

<<语言理论与语言学方法论>>

图书基本信息

书名：<<语言理论与语言学方法论>>

13位ISBN编号：9787504136619

10位ISBN编号：7504136611

出版时间：2006-8

出版时间：教育科学出版社

作者：王远新

页数：343

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语言理论与语言学方法论>>

### 内容概要

19世纪，在语言研究内部发展的推动下，在自然科学和其他因素的影响下，语言学家开始把语言作为独立的对象进行研究，形成了历史比较的研究方法，从而使语言研究作为一门独立学科建立起来。

20世纪以后，语言学的理论体系逐渐完善起来，现代语言学也因其研究对象的特殊性、语言学学科方法论的优势，被看做是社会人文科学的领先学科。

本教材在把语言学的历史、理论、方法有机结合起来的基础上，从总体上阐述了不同语言学流派的语言观特色和方法论贡献。

内容涉及历史比较语言学，洪堡特语言学说，索绪尔语言学说，法兰西社会心理学派，结构主义语言学的布拉格学派、哥本哈根学派、美国描写语言学派，生成语言学，社会语言学，系统功能语言学，认知语言学等领域。

## <<语言理论与语言学方法论>>

### 作者简介

曹明海教授，博士生导师。

1952年生。

从80年代初即从事语文课程与教学论、文学解读学与鉴赏理论、散文评论与鉴赏理论的教学与研究。现为山东师范大学课程与教学论学科带头人、语文教育学教研室主任，兼任山东省语文教学研究会副会长、山东省散文学会副会长等职。

从90年代以来，出版学术专著6部，主编2套学术丛书和3部全省高师统用教材，发表论文60余篇；承担国家社会科学基金课题1项、全国教育科学"十五"规划课题1项、教育部人文社会科学"十五"课题1项、教育部"全国中小学教师继续教育"课题1项，以及山东省高等教育面向21世纪教学内容和课程改革课题、山东省教育科学"十五"规划课题等多项。

获全国第一届教育理论图书二等奖、山东省社会科学优秀成果二等奖等多项。

近年来主要研究语文课程与教师发展理论、语文教育文化学与语文教育文化过程理论，以及阅读本体理论、阅读接受理论、阅读对话与体验理论等文学解读学和语文阅读理论，在全国有广泛的学术影响。

其学术专著《文学解读学导论》、《语文阅读活动论》与主编的《新世纪语文教师发展丛书》，被学术界视为"别有创意之作"。

其中，《文学解读学导论》，在《光明日报》、《读书》、《文艺报》、《中国图书评论》发的评论中，被称之为“第一部文学解读理论的开创之作”。

其次，他的散文评论和鉴赏理论研究也有广泛的影响，有的文章被全国《新课程语文教材教学用书》（人教版）采用。

## &lt;&lt;语言理论与语言学方法论&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论 语言观与语言学方法论 一、语言观 二、语言学方法论 三、语言观、方法论、语言学史的关系

第一章 历史比较语言学 第一节 历史比较法 一、比较研究的方法论价值 二、历史比较研究的条件 三、历史比较法的客观依据 四、比较研究中的历史方法 五、历史比较法的典型程序

第二节 生物进化学说和自然主义的语言观 一、生物进化论概说 二、自然主义语言观

三、语言进化论 第三节 比较解剖学和历史比较法 第四节 个人心理主义的语言观和方法论 一、民族心理学和个人心理学 二、语音规律无例外和类推作用 第五节 历史比较语言学的贡献和局限性 一、历史比较语言学的贡献 二、历史比较语言学的局限性 第六节 历史比较语言学的新进展 一、内部拟测法 二、语言扩散研究 三、语言变异理论

第二章 洪堡特的语言理论及其影响 第一节 洪堡特的学术背景和学术特点 一、学术背景 二、学术特点 第二节 洪堡特的语言学思想 一、语言观的特色 二、方法论的特色 三、洪堡特语言理论的特点 第三节 洪堡特语言理论的缺陷和局限性 一、洪堡特语言理论的缺陷 二、洪堡特语言理论的局限性 第四节 洪堡特语言学说对后世语言学的影响 一、对语言心理学派的影响 二、对唯美主义语言学的影响 三、欧洲新洪堡特学派对洪堡特语言理论的继承和发展 四、对美国人类语言学的影响 五、对生成语言学的影响

第三章 索绪尔的语言理论和法兰西社会心理学派 第一节 索绪尔的语言理论 一、索绪尔生平 二、索绪尔语言理论的学术背景 三、索绪尔语言学说的基本内容及其方法论贡献 第二节 法兰西社会心理学派 一、梅耶的语言学贡献 二、房德里耶斯和科恩的语言学贡献 三、本维尼斯特和马丁内的语言学贡献

第四章 结构主义语言学 第一节 布拉格学派：结构—功能主义的语言观和方法论 一、学派概述 二、语言观的基本特点 三、布拉格学派的功能主义特色 四、布拉格学派和新语法学派的区别 五、对共时和历时关系的新认识 六、音位学的理论贡献及其方法论价值 第二节 哥本哈根学派：语符学的语言观和方法论 一、学派概述 二、对索绪尔符号学理论的改造和发展 三、语符学的研究对象 四、功能理论模型 五、对理论的认识 六、语符学的方法论基础 七、语符学的局限性 第三节 描写语言学派：行为主义的语言观和方法论 一、美国早期语言学的学术背景 二、描写语言学的初创和人类语言学 三、描写语言学的建立 四、描写语言学的发展

第五章 理性主义：生成语言学的语言观和方法论 第一节 生成语言学概述 一、生成语言学的发展阶段 二、从外在语言到内在语言 三、从规则系统到原则系统 第二节 语言观 一、语言习得机制 二、语言能力 三、语法自主说 第三节 方法论 一、内部观察者的立场 二、方法论原则 第四节 语言共性论

第六章 社会语言学的语言观和方法论 第一节 异质有序论：社会语言学的语言结构观 一、怎样理解语言的社会性 二、社会语言学的研究目的和范围 三、为什么说语言是异质有序的系统 四、怎样认识语言的变化和变异 五、语言变异的类型和成因 六、怎样研究语言的变化和变异 第二节 社会语言学的方法论特色 第三节 社会语言学与生成语言学 第四节 社会语言学的学科性质和特点

第七章 功能语言学 第一节 系统功能语言学 一、伦敦学派的语言观和方法论 二、新伦敦学派的语言观和方法论 第二节 认知语言学的语言观和方法论 一、认知语言学的理论来源 二、形式主义学派和功能主义学派的基本分歧 三、客观主义和非客观主义的认知观 四、认知语言学的理论原则和研究范围 五、认知语言学的理论模型 六、认知语言学的研究方法后记

<<语言理论与语言学方法论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>