

<<有效课堂管理>>

图书基本信息

书名：<<有效课堂管理>>

13位ISBN编号：9787504140012

10位ISBN编号：7504140015

出版时间：2005-6

出版时间：教育科学出版社

作者：杜萍 著

页数：337

字数：292000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。

教师是一种专门化的职业，它有自己的理想追求、有自己的理论指导、有自觉的职业规范和成熟的技能技巧，具有不可替代的独立特性。

教师不仅是知识的传递者，而且是道德的引导者，是思想的启迪者，是心灵世界的开拓者，是情感、意志、信念的塑造师；教师不仅需要知道传授什么知识，而且需要知道怎样传授知识，知道针对不同的学生采取不同的教学策略。

教师职业的专门化既是一种认识，更是一个奋斗过程，既是一种职业资格的认定，更是一个终身学习、不断更新的自觉追求。

中国教师队伍的培养和培训正在发生着历史性的变革，正在从发展数量向提高质量转变，提高质量将成为新世纪教师队伍建设的主旋律。

在这种转变的过程中，无论是职前培养还是职后培训，无论是教育机构还是教师个人，都需要以一种新的姿态迎接这一转变。

从我们对广大中小学的调查中了解到，面对全面推进素质教育的新形势，当今教师迫切需要不断更新教育理念，提高将知识转化为智慧、将理论转化为方法的能力，提高将学科知识、教育理论和现代信息技术有机整合的能力，增强理解学生和促进学生道德、学识和个性全面发展的自觉性。

为了响应这种挑战，广大的师范院校和教师培训机构都在积极探索教师教育的新内容和新方法。

<<有效课堂管理>>

内容概要

本书通过丰富的课堂管理案例，在分析课堂管理现状的基础上，阐述了有效课堂管理的特点和内容，并结合课堂管理的几个重要环节：课堂常规管理、课堂问题行为管理、课堂情境管理等，有针对性地提出有效的管理方法和策略，并努力致力于帮助教师在借鉴不同的课堂管理理论的基础上，构建符合自身发展和学生发展特点的有效课堂管理系统。

本书突出理论与实践的结合，充分体现实用性和可操作性，具有一定的理论和实践价值。

<<有效课堂管理>>

作者简介

杜萍，教育学硕士，教授，江苏省淮阴师范学院基础教育研究中心主任。
长期从事教学科研工作，研究领域涉及教育原理、课程与教学论等多方面。
主持教育部人文社会科学规划基金项目一项。
江苏省“青蓝工程”青年骨干教师。

<<有效课堂管理>>

书籍目录

第1章 课堂管理：想说爱你不容易 第一节 课堂管理：现状与问题 第二节 课堂管理问题：原因与反思
第2章 有效课堂管理：课堂管理的目标追求 第一节 何谓有效课堂管理 第二节 有效课堂管理：特点与内容 第三节 有效课堂管理与教师管理素质的提升 第四节 有效课堂管理与学生自我教育能力的培养
第3章 规矩方圆：有效课堂管理的基础 第一节 课堂常规：你的眼里有学生吗？
第二节 课堂常规是什么？
第三节 课堂常规的建立 第四节 课堂常规：分类与内容 第五节 有效课堂常规的建立：原则与策略
第4章 课堂问题行为处理：有效课堂管理的关键 第一节 课堂问题行为：教师心中的痛 第二节 课堂问题行为：类型与原因 第三节 课堂问题行为的有效处理：原则与方法 第四节 课堂问题行为的有效处理：策略与模式
第5章 良好课堂情境的创建：有效课堂管理的保障 第一节 课堂教学情境：功能与原则 第二节 课堂教学情境的设计 第三节 良好的课堂气氛的营造
第6章 理解与沟通：课堂管理中师生冲突的有效解决策略 第一节 师生冲突：课堂管理不可回避的问题 第二节 权威与专制：师生冲突的根源 第三节 沟通：有效解决师生冲突的重要方式 第四节 语言：解决师生冲突的桥梁
第7章 他山之石——几种有效的课堂管理策略 第一节 和谐沟通策略 第二节 团体动力课堂管理策略 第三节 目标导向策略 第四节 需求满足策略 第五节 果断纪律策略 第六节 行为矫正策略
第8章 课堂管理系统的构建：有效课堂管理的实践 第一节 有效课堂管理系统的构建：目标与要求 第二节 有效课堂管理系统的构建：激发学生良好的课堂行为 第三节 教师个人有效课堂管理系统的构建：方法与案例参考文献
后记

<<有效课堂管理>>

章节摘录

第1章 课堂管理：想说爱你不容易： 第一节 课堂管理：现状与问题： 案例一：
周一上课，我突然检查学生的作业，并一脸严肃地在王同学的桌前站住：“请你把作业拿出来给我检查。

” 王同学把头埋得很低，一言不发。

见状，我又连催了两遍。

想不到他竟站起来硬着头皮说：“我忘在家里了，没带。

” 我和同学们都知道这是托词。

按照规矩，轻则严厉批评，重则要写检查。

同学们的目光一下子都盯到我身上，等着一场“暴风雨”的到来。

此时此刻，我是气不打一处来。

可是不知是啥原因，我一改平日爱训斥的常态，脸上竟露出微笑，说：“哦！没有带来，那就明天再带来吧。

下次不要忘在家里，要养成良好的学习习惯。

”话一出口，全班同学齐刷刷地露出了吃惊的眼神。

他们还没有缓过神来，我已经叫王同学坐下了。

不知道为什么，这一堂课同学们听得出奇的认真。

周六，王同学在周记上承认自己说了谎。

“星期一检查作业时，你虽然知道我在撒谎，但是你还是‘相信’了我，在众多同学面前保全了我的面子。

正是你的‘相信’使我无地自容，羞愧难当，同时也鞭策了我。

我一定不辜负你对我的希望。

”更意想不到的是，不少同学在周记上都表达了相同的想法。

其中一个同学这么写道：“老师，星期一检查作业，一开始就让我们心惊肉跳，但是后来却使我们出乎意料。

你的忍耐和幽默，使我们不得不深刻反思自己的不足；

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>