

<<学校与社会>>

图书基本信息

书名：<<学校与社会>>

13位ISBN编号：9787504136671

10位ISBN编号：7504136670

出版时间：2006-1

出版时间：教育科学出版社

作者：(美)沃尔特·范伯格等

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校与社会>>

内容概要

《学校与社会》描述学校和社会的关系。

在书中，我们想请您思考这样一个问题：除了阅读、写作、算术和其他的学科教学外，学校还干什么呢？这是《学校与社会》作者请读者和教育工作者思考并回答的一个问题，也是贯穿《学校与社会》始末的主题。

《学校与社会》通过来自美国社会的一些案例和争论的形式，作者营造出具体情境，使抽象的理论变得通俗化和具体化。

《学校与社会》为我们思考当前我国学校教育所面临的问题提供了启示。

<<学校与社会>>

书籍目录

总序 中文版序 致谢 第一部分 学校与社会的关系 第一章 本书的内容 产业工人培训学校 一个假想的社会 三种思想流派 本书的形式 第二部分 作为社会化和进步作用的学校教育 第二章 功能主义的学校教育观 功能主义教育 机会均等教育改革：三种情况 同化、政治社会化和现代化 第三章 功能理论、政策和问题 历史障碍与补偿教育 智力障碍与文化障碍 贫困功能主义的问题 第三部分 作为合法化和再生产作用的学校教育 第四章 马克思主义理论和教育 冲突理论和功能主义 马克思主义理论 阶级意识，虚假意识和霸权 马克思主义、新马克思主义和教育 新马克思主义对资本主义社会学校教育的解释 第五章 再谈隐性课程 文化再生产理论 学生的亚文化和工人阶级困惑、问题和前景 福柯和超越马克思主义的后现代转变 作为一种冲突论形式的女权主义 第四部分 解释与学校教育的社会功能 第六章 解释主义的观点 解释主义的论据 思维的积极性 解释在社会科学中的作用 教育领域中的解释学研究 第七章 意义和信息，学校教育和社会化 解释学和解释学 解释和社会化 解释、社会化和合法化对解释主义方法的异议 什么处于危险之中？ 第五部分 案例与争论 第八章 案例与争论 学生自治组织 学校失败的根源 隐性课程 全国教育报告 地理课资源分配 大学，还是劳动力？个人差异与机会均等 社会再生产 平等，但是隔离 职业教育 劳动力大军的学校 阶级偏见？社会学习 解释和道德 相对主义 新生主流，还是非主流？社会熏陶和自由解释和认识 相对主义 第三世界学校系统 课程注释 附注解的参考书目 译后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>