

<<捕捉教师智慧>>

图书基本信息

书名：<<捕捉教师智慧>>

13位ISBN编号：9787504136565

10位ISBN编号：7504136565

出版时间：1970-1

出版时间：教育科学出版社

作者：上海市教师成长档案袋研制与推广项目组

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

教师成长档案袋研制与推广是在上海市宝山区教育局的大力支持下，由宝山区教师进修学院与上海市教育科学研究院教师发展研究中心合作研究的一个项目。

2005年4月18日，在上海市“八区联动”校本研修第一次主题活动上，项目组进行了阶段性实践成果的展示与汇报，引起兄弟区的密切关注。

随后的一年多来，这个项目继续在宝山区教育局的强势推动下，在宝山区教师进修学院和上海市教育科学研究院的专业合作支持下，并联合全区有实践基础的学校不断进行可持续性的研究，其研究成果正在向全区学校逐步推广。

该项目阶段性的研究成果在《上海教育科研》《上海教育》《现代教学》以及全国校本研修项目工作网等传媒上发表和发布，同时，中国人民大学书报资料中心《中小学学校管理》也予以全文转载。

项目组在已有认识成果的基础上，决定做进一步深入的研究，并确定以著作的形式比较全面地挖掘教师成长档案袋的理论内涵和充分展现其实践风貌。

全书由上海市教育科学研究院教师发展研究中心的胡庆芳博士进行总体的框架设计、稿件的组织 and 联络工作，并做最后的统稿。

宝山区教师进修学院的朱肃霞副院长积极支持书稿的撰写工作，在承担部分章节撰写的同时，还多次创造机会让核心执笔人员一起研讨和交流，并牵头组织了与实践学校的对话及深度调研。

<<捕捉教师智慧>>

内容概要

教师成长档案袋研制与推广是在上海市宝山区教育局的大力支持下，由宝山区教师进修学院与上海市教育科学研究院教师发展研究中心合作研究的一个项目。

全书由上海市教育科学研究院教师发展研究中心的胡庆芳博士进行总体的框架设计、稿件的组织和联络工作，并做最后的统稿。

## &lt;&lt;捕捉教师智慧&gt;&gt;

## 书籍目录

上篇第一章 教师成长档案袋发展的时代背景第一节 “教师专业化”从理念走向行动第二节 课程发展观从“圈养”走向“传记”第三节 学校管理观从“科学”走向“人本”第二章 教师成长档案袋的意义与功能第一节 教师成长档案袋的理论意义第二节 教师成长档案袋的实践意义第三节 教师成长档案袋的功能第三章 教师成长档案袋的制作流程和范例第一节 教师成长档案袋的制作流程第二节 教师成长档案袋的范例第四章 教师成长档案袋的变迁及教师专业发展信息平台的研制第一节 教师成长档案袋的变迁第二节 教师专业发展信息平台的研制第三节 教师专业发展信息平台的使用第五章 教师专业发展信息平台数据的技术分析第一节 信息分析概要第二节 数据处理方法第三节 数据挖掘方法第六章 教师专业发展信息平台的人工诊断第一节 诊断信息的分类、原则与方法第二节 诊断信息的基本内容第三节 一个教学案例的诊断示范下篇第七章 教师专业发展信息平台的学校样例第一节 教师专业发展信息平台的建设背景第二节 教师专业发展信息平台的框架设计第三节 教师专业发展信息平台的个性特色第八章 教师专业发展信息平台建设的实践经验第一节 建设信息收集和管理制度的原则第二节 建设信息收集和管理制度的策略第三节 营造建设教师专业发展信息平台文化氛围的思考第四节 营造建设教师专业发展信息平台文化氛围的实践第五节 使用教师专业发展信息平台的策略第九章 教师教学的案例第一节 新课程背景下教师教学的特征第二节 教师教学的案例第十章 教师学习的案例第一节 专业发展背景下教师学习的特征第二节 教师学习的案例第十一章 教师研究的案例第一节 专业发展背景下教师研究的特征第二节 教师研究的案例第十二章 教师指导的案例第一节 专业发展背景下教师指导的特征第二节 教师指导的案例第十三章 教师管理的案例第一节 新课程背景下教师管理的特征第二节 教师管理的案例第十四章 教师成长档案袋研制与推广项目组的感悟与心得

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>