

图书基本信息

书名：<<全国教育科学“十五”规划学科发展报告>>

13位ISBN编号：9787504137869

10位ISBN编号：7504137863

出版时间：2008-3

出版时间：教育科学出版社

作者：曾天山，全国教育科学规划领导小组办公室 编

页数：570

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

教育科学研究是教育工作和哲学社会科学研究工作的重要组成部分，承担着促进教育改革发展和繁荣发展哲学社会科学的双重任务。

自改革开放以来，特别是在“十五”规划期间，在教育体制和科研体制深化改革的影响下，在教育部和全国教育科学规划领导小组的领导下，在教育科学工作者的共同努力下，教育科研体制改革不断深入，科研队伍日益壮大，科研质量明显提升，科研成果影响持续扩大，在服务决策、指导实践、影响社会、繁荣学术发展方面作用突出，为实施科教兴国战略和建设国家创新体系作出了不可替代的重要贡献。

一、历史性进步 改革开放以来，伴随我国教育事业和哲学社会科学事业的繁荣发展，教育科学研究事业受到政府和社会的高度重视，其地位在《教育法》和其他教育政策法律中得到明确规定，并建立了相对完整的教育科学研究组织体系和教育科学研究规划制度，逐步走向科学化、专业化、国际化，其创新力、解释力和影响力与日俱增，推动我国教育科学研究事业步入新的发展阶段。

（一）法律地位明确 《教育法》（1995年）第十一条明确规定“国家支持、鼓励和组织教育科学研究，推广教育科学研究成果，促进教育质量提高。

”《教师法》（1993年）第七条规定教师享有“进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见”的权利。

教育科学研究的重要地位在“十五”期间形成的重要教育法律法规和有关教育政策规划中得到进一步体现。

内容概要

《全国教育科学“十五”规划学科发展报告》主要内容：教育科学研究是教育工作和哲学社会科学研究工作的重要组成部分，承担着促进教育改革发展和繁荣发展哲学社会科学的双重任务。自改革开放以来，特别是在“十五”规划期间，在教育体制和科研体制深化改革的影响下，在教育部和全国教育科学规划领导小组的领导下，在教育科学工作者的共同努力下，教育科研体制改革不断深入，科研队伍日益壮大，科研质量明显提升，科研成果影响持续扩大，在服务决策、指导实践、影响社会、繁荣学术发展方面作用突出，为实施科教兴国战略和建设国家创新体系作出了不可替代的重要贡献。

本学科发展报告是在全国教育科学规划领导小组和全国哲学社会科学规划办公室的领导下，由全国教育科学规划领导小组办公室实施，经过全国教育科学规划14个学科规划组的共同努力，经过部分地方教育科学规划办公室的密切配合完成的，是在“全国教育科学九五学科调查报告”的基础上推陈出新的结果。

书籍目录

前言教育学科发展总论全国教育科学“十五”规划学科发展总论教育学科发展研究教育基本理论研究教育史研究教育发展战略研究教育经济研究教育管理研究基础教育研究高等教育研究职业技术教育研究德育研究教育心理学研究学校体育卫生教育研究美育研究教育信息技术研究成人教育研究民族教育研究比较教育研究国防军事教育研究地方教育科学研究发展报告北京市教育科学“十五”规划学科发展报告上海市教育科学“十五”规划学科发展报告天津市教育科学“十五”规划学科发展报告辽宁省教育科学“十五”规划学科发展报告黑龙江省教育科学“十五”规划学科发展报告吉林省教育科学“十五”规划学科发展报告湖南省教育科学“十五”规划学科发展报告山东省教育科学“十五”规划学科发展报告江西省教育科学“十五”规划学科发展报告安徽省教育科学“十五”规划学科发展报告广西壮族自治区教育科学“十五”规划学科发展报告浙江省教育科学“十五”规划学科发展报告山西省教育科学“十五”规划学科发展报告江苏省教育科学“十五”规划学科发展报告河南省教育科学“十五”规划学科发展报告云南省教育科学“十五”规划学科发展报告陕西省教育科学“十五”规划学科发展报告南京市教育科学“十五”规划学科发展报告宁波市教育科学“十五”规划学科发展报告后记

章节摘录

教育学科发展总论 全国教育科学“十五”规划学科发展总论 “十五”时期是在党的十六大精神指导下全面建设小康社会的关键时期，标志着我国经济和社会发展进入了加快推进社会主义现代化新的发展阶段。

从全球范围看，世界政治格局呈现出多极化的发展态势，经济全球化趋势也明显增强，科技发展突飞猛进，各种文化思潮之间的碰撞与互动也日渐明显。

国际竞争日趋激烈，以教育为基础的国家核心竞争力重要性也愈益凸显。

从国内形势看，党中央、国务院以科学发展观为指导，全面实施科教兴国战略，提出建设创新型国家目标，坚持把教育摆在优先发展的战略地位。

强调哲学社会科学与自然科学同等重要的地位，颁布了《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》

（2004年），提出繁荣发展哲学社会科学事关党和国家事业发展的全局，哲学社会科学的研究能力和成果是综合国力的重要组成部分，哲学社会科学在改革开放和社会主义现代化建改进程中与自然科学同样重要，培养高水平的哲学社会科学家与培养高水平的自然科学家同样重要，提高全民族的哲学社会科学素质与提高全民族的自然科学素质同样重要，用好哲学社会科学人才并充分发挥其作用与用好自然科学人才并充分发挥其作用同样重要。

世界形势的深刻变化和国内发展趋势，给我国教育科学研究工作带来了新的发展机遇，也带来了严峻挑战，需要准确把握教育工作的全局发展教育科学研究，需要明确认清哲学社会科学的发展方向繁荣教育科学研究，需要科学认识教育科学的基本规律推动理论创新，需要研究分析教育科研成果的转化规律，全面提高教育科学研究的质量和效益。

“十五”全国教育科学规划以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，贯彻“三个代表”重要思想，落实科学发展观，坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和“百花齐放、百家争鸣”的方针，坚持理论联系实际，推动理论创新，以我国教育发展的重大现实问题和理论问题为主攻方向，积极探索中国特色社会主义教育的发展规律，重视基础研究，加强应用研究，繁荣教育科学，在观念、体制、策略等方面有重大突破，促进了全国教育科学研究的持续发展，取得了一系列科研成果，增强了对现实教育问题的创新力、解释力和影响力，为推进教育改革和发展实践作出了不可替代的重要贡献。

因此，“十五”期间是我国教育科研体制改革不断深化、科研队伍日益壮大、科研质量明显提升和科研成果影响持续扩大的五年，为教育科学研究在“十一五”规划的可持续发展奠定了坚实的基础。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>