## <<学校与社会>>

#### 图书基本信息

书名:<<学校与社会>>

13位ISBN编号:9787504136671

10位ISBN编号:7504136670

出版时间:2006-1

出版时间:教育科学出版社

作者:(美)沃尔特.范伯格等

页数:174

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<学校与社会>>

#### 内容概要

《学校与社会》描述学校和社会的关系。

在书中,我们想请您思考这样一个问题:除了阅读、写作、算术和其他的学科教学外,学校还干什么呢?这是《学校与社会》作者请读者和教育工作者思考并回答的一个问题,也是贯穿《学校与社会》始末的主题。

《学校与社会》通过来自美国社会的一些案例和争论的形式,作者营造出具体的情境,使抽象的理论变得通俗化和具体化。

《学校与社会》为我们思考当前我国学校教育所面临的问题提供了启示。

### <<学校与社会>>

#### 书籍目录

总序中文版序致谢第一部分学校与社会的关系第一章本书的内容产业工人培训学校一个假想的社会三种思想流派本书的形式第二部分作为社会化和进步作用的学校教育第二章功能主义的学校教育观功能主义教育机会均等教育改革:三种情况同化、政治社会化和现代化第三章功能理论、政策和问题历史障碍与补偿教育智力障碍与文化障碍贫困功能主义的问题第三部分作为合法化和再生产作用的学校教育第四章马克思主义理论和教育冲突理论和功能主义马克思主义理论阶级意识,虚假意识和霸权马克思主义、新马克思主义和教育新马克思主义对资本主义社会学校教育的解释第五章再谈隐性课程文化再生产理论学生的亚文化和工人阶级困惑、问题和前景福柯和超越马克思主义的后现代转变作为一种冲突论形式的女权主义第四部分解释与学校教育的社会功能第六章解释主义的观点解释主义的论据思维的积极性解释在社会科学中的作用教育领域中的解释学研究第七章意义和信息,学校教育和社会化解释学和解释解释和社会化解释、社会化和合法化对解释主义方法的异议什么处于危险之中?第五部分案例与争论第八章案例与争论学生自治组织学校失败的根源隐性课程全国教育报告地理课资源分配大学,还是劳动力?个人差异与机会均等社会再生产平等,但是隔离职业教育劳动力大军的学校阶级偏见?社会学习解释和道德相对主义新生主流,还是非主流?社会熏陶和自由解释和认识相对主义第三世界学校系统课程注释附注解的参考书目译后记

# <<学校与社会>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com