

图书基本信息

书名：<<幼儿趣味英语教师指导用书（大班上）>>

13位ISBN编号：9787504141163

10位ISBN编号：750414116X

出版时间：2008-6

出版时间：教育科学出版社

作者：余珍有 编

页数：89

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

幼儿园英语活动是指用英语组织的幼儿园活动，是教师和幼儿以英语作为语言中介、教师和幼儿与英语材料之间相互作用的过程。

作为幼儿园教育的一部分，英语活动必须符合幼儿园活动的一般特征，为3-6岁幼儿全面素质的提高这一总目标服务；同时，又是通过教师英语的组织帮助幼儿学习英语，促进其英语经验的获得，因而有其独特性。

因此，幼儿园英语活动兼有幼儿园活动和英语学习活动双重特征。

书籍目录

编写说明 Unit 1 Clap Your Hands (儿歌) Unit 2 An Exercise Song (歌曲) Unit 3 Autumn (歌曲) Unit 4 Five Pairs of Friends (儿歌) Unit 5 Five Little Babies (儿歌) Unit 6 This Is the Father (儿歌) Unit 7 Monkey See Monkey Do (歌曲) Unit 8 Tiger or Cat (故事) Unit 9 Brown Bear (儿歌) Unit 10 Old Macdonald Had a Farm (歌曲) Unit 11 One , Two , Put on the Shoe (儿歌) Unit 12 Johnny Works with Five Hainnlers (歌曲) Unit 13 Five Little Monkeys (故事) Unit 14 In and Out the Window (歌曲) Unit 15 Bingo (歌曲) Unit 16 If You're Happy (歌曲) 附录日常游戏活动

章节摘录

用英语组织的儿歌游戏活动是以英语儿歌作为基本材料和学习内容开展的游戏活动。英语儿歌是活动的基本材料 and 内容，重点的英语学习内容已经融入游戏的规则之中。活动的目标在于：培养幼儿对英语发音规则的敏感，让幼儿感知英语儿歌的节奏，学习儿歌中与日常生活有关的英语表达，学习用学到的英语按照儿歌的结构进行简单的续编或仿编活动。教师在组织儿歌游戏活动时，应当注意选择节奏感较强、朗朗上口、单词发音比较简单的儿歌，但并非每一个单词都要求幼儿完全理解其含义。

用英语组织的故事表演游戏活动是以英语故事为材料和学习内容开展的游戏活动。用英语组织的故事表演活动一般从一个英语故事的学习出发，根据故事的情节渗透有关的游戏和日常生活用语，使英语学习更加游戏化和生活化。活动目的是让幼儿在理解和体验故事情节发展变化的基础上，学习故事中重复次数较多的、结构较完整、较复杂而且有情节的完整英语表达，同时学习按照故事结构用学到的英语进行简单的故事续编或仿编。

儿歌游戏、歌曲游戏和故事表演游戏在活动内容和活动形式等方面相互依赖，常常可以相互转换。有时儿歌和歌曲内容可以转化为一个完整的故事，有时儿歌也可以作为歌曲的歌词，有些歌曲的歌词本身又是很押韵的儿歌。因此，这三类游戏很难严格地区分开设计。在这三类游戏过程中，可能有相互包容的现象。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>