上学权利28 连开三次全国职业教育工作会议：回速发展职业教育29 建立健全贫困学生资助体系，促进教育公平30 实施科教兴国战略和人才强国战略，建设人力资源强国

章节摘录

01 召开科学和教育工作座谈会：教育战线拨乱反正的先声 自告奋勇抓科学和教育 1977年7月，党的十一届三中全会决定恢复邓小平的领导职务。

他自告奋勇要求抓科学和教育，成为这两条战线拨乱反正的直接领导者。

为召开科学和教育工作座谈会，邓小平提出从科学院系统和教育部所属大学，找一些敢于讲真话的、有见解的、有一定成就和影响的中青年代表来参加会议，要求不是行政人员，人数也不要太多。

他迫切地想了解科学和教育方面的真实情况，了解有哪些主要问题需要解决。

同年8月4日，来自全国各地的三十余位科学和教育工作者，走进了北京人民大会堂的台湾厅，参加邓小平主持召开的科学和教育工作座谈会。

国务院副总理方毅，中国科学院负责人李昌，教育部部长刘西尧、副部长雍文涛，国务院研究室负责人胡乔木、于光远等也参加了座谈会。

大家落座不久，刚刚复出的邓小平便迈着稳健的步伐，满面春风地走进会场。

那天，他上身穿着一件白衬衣，下身穿着绿军裤、黑布鞋。

虽然年逾古稀，但依然精神矍铄，神采奕奕。

邓小平落座后，用浓重的四川话笑着对大家说，他自告奋勇地抓科学和教育，中央也同意了。

这次召开会议的目的是探讨科学研究怎样搞得更快更好些，教育怎样才能适应我国四个现代化建设的

要求、适应赶上世界先进水平的要求的问题。

我们国家要赶上世界先进水平，究竟从何着手？答案是要从科学和教育着手。

邓小平号召大家相互学习，畅所欲言，不用再担心“四人帮”打棍子和戴帽子。

座谈会的座位是排成圆圈形的，没有桌子，大家坐在椅子上围了两圈。

从8月4日至8月8日，每日上下午讨论，邓小平自始至终参加，认真听着每个人的发言，平等地和大家讨论，还不时地插话。

在经历了长达十年的磨难后，大家是多年来第一次参加这样的会，都有一肚子的苦水要倒出来，因此心情格外激动，争着要把心里话讲出来。

他们畅所欲言，揭发批判“四人帮”对科学和教育事业的种种破坏，摆出了当前存在的各种问题，并提出了许多的意见和建议，会场气氛十分热烈。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>