

<<高中数学>>

图书基本信息

书名：<<高中数学>>

13位ISBN编号：9787504138477

10位ISBN编号：7504138479

出版时间：2009-8

出版单位：教育科学

作者：曲一线

页数：126

字数：500000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数学>>

内容概要

朋友，我正看着你呢，你也正看着我。

我不是一幅色彩缤纷、线条优美的画卷，也许不能让你感受生活的美妙、世界的神奇；
我不是一曲余音绕梁、三日不绝的仙乐，也许不能让你领悟高山的淳朴、流水的真挚。

我只是一行行前人的足迹，引领你登上书山的峰顶；
我只是一句句殷切的叮咛，提醒你拾起遗漏的点滴。

啊，朋友！

其实，我是一页页在久久期待，期待着能与你晤谈的文字。

我给予你的，是需要你辛勤劳作的土地。

我爱你，我对所有的学子充满敬意：你最辛苦，因此你也最美丽。

我爱你，你的勤奋、刻苦、拼搏、进取，将成为我永久的记忆。

我想对你说，拥抱明天，需要你学会做人、学会学习、学会生存，也需要你付出百倍努力，学会考试！

我想对你说，考试就意味着竞争，考试就意味着较量，考试就意味着选拔，考试就意味着优胜劣汰。
考试需要有健康的体魄和挺拔的心理，考试更需要有坚韧的毅力和顽强的斗志。

我想对你说，我可能有点丑陋，只是一本毫无表情的普普通通的书，但我的字里行间，流淌着无数老师的良苦，蕴蓄着无数专家学者的睿智。

知识清单：这是千万老教师的经验，这是无数成功者的累积。
这是最系统的归纳，这是最科学的设计。
将学科知识设计成习题，便于你在练习中实现对学科基本概念、基本知识的理解和记忆。
实践证明，这是进行基础训练的最好方式。
你要记死，不要死记。

教材点技：这是对教材精华的浓缩，这是对教材的精讲精析，这是点金拨雾的手指。
当你透彻地掌握了教材知识，你就能以不变应万变，从容地面对每一次考试！

五年高考：这是新高考与新教材的无缝对接。
高考试题，是多少命题专家的心血啊，是多少命题学者的汗滴。
这是智慧的结晶，这是精心的设计，这是苦心的创作，这是优美的诗句。
洞悉高考试题及命题规律就等于抓住了上帝的一只手，就等于揭开了上帝手中的谜底！

基础过关：这是最基础的测试，这是夯实基础知识、巩固基本能力的基地。
这也是你的第一关，你一定要努力努力再努力！

三年模拟：这是全国一线教师团结起来跟命题人的较量，是命题人不得不阅读的重要信息，也是命题人灵感的发源地。

整合提升：这是检测自我的后花园，这是提升能力的试金石，这是体味成功的目的地。

智力背景：这是知识的拓展，这是能力的延伸，这是智慧的加油站，这是高考的动力臂。如果拥有这个支点，你将会拥有解决所有问题的妙计。

练习全解：这是对教材课后习题的精彩解析，这是一个无声的老师在陪伴着你。课后练习，这是一切试题的题源，高考题、模拟题一般都是课后练习的变式，你要精心地去练习，探索个中就里！

书籍目录

第一章 空间几何体

- 1.1 空间几何体的结构
- 1.2 空间几何体的三视图与直观图
- 1.3 空间几何体的表面积与体积

单元回眸

第二章 点、直线、平面之间的位置关系

- 2.1 空间点、直线、平面之间的位置关系
 - 2.1.1 平面
 - 2.1.2 空间中直线与直线之间的位置关系
 - 2.1.3 空间中直线与平面之间的位置关系
 - 2.1.4 平面与平面之间的位置关系

2.2 直线、平面平行的判定及其性质

2.3 直线、平面垂直的判定及其性质

单元回眸

第三章 直线与方程

- 3.1 直线的倾斜角与斜率
- 3.2 直线的方程
- 3.3 直线的交点坐标与距离公式

单元回眸

第四章 圆与方程

- 4.1 圆的方程
- 4.2 直线、圆的位置关系
 - 4.2.1 直线与圆的位置关系
 - 4.2.2 圆与圆的位置关系
 - 4.2.3 直线与圆的方程的应用

4.3 空间直角坐标系

单元回眸

章节摘录

版权页：插图：一、选择题 1. (2013内蒙古包头期末) 下列说法正确的是 () A. 有两个面平行，其余各面都是四边形的几何体叫棱柱 B. 有两个面平行，其余各面都是平行四边形的几何体叫棱柱 C. 有一个面是多边形，其余各面都是三角形的几何体叫棱锥 D. 棱台各侧棱的延长线交于一点 2. (2013福建福州期末) 图甲所表示的简单组合体可由下面某个图形绕对称轴旋转而成，这个图形是 () 3. (2013云南昆明摸底) 如下图，在长方体 $ABCD-A_1B_1C_1D_1$ 中，对角线 B_1D 与平面 A_1BC_1 相交于点 E ，则点 E 为 A_1BC_1 的 () A. 垂心 B. 内心 C. 外心 D. 重心 4. (2012四川成都月考) 已知球 O 是棱长为 $2\sqrt{6}$ 的正方体 $ABCD-A_1B_1C_1D_1$ 的内切球，则平面 ACD_1 截球 O 的截面面积为 12π 空间几何体的三视图和直观图 课程导学 三视图和直观图是空间几何体在平面上的两种图形表示形式，从而借助图形进一步研究空间几何体的性质、空间位置关系以及相关计算。

学习这部分知识，应注意以下几个要点：1. 能画出简单空间几何图形（长方体、球、圆柱、圆锥、棱柱等的简易组合）的三视图，能识别上述的三视图所表示的立体模型。

2. 会使用材料（如纸板）制作模型，会用斜二测画法画出它们的直观图。

3. 通过观察用两种方法（平行投影与中心投影）画出三视图与直观图，了解空间图形的不同表示形式。

知识清单 一、三视图 1. 正视图：光线从几何体的 正投影得到的投影图。

2. 侧视图：光线从几何体的 正投影得到的投影图。

3. 俯视图：光线从几何体的 正投影得到的投影图。

二、直观图 1. 水平放置的平面图形的直观图的斜二测画法步骤：（1）在已知图形中取互相垂直的 x 轴和 y 轴，两轴相交于点 O 。画直观图时，把它们画成对应的 ，两轴相交于 ，且使 ，它们确定的平面表示水平面。

（2）已知图形中平行于 x 轴或 y 轴的线段，在直观图中分别画成 于 x 轴或 y 轴的线段。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>