

<<教育想象>>

图书基本信息

书名：<<教育想象>>

13位ISBN编号：9787504139405

10位ISBN编号：7504139408

出版时间：2008-4

出版时间：教育科学出版社

作者：艾斯纳

页数：411

译者：李雁冰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育想象>>

内容概要

学校课程设计及其评价往往成为学校教育改革的瓶颈而制约着改革的发展。

然而“头痛医头、脚痛医脚”式的所谓技术方案却无补于问题的解决。

本书就教育问题引入一种更深刻的对话，它不仅是关于学校及评价，而且是关于一般的教育过程。

它全面回顾了美国学校教育以及相应观念的更迭发展，在充分考量学校教育的可能形式的基础上，创造性地提出了教育评价的新形式——教育鉴赏与教育批评。

正如作者所言：“教育过程总是发生在具体场景中，有关教育实践的决定取决于对那种场景的敏锐感知。

……简而言之，《教育想象》是这样一本书，它为有关教育意义和目的的思考提供食粮，这样，可以更深刻地探察有关学校的分析以及实践者和决策者所面临的问题。

更简单地说，《教育想象》试图深化话语，为对学校教育的目的、结构和过程的精当分析提供一些思路。

”

<<教育想象>>

作者简介

埃利奥特·W·艾斯纳(Elliot W.Eisner), 斯坦福大学杰克·李教育学教授、艺术教授。艾斯纳教授曾在芝加哥大学艺术学院学习绘画, 后在伊利诺伊理工学院设计研究院学习设计及艺术教育。他于芝加哥大学获得哲学博士学位。

艾斯纳教授对教育有许多贡献。他主要在三个领

<<教育想象>>

书籍目录

第一章 美国学校教育：我们走向何方第二章 课程中的一些概念：定义和区别第三章 课程的意识形态第四章 所有学校都存在的三种课程第五章 教育目的、目标及其他期望第六章 课程计划的维度第七章 教学艺术第八章 评价的功能和形式第九章 重塑教育评定第十章 教育鉴赏和教育批评的形式及功能第十一章 教育批评的一些案例第十二章 对教育批评的批评第十三章 一些主要观点的总结

章节摘录

第一章美国学校教育：我们走向何方 通往地狱的路由美好意愿铺就。

我们这些专职从事教育的人，生活在非常有趣的时代。

本世纪，我们学校的质量还从未像现在这样受到过如此强烈的关注，改革的建议也从未如此尖锐。我们几乎每天都被告知，美国公众教育处在一个岌岌可危的境地：我们的中学毕业生，几乎不会阅读；据说，他们缺乏能够有效运用的基本技能；他们也不具备美国重获世界经济竞争优势所需要的习性和态度。

事实上，国家优质教育委员会1983年发表的《国家在危急中》(ANation at Risk)这份国家报告就宣称，一支军队的入侵对我们国家的危害，也不会比我们的学校已经做的更厉害。

另一份重要的改革文件，

<<教育想象>>

编辑推荐

《教育想象：学校课程设计与评价》主要展现了作者关于课程、教学与教育评价的一些观点。从重新审视课程的相关概念开始，作者对课程中的意识形态、学校中的三种课程类型、教育目的、教育目标、教育期望、课程计划的维度、教学的艺术、教育评价、教育鉴赏等问题进行了批判性论述。该书可供课程研制人员，教育研究者及教师使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>