

<<高中化学>>

图书基本信息

书名：<<高中化学>>

13位ISBN编号：9787504138545

10位ISBN编号：7504138541

出版时间：2012-8

出版时间：教育科学出版社

作者：曲一线

页数：110

字数：440000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中化学>>

内容概要

朋友，我正看着你呢，你也正看着我。

我不是一幅色彩缤纷、线条优美的画卷，也许不能让你感受生活的美妙、世界的神奇，我不是一曲余音绕梁、三日不绝的仙乐，也许不能让你领悟高山的淳朴、流水的真挚。

我只是一行行前人的足迹，引领你登上书山的峰顶；
我只是一句句殷切的叮咛，提醒你拾起遗漏的点滴。

啊，朋友！

其实，我是一页页在久久期待，期待着能与你晤谈的文字。

我给予你的，是需要你辛勤劳作的土地。

我爱你，我对所有的学子充满敬意：你最辛苦，因此你也最美丽。

我爱你，你的勤奋、刻苦、拼搏、进取，将成为我永久的记忆。

我想对你说，拥抱明天，需要你学会做人、学会学习、学会生存，也需要你付出百倍努力，学会考试！

我想对你说，考试就意味着竞争，考试就意味着较量，考试就意味着选拔，考试就意味着优胜劣汰。

考试需要有健康的体魄和挺拔的心理，考试更需要有坚韧的毅力和顽强的斗志。

我想对你说，我可能有点丑陋，只是一本毫无表情的普普通通的书，但我的字里行间，流淌着无数老师的良苦，蕴蓄着无数专家学者的睿智。

我想对你说，我正迫不及待地走向你。

因为你拥有了我，我就拥有了你。

你拥有了我，你就多了一份慰藉；我拥有了你，我就多了一份欣喜。

我想对你说，请把我介绍给所有认识你的人，你的成功，你的终生受益是我的唯一。

我想对你说，我虽不是什么“灵丹妙药”，但如果你掌握了我给你讲的应试技巧，你确能“妙手回春”。

我虽不是什么“金钥匙”，却能开启你通往理想王国的大门。

我虽不是什么“救生符”，却是你在短时间内走向成功的阶梯。

我想对你说，军号已经吹响，钢枪正需擦亮，高考正向你走来，东方已露出曙光。时间，不允许你再犹豫；空间，不允许你再逃避。

你和所有人一样都站在同...条起跑线上，既然，天才不常有，蠢材也罕见，既然，智慧就在你的脑袋里，那么，面对高考，你只有充满自信和乐观，决不能留下遗憾和叹息。

<<高中化学>>

我想对你说，不再回头的，不只是那古老的辰光，也不只是那些个夜晚的群星和月亮，还有你的青春。
青春，这是上帝赋予你的无限高贵的礼品，青春充满着力量、信心和希冀。

请把烦恼和无奈抛给昨天，面对挑战，无论是输是赢，你都须全身心地投入，向着既定的目标冲刺！

我想轻轻地告诉你，所有的人，都在祝福着你。

你向上看，上面写着，我永远祝福你；你向后看，后面写着，我永远祝福你。
这一点毫不怀疑。

朋友，你正看着我呢，我也正看着你。

<<高中化学>>

书籍目录

第一章 物质结构 元素周期律

第一节 元素周期表

第二节 元素周期律

第三节 化学键

单元回眸

第二章 化学反应与能量

第一节 化学能与热能

第二节 化学能与电能

第三节 化学反应的速率和限度

单元回眸

第三章 有机化合物

第一节 最简单的有机化合物——甲烷

第二节 来自石油和煤的两种基本化工原料

第三节 生活中两种常见的有机物

第四节 基本营养物质

单元回眸

第四章 化学与自然资源的开发利用

第一节 开发利用金属矿物和海水资源

第二节 资源综合作用环境保护

单元回眸

章节摘录

版权页：插图：（2）裂化的目的 石油裂化的主要目的是提高轻质液体燃料的产量和质量，特别是提高汽油的质量。

温馨提示 石油的裂化为化学变化。

石油分馏所得的汽油为直馏汽油，其成分多为饱和烃。

石油裂化所得的汽油叫做裂化汽油，其成分中含有较多像辛烯这样的不饱和烃。

4.石油的裂解 在石油化工生产中，采用比石油裂化更高的温度（700~1000℃以上），使石油分馏产品（包括石油气）中长链烃断裂成小分子烃的加工过程，称为石油的裂解。

温馨提示 石油裂解的主要目的是制取乙烯、丙烯等有机化工原料。

裂解是一种深度裂化，属于化学变化。

石油裂解是工业上获得乙烯的主要方法。

（三）天然气的组成及综合利用 1.天然气的组成 天然气主要是气态烃，其中最主要的成分是甲烷（CH₄）。

2.天然气的综合利用 天然气是一种清洁能源，可以直接用作燃料。

天然气更是一种重要的化工原料，主要用于合成氨、生产甲醇以及合成分子内含两个或两个以上碳原子的其他有机化合物。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>