

<<如何形成教学艺术>>

图书基本信息

书名：<<如何形成教学艺术>>

13位ISBN编号：9787504139474

10位ISBN编号：7504139475

出版时间：2008-7

出版时间：教育科学出版社

作者：王升

页数：299

字数：335000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何形成教学艺术>>

内容概要

国内外研究教学艺术的成果较多，但教学艺术形成研究却是一个空白。

本书即是对教学艺术形成问题的前沿研究成果，具有较强的创新性。

它从教学艺术形成的目的、意义、内容、保障体系、过程、策略等方面构建了一个教学艺术形成的理论框架，解决了教学艺术分层、教学艺术掌握、教学艺术推广、教学艺术形成保障、教学艺术设计、教学艺术掌握等理论问题，具有较强的系统性。

关于教学艺术形成的研究经历了实践调查——理论概括——实践检验——理论完善的过程，其成果具有很强的实践指导性。

<<如何形成教学艺术>>

作者简介

王升，中央教育科学研究所博士后工作站工作人员、教育学博士、教授、石家庄学院副院长。曾在澳大利亚南澳州进修学习。

主持、承担了多项国家级、省级课题的研究工作，在《教育研究》等多种刊物发表论文100余篇，在教育科学出版社、高等教育出版社等出版机构出版著作7部，编辑

<<如何形成教学艺术>>

书籍目录

导言 第一章 教学艺术形成的认识基础 第一节 教学论发展中的教学艺术形成 第二节 类主体教学艺术的形成阶段与概念界定 第三节 教学艺术特点及教学艺术功能的双向性表现 第四节 学习艺术 第二章 教学艺术形成的内涵与意义 第一节 教学艺术形成概述 第二节 发展性教学艺术形成 第三节 教学艺术形成的意义 第三章 教学艺术形成的技能内容 第一节 备课艺术的形成 第二节 教师语言艺术以及教学机智的形成 第三节 教师运用教学手段艺术的形成 第四章 教学管理艺术形成 第一节 课堂教学管理艺术形成的观念与方法 第二节 沟通与化解矛盾艺术的形成 第三节 表扬与批评艺术的形成 第四节 教学提醒艺术与教学指导艺术 第五节 集中学生注意力艺术与学生评价艺术 第五章 教学艺术形成的保障系统 第一节 教学艺术形成的心理保障 第二节 教学艺术形成的审美保障 第三节 教学艺术形成的外保障 第六章 教学艺术形成的过程 第一节 教学艺术分层 第二节 教学艺术掌握 第三节 教学艺术设计 第四节 教学艺术推广 第五节 职前教学艺术掌握 第七章 教学艺术形成的主体性建构 第一节 教师发展的主体性 第二节 一般教师向优秀教师转变 第三节 教师应成为发展型教师 第八章 教学艺术形成的策略 第一节 教师应当学会学习 第二节 教师应当进行教学研究 参考文献 后记

<<如何形成教学艺术>>

章节摘录

第一章 教学艺术形成的认识基础 第一节 教学论发展中的教学艺术形成 母学科与子学科区分的依据是它们各自所涵盖的理论的层位,二者并非一定是衍生与被衍生的关系。

教学艺术论与教学论亦然。

我国现代教学论体系形成伊始,没有把教学艺术作为研究的一个范畴,教学艺术论产生之初也不是自觉地接受教学论的指导。

随着教学论的发展,人们越来越认识到,教学艺术在教学中有独特的魅力,具有绝对的非替代性;教学艺术论与教学论彼此促进、相互依存的默契的达成,是它们救弊补偏的机缘和赖以发展的前提。

通过对20世纪80年代以来教学艺术论与教学论二者分与合、疏与密的关系的历时性考察,我们可以从一个侧面洞悉中国现代教学论发展的社会背景、逻辑顺序及其必然走势。

一、从教学论发展轨迹的角度看类主体教学艺术的形成 (一) 教学论体系中教学艺术理论研究的缺乏是教学实践无“波澜”的反映 20世纪80年代初(“六五”期间)是我国社会走向现代化、走向世界的战略起始。

知识、人才成了这一时代主旋律的最强音,引起了全民族的空前重视。

作为传承文明、培养人才的最重要手段的教育,成为人们寻求富国强民方略的第一视野,“如何使教学在‘早出人才、出好人才’上发挥更大的作用”成了一个具有时代意义的严肃课题。

马克思认为,社会实践的要求远比十几所大学更能推动科学技术的发展。

在此背景下,教学论研究在中断了十几年以后又迎来了一个发展的良好时机。

这一时期,关于教学过程的本质,教学中教师与学生的地位,掌握知识与发展智力、培养能力的关系等问题的研究开创了我国现代教学论的先河。

<<如何形成教学艺术>>

编辑推荐

《如何形成教学艺术》围绕教学艺术形成问题，分析论述了教学艺术形成的认识论基础、基本内涵、技能内容、发展过程等一系列问题，从而构建了一个完整的理论框架。在理论观点上，作者积多年研究之所得，许多地方表现出了独立见解和理论创新。

<<如何形成教学艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>