

<<反思型教师的成长机制探新>>

图书基本信息

书名：<<反思型教师的成长机制探新>>

13位ISBN编号：9787504137845

10位ISBN编号：7504137847

出版时间：2007-6

出版时间：教育科学出版社

作者：鱼霞

页数：261

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<反思型教师的成长机制探新>>

内容概要

自20世纪80年代以来,美国学者舍恩(Donald.A.Schon)提出在专业实践中培养反思实践者的反思能力以来,在世界各国的教师教育研究和实践领域,关于“反思”(reflection)的话语成为了这一时期的主旋律,成为了教师教育理论与实践诉求的焦点问题,成为国际教师教育的一个重要走向和未来的一个发展方向。

本书对反思型教师理论产生的脉络进行了探讨;讨论了反思型教师的相关概念;厘清了反思型教师研究的理论基础;探讨了反思型教师的成长机制;提出了改进教师专业成长的建议。

第一,详细、全面地梳理和分析了教师反思、教学反思、反思型教师研究的相关文献,探讨了反思型教师的相关概念。

在厘清对反思型教师的相关概念的基础上,对“反思型教师”下了操作性定义,提出了反思型教师的特征,揭示了本书对反思型教师的理解。

第二,考察了反思型教师理论产生的历史脉络。

从教师教育理论的变化和教师专业发展的演变,探讨教师专业化发展的取向,进而为提出反思型教师研究的必然性奠定基础,并清理教师教育和教师发展的相关理论发展的线索和知识现状,并以此作为对本研究展开的坚实基础。

第三,厘清反思型教师研究的理论基础。

本书从反思型教师研究的哲学基础、心理学基础和教育学基础三个学科视角对反思型教师提出的理论基础进行系统的分析与阐述。

第四,通过生活史研究方法的尝试,探讨反思型教师的成长机制。

优秀教师作为反思型教师的代表进行个案研究,通过生活史的研究方式再现其成长的机制是非常有意义的,从而使我们能够根据现实中反思型教师自主发展的事实对反思型教师的成长机制进行深入细致地探讨,从生活史的视角对优秀教师的成长进行揭示,揭示优秀教师成长的路径在于反思能力的获得。

第五,提出了改进教师专业成长的建议。

在上述研究的基础上,提出改进我国教师专业发展的若干对策建议,这正是本研究追求的政策应用目标。

<<反思型教师的成长机制探新>>

书籍目录

导论 以“反思”促进教师专业发展 一、当今教师专业发展中存在的问题 二、“反思”对教师专业发展的效力 三、教师“反思”研究如何做第一章 教师专业发展状况与反思型教师的提出 第一节 教师专业发展脉络 第二节 教师专业发展的新取向与反思型教师的提出第二章 反思型教师提出的理论基础 第一节 反思型教师提出的哲学基础 第二节 反思型教师提出的心理学基础 第三节 反思型教师提出的教育学基础第三章 “反思”的追问：反思型教师的界定及其特征 第一节 追问“反思” 第二节 何谓“反思型教师” 第三节 反思型教师的特征第四章 反思型教师成长案例与成长机制 第一节 基于生活史的反思型教师成长机制个案研究 第二节 反思型教师成长案例：吴正宪和陈延军的成长故事 第三节 反思型教师成长机制的自传式研究 第四节 反思型教师成长机制的理论分析第五章 教师专业实践：在反思中自主发展参考文献后记

<<反思型教师的成长机制探新>>

编辑推荐

教师反思能力的提升是教师专业发展中的重点与关键，也是当今教师培训的热点议题之一。《反思型教师的成长机制探新》结合典型的个案追踪，从生活史的视角对优秀教师的成长关键经历进行探寻，力图获得对他们成长心境的重新体验，从而初步归纳出反思型教师的成长机制和路径。书中特别提到动力系统、能源系统和绩效系统是反思型教师成长的基本条件，为研究教师成长机制打开了很好的突破口，同时对培养反思型教师实践具有很强的启发意义。

<<反思型教师的成长机制探新>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>