

<<儿童文化与儿童教育>>

图书基本信息

书名：<<儿童文化与儿童教育>>

13位ISBN编号：9787504136664

10位ISBN编号：7504136662

出版时间：2006-7

出版单位：教育科学

作者：刘晓东

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童文化与儿童教育>>

内容概要

特别需要指出的是，随着新一轮基础教育课程改革的不断推进和课堂教学改革的不断深化，中小学教育教学改革正在进入攻坚阶段。

改革进入攻坚阶段后所呈现出的前所未有的艰巨性、复杂性，以及教学活动自身的特异性、多变性和不确定性，都对教师洞悉复杂局势、把握复杂局面、应对复杂挑战的智慧品质和智慧水平提出了很高的要求。

因此，高度重视和深刻认识教育智慧的意义与价值，切实提高教师教育智慧水平，努力探索智慧型教师成长的机制和途径，进而说，让智慧回归教育，让智慧唤醒课堂，让智慧引领教师专业成长，是时代的呼唤，是教师专业成长的需要，是课堂教学焕发生机与活力的契机，是新时期教育教学改革的重大使命。

<<儿童文化与儿童教育>>

作者简介

刘晓东是教育学博士，南京师范大学教育科学院研究员，学前教育研究所所长，霍英东高校青年教师研究基金获得者。

学术方向为儿童哲学、教育哲学、学前教育学，并广泛涉猎哲学史、认识论、伦理学、美学、文学等领域。

<<儿童文化与儿童教育>>

书籍目录

第一章 儿童是谁 儿童是人，但不是小大人 儿童是“探索者”和“思想家” 儿童是“艺术家”“梦想家”和游戏者 儿童是自然之子 儿童是历史之子 “儿童是成人之父” 儿童是成人之师 儿童也是文化的创造者第二章 儿童文化 儿童文化：概念的界定 儿童文化与成人文化的异同 诗人视野中的儿童文化与成人文化 成也萧何，败也萧何：成人文化对儿童文化的哺育和污染 变革传统文化，建设适宜儿童成长的社会和文化 儿童文化和成人文化：在互补与互哺中相得益彰第三章 童年诗学 童年天书与儿童崇拜 童年研究：“根”的探寻 童年与故乡：荷尔德林诗的指归 西默斯·希尼的诗与他的童年 童年轶事 童年诗学第四章 精神发生与儿童教育 精神发生与儿童教育 精神现象的脑定位研究与儿童教育第五章 儿童教育的近现代观念第六章 中国儿童教育变革的方向主要参考文献跋

<<儿童文化与儿童教育>>

编辑推荐

“教育智慧与智慧型教师研究丛书”力图将教育智慧和智慧型教师问题的探讨置于当前教育转型的大背景下，从哲学、社会学、教育学、心理学等多学科多角度进行广泛的审视和思考。

《儿童文化与儿童教育》为其中一册，系统阐述了儿童文化与儿童教育的知识。

<<儿童文化与儿童教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>