第一图书网, tushu007.com

<<个性化作业设计经验>>

图书基本信息

书名：<<个性化作业设计经验>>

13位ISBN编号：9787504139603

10位ISBN编号：7504139602

出版时间：2007-11

出版时间：教育科学

作者：华应龙

页数：169

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

个性化作业设计以作业改革为突破口，尊重学生的个性，注重学生个性的发展，让作业变得新鲜有趣，学生乐于接受，真正达到了减负增效的效果。
本书由我国著名小学数学特级教师华应龙主编，集合了诸位优秀的数学教师深入浅出地把自己的作业设计心得呈现给读者。

<<个性化作业设计经验>>

书籍目录

第一篇 个性作业思考与实操 1.五个维度提升作业内涵 2.拓展性练习：拓展学生新思维 3.低年级数学家庭作业要抓住“三性” 4.对数学练习的有效尝试 5.实践性作业，让课堂充满生机和活力 6.创设“五性”作业，塑造精彩主体 7.让数学作业更贴近生活 8.生活性、操作性、开放性、自主性 ——例谈小学数学练习的设计 9.自主作业，精彩无限 10.数学创新作业的设计 11.“习”已尽而意无穷 12.让家庭作业“活”起来 13.五种有效的批改作业策略 14.高效练习的个性设计 15.学生状态决定作业设计 16.作业因“活用”而出彩 17.如何有效优化作业设计 18.精心设计作业，放飞学生潜能 19.让作业成为学生喜欢的“礼物” 20.紧扣课本，居中、拉伸练习 21.练习设计要瞄准课标第二篇 另类作业设计及反思 1.电子作业：让我悄悄爱上你 2.从一道另类试题的设计说起 3.“多维”让作业更富“人情味” 4.从“削足适履”到“量体裁衣” ——“混合运算”作业设计一得 5.数学日记拉力赛：提升学生数学素养的利器 6.“每日一题”新传 7.变式练习巧设对比 8.“明目张胆”的练习课 9.学生自选作业的尝试和反思 10.“这样的练习我喜欢” 11.让数学作业富有弹性 12.边教边练 ——“归一应用题”另类作业设计谈 13.“开心作业”真开心 14.一个语文教师眼里的个性“数学日记” 15.他山之石，可以攻玉 16.我让学生写“数学周记” 17.多功能作业本对作业的优化 18.“自留作业”与“自选作业”的实践与反思 19.多餐式个性化作业尝试第三篇 奇思妙想创新与展示 1.给学生一道自助餐：数学日记 2.“作息时间的奥秘”实践活动作业设计 3.快乐跳方格 ——将作业寓于游戏之中 4.由“神奇教练”想到的作业形式 5.有趣且富挑战的探索作业 6.我该怎么还贷款 ——“利息”另类作业设计 7.生活即练习 8.多姿多彩的个性化作业批改 9.课外活动中巧布置作业 10.我的特色作业设计 11.让作业回归“学生自我” 12.预习作业：让“教是为了不教” 13.调整出题思路，让考试“可爱”起来 14.让数学作业焕发生命的色彩 15.创新+趣味=趣味作业 16.多元化作业多元化评价 17.寒假作业“一招鲜” 18.你喜欢，我选择 ——例谈小学数学作业设计

章节摘录

在小学数学教学中，布置模仿性质的巩固型作业和整理型作业是学生双基发展的必要手段。
但为了培养学生的创新意识与实践能力，提高其综合素质，教师应能根据教学内容以及学生的生活经验与认知水平，设计一些有趣的、富有挑战性的、需要学生摸索一番才能完成的探索性作业，使学生处于“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人”的情境中。
一、观察型作业　观察是思维的开始，一个具有观察意识与观察能力的人才能够敏锐地发现事物的规律与本质。
在数学教学中，教师应当有意识地布置一些观察作业。
例如在学习“圆锥与圆柱”这一单元时，可以布置这样的作业：搜集一些圆锥与圆柱形的物体，观察它们，你们有什么发现？
对于这部分内容，学生自己就完全可以观察出这两者的不同与相同之处。
布置这样的作业，可以促使学生提前区分圆柱与圆锥，学生再通过课堂学习加以印证，可以大大地提高课堂学习效率。
再例如学习“轴对称图形”时，可以布置学生观察蜻蜓、长方形、正方形等，看看有什么收获？
我们周围还有没有类似的事物？
二、日记型作业　数学日记是培养学生数学意识的较好方式与途径，可以帮助学生用“数学的眼睛”看待生活，发现生活中的数学问题。
但在实际应用中应当谨慎布置，防止增加学生的作业负担，带来负面效应。
这种作业应当以倡导、激励为主，我们可以经常向学生提问：你在生活中有什么发现？
今天你学到的数学知识在现实生活中如何应用？
通过这种方式引导有兴趣的学生去做。
例如在学习“用字母表示数”后，教师这样布置作业：“字母是一个符号，它简明易记，在生活中的应用很广泛，请同学们睁大发现的眼睛，以字母为主题写一篇数学日记。
”学生们上交的数学日记是丰富多彩的，有的写厕所标志，有的写停车标志，有的写车牌号，有的写图书分类索引，有的写扑克牌，还有的写名牌服饰的标志……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com