

<<家有小豆豆>>

图书基本信息

书名：<<家有小豆豆>>

13位ISBN编号：9787504140678

10位ISBN编号：7504140678

出版时间：2008-6

出版时间：教育科学

作者：陶林

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家有小豆豆>>

前言

每一个人都能依稀记得儿时的一些事情，但是，我们已经不记得降临人世时的第一声啼哭，也不记得第一次在床上爬行时的憨态……而当你打开这本书时，或许，你仿佛会看到儿时的自己。

随着社会的发展，人们越来越认识到早期教育的重要性，于是，胎教、零岁教育等名词不时地出现在人们眼前。

尤其在我国，计划生育政策的实施，更使家长把所有的未来都寄托在独生子女身上，从孩子一出生，就开始按着家长为孩子制订的未来进行教育。

然而，教育是一门科学，并非每个家长都能明白其中的规律，都能掌握正确的育儿方法，因此难免产生家庭教育的误区。

本书正好可以给家长们提供一些启示与参考。

首先，这是一本饶有趣味的书。

作者用孩子自述的口吻，记录了从出生的第一天起到一岁半时的种种变化，解答了年轻家长的困惑。

我们不妨看一篇这样的日记：“已经很久了，我都不喜欢吃奶粉了。

这实在很正常，没什么好说的。

后来看到干娘(妈妈因为奶水不够自嘲为干娘)想了很多办法，奶水还是不够，我就在白天偶尔吃一些奶粉。

但晚上我还是不喜欢吃奶粉。

……不过，外婆给我吃一点点果汁、菜泥、蛋黄、米粉之类的我还是喜欢的。

奶粉的味道我实在不喜欢！

我喜欢吃母乳，还因为在吃奶的时候，我可以和妈妈交流啊，我的眼睛看着妈妈，妈妈的眼睛看着我，我们就会有一种心灵感应。

我吃母乳的时候和妈妈肌肤相亲，不但我感觉很舒服，对妈妈的乳汁分泌、子宫收缩也很有好处呢。

唉，也不知爸爸听懂我的话没有。

”其实，诸如“母乳喂养好”之类的文章经常可以看到，但在公共传媒发达的今天，不少年轻家长还是被那些绘声绘色的广告所吸引，自觉不自觉地选择了用奶粉喂养孩子。

我想，当你的孩子亲口告诉你他不愿意吃奶粉时，你该改变主意了吧。

这样的内容在书中还有许多，如断奶、长牙、学爬……每一则都用童稚的语言讲述了孩子的感受，足以让年轻的家长思考。

其次，这也是一本蕴涵丰富早期教育智慧的书。

一岁半以后，孩子大了，于是，作者用自己的目光来审视孩子的成长了。

作者是一位教育科学研究工作者，职业的特点使他能够用理性来思考对孩子的教育。

毋庸讳言，一些人从人们对早期教育的重视中看到了商机，于是，从获取商业利润出发，出版了不少这类书刊，其中良莠混杂，有些甚至起了误导作用，而本书作者却很认真地在思考着怎样对孩子进行正确的教育。

书中，我们可以看到不少这样的篇章，如《表扬的威力》探讨了如何用表扬来激励孩子；《儿子自私吗——自我意识的觉醒》分析了孩子的心理成长；《第一反抗期有多“反”》描绘了成长中的孩子的特点；《储蓄罐摔破了——观察能力的发展》讲述了孩子智力发展过程中的一个表征。

诸如此类的篇章，看起来只是记录了孩子成长过程中的一件件小事，实际上却蕴涵着丰富的教育原理，可以使年轻父母从中学到正确的早期教育观念与方法。

第三，这更是一本很有研究气息的书。

长期以来，有不少从事教育研究的同志从各个不同角度力图寻找、发现早期教育的规律，也提出了不少富有见地的观点。

陈鹤琴先生当年就曾经对自己的孩子进行了多年的个案观察记录，获得了让人信服的教育案例。

本书作者不仅记录了自己孩子的点滴变化，也对早期教育提出了许多值得一读的观点，如对孩子错误行为的处理、习惯的养成，等等。

不论是作者对孩子成长的记叙，还是作者对早期教育的思考，都对教育研究颇有裨益。

<<家有小豆豆>>

承蒙作者相嘱作序，使我有幸得以先睹此书。
阅读此书由衷地钦佩作者的有心与有恒。
衷心祝愿豆豆小朋友快乐成长！
也祝愿所有的小朋友快乐成长！

<<家有小豆豆>>

内容概要

培养一个乖巧、可爱、聪明的小宝宝是所有父母的殷切希望，正因为有了希望才让父母多了些幸福，多了些思考。

“小豆豆”的成长经历或许能给年轻的父母带来更多的体会和思考。

从“小豆豆”的第一声啼哭到第一次叫爸爸，再到语言发展、自我意识、与人交往、发展智力等阶段，“小豆豆”经历着各种各样有趣的事情，这些事情是许许多多像“小豆豆”一样正在成长的孩子必须经历的。

<<家有小豆豆>>

书籍目录

第一章 哺乳(宝宝自述) 我的第一声啼哭 做抚触 第一本档案 第十天就住院了 我为什么晚上不吃奶粉 补钙了 睡不好 我的爱好 发烧挂盐水 摆POSE——100天的摄影留念 户外活动 卡介苗结痂了 便秘 妈妈不在家 关于吃的问题 站起来了 最近我在干什么 拉肚子了 咸鱼翻身 最后的吃奶机会

第二章 人工喂养(宝宝自述) 断奶 倒爬 我有牙牙了 杨梅的味道真好啊 欢叫 彼此的印象 学会了爬 十月谈 运动练习 第一次叫爸爸 学习走路 给爷爷画个大花脸 圣诞节的礼物 自由行走 书房中的较量 涂鸦 过大年 初识数字 吃西瓜 一包笋干的命运 第一次自己吃饭 理发 用药干杯 今天我一岁半

第三章 语言发展 儿子的语言 自我修炼 认识车牌 “念”录像 初识颜色 数苹果 书房中的对话 墙角数枝梅 熟练表达 梦里花落知多少 会背《清明》了 人总是要拉污污的 小儿稚语 感冒歌 讲了第一个长故事 剥豆歌 最近三天豆豆的语录 幼儿的视角 “了不起的蛋糕”

第四章 自我意识 喷水壶的探究 表扬的威力 具有钳工素质 儿子的N个行为 快意恩仇 儿子自私吗——自我意识的觉醒 儿子的孤芳自赏 理发不成 蚀包糖——惧怕 儿子的学习精神 不愿分享的玩具 我的计算机怎么了 《三毛流浪记》 兰花的厄运 儿子两周岁了 第一反抗期有多“反” 储蓄罐摔破了——观察能力的发展 吾家有男初长成——自我意识的发展 那诱人的瓜子——自尊心的发展 学会了认哆睐咪 没有就是没有——对数字的认识 考试的威力 不要贴面膜 家有“不”先生

第五章 成长的烦恼 该死的舌系带 午夜惊魂 关于婴儿痉挛的担忧 热疹 排除了肠套结 恶性循环的病情 摔跤了 手被夹住了 手脱臼 荨麻疹 急性胃炎

第六章 培养习惯 竹林里的探索 哄儿子吃饭的招数 水蒸蛋 吃饭比赛 牙虫在路上 椰汁真好喝 逛书店 买了个书架 逛逛菜园子 赤脚行走 失败的足球赛 第二次去绿茵场 阵雨过后 看火车 开始认字了 认字的花絮 亲子阅读 再试一下 不拿不谢 老师来家访 晚饭后的锻炼

第七章 发展智力(一) 羽毛球的区别 养蚕 小王最小 洗澡时的科学教育(一) 科学启蒙教育(二) 科学教育(三)——观察蚂蚁工坊 搭积木 餐桌上的数学 玩计算机 儿子的音乐生活 睡觉前的音乐活动 蓝色变绿了 画画

第八章 发展智力(二)——亲子游戏 亲子游戏 儿子的躲猫猫游戏 睡觉前的游戏 角色游戏 角色扮演 麻将游戏 扑克游戏 豆豆最喜欢的十种亲子玩具 豆豆最喜欢的十种亲子游戏

第九章 亲社会行为 七夕节的礼物——分享 当了一回老爸的助手——助人 漂亮的城堡——合作 让他先走——谦让 一元钱的用途——同情心 放生——爱心 儿子的交往 两小无猜 骑车去兜风 9币传来了——与成人的交往 遇见了绿泡泡 上幼儿园的艰难历程

第十章 犯错处理 教坏孩子很容易 白天是天使,晚上是恶魔 问题学生家长之体验 恶习是怎样养成的 儿子打人了 当孩子狡辩时 无理取闹 当孩子尿床时 尿裤子了 当孩子不肯吃药时 花瓶打碎了 在大自然中暴露本性 成长的烦恼——游南北湖 孩子,你怎么这么任性

第十一章 教育随想 关棚鸡 六一节的礼物 教育是慢的艺术 以孩子的视角去教 让学生枝繁叶茂 为什么要强调体验 后记

<<家有小豆豆>>

章节摘录

第一章 哺乳(宝宝自述) 我的第一声啼哭 2004年11月21日 2004年11月21日, 对于我来说是个特别重要的日子。

这一天是阴历十月初十, 是妈妈的生日, 也是我出生的日子!

中午12点钟, 妈妈被送进了医院六楼的产房。

妈妈选择了自然生产, 尽管剖腹产现在似乎成了一种趋势, 但众多的资料表明, 自然生产的宝宝更健康, 因此要感谢妈妈作出这一明智的选择。

爸爸通过接通的手机, 听到妈妈在产房里痛苦地呻吟, 他既焦急又而空。

他此时的心情我能理解, 对于我这个未见面的宝宝, 他觉得: 是个男孩还是个女孩真的是无关紧要, 只要母子平安健康就好。

他在产房外默默祈祷。

间或有产妇从产房里被推了出来, 所有在外面等候的家属都围上去, 有时候明知道不是自己要等的人, 上去打听~下也好。

几个小时过去了, 我感觉自己正在向外面光明的世界一点点地爬出来, 我感觉到了妈妈的努力, 也感觉到了妈妈的痛苦, 我要尽可能让她痛苦的时间短一点。

我还感觉到了爸爸的焦急, 此时, 他和妈妈接通的手机也中断了。

他在产房外面一会儿从凳子上站起来, 一会儿又坐下去, 如同热锅上的蚂蚁。

我感觉爬出这个黑暗的隧道真的很难啊!

距离虽然只有几十厘米, 但它对很多人来说就是阴阳之隔。

我在不断地努力, 努力完成一个由蛹化蝶的过程。

此时, 我感觉到了一阵潮水朝我涌来, 加快了我爬行的速度, 原来是护士阿姨刺破了妈妈的羊水。

时间指向傍晚6点钟, 我感觉自己快要走出黑暗了!

我就要完成我的蜕变了!

我听到护士阿姨对妈妈说: “快用力, 不然我们要用产钳了。”

妈妈真的很努力, 我也在加油。

<<家有小豆豆>>

编辑推荐

《家有小豆豆》是一本饶有趣味的书。
作者用孩子自述的口吻，记录了从出生的第一天起到一岁半时的种种变化，解答了年轻家长的困惑。
《家有小豆豆》也是一本蕴涵丰富早期教育智慧的书。
一岁半以后，孩子大了，于是，作者用自己的目光来审视孩子的成长了。
作者是一位教育科学研究工作者，职业的特点使他能够用理性来思考对孩子的教育。

<<家有小豆豆>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>