第一图书网, tushu007.com

<<综合实践活动课程的理论探索与实践 >

图书基本信息

书名：<<综合实践活动课程的理论探索与实践反思>>

13位ISBN编号：9787504136251

10位ISBN编号：7504136255

出版时间：2007-4

出版时间：教育科学

作者：田慧生

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

综合实践活动是在新一轮基础教育课程改革中应运而生的新型课程。
2001年6月颁布的《基础教育课程改革纲要（试行）》中明确规定：“ 从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程，其内容主要包括信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育。
”这标志着我国新一轮基础教育课程改革正式将“ 综合实践活动 ”纳入新的、课程体系，”并将此类课程的宗旨定位在“ 强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。
增强学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感 ”。
设置综合实践活动，是落实素质教育、培养学生创新精神和实践能力的重大举措，是新的教育教学观、课程价值观在课程教学领域的具体体现。
这类新课程的开设，对于有效地改善中小学课程结构，丰富课程类型，切实促进学生学习方式的转变和教师教学观、课程观的更新，对于课堂教学改革的进一步深化和学科课程的有效实施，都发挥了独特和不可替代的重要作用。
几年来，新一轮基础教育课程改革的实践表明，综合实践活动的设置，对中小学课程教学改革产生了广泛而深远的影响。

内容概要

《综合实践活动课程的理论探索与实践反思》是关于“综合实践活动课程的理论探索与实践反思”的研究专著，具体包括了：对综合实践活动课程开设目的与意义的再认识、对综合实践活动内容领域的理解与实施、学校对综合实践活动课程的规划与管理、正确处理综合实践活动课程实施中的几个关系等方面的内容。

书籍目录

前言第一章 对综合实践活动性质、特点与课程定位的把握一、在实践中准确把握综合实践活动课程的性质和特点二、给综合实践活动课程一个合理定位第二章 对综合实践活动课程开设目的与意义的再认识一、综合实践活动课程开设的背景及目的二、综合实践活动课程的价值与意义第三章 对综合实践活动内容领域的理解与实施一、四大指定领域的内涵及要求二、四大指定领域的实施三、综合实践活动课程的非指定领域与指定领域的整合第四章 学校对综合实践活动课程的规划与管理一、当前综合实践活动课程管理中存在的问题二、学校综合实践活动课程的规划和管理第五章 正确处理综合实践活动课程实施中的几个关系一、预设与生成的关系二、面向全体与尊重个性的关系三、学生自主与教师有效指导的关系四、重过程与重结果的关系第六章 活动主题的选择和确立一、活动主题的类型二、活动主题的来源三、选题中的常见问题及教师的指导策略第七章 活动方案的制定一、学生活动方案的制定二、教师指导方案的制定第八章 综合实践活动基本方法的运用一、开展调查研究的方法二、开展实验研究的方法三、开展文献研究的方法四、开展观察研究的方法第九章 活动成果的总结和交流一、综合实践活动成果总结和交流的意义二、对综合实践活动成果进行总结和交流的方法指导三、综合实践活动成果展示和交流中需要注意的问题第十章 综合实践活动中的学生评价一、评价的目的和原则二、评价的内容三、评价的方法四、评价结果的处理与呈现方式第十一章 综合实践活动课程资源的开发与利用一、综合实践活动课程资源的涵义及特点二、综合实践活动课程资源开发与利用的价值三、综合实践活动课程资源开发与利用的原则四、综合实践活动课程资源开发与利用的基本思路参考文献

章节摘录

总之，学校根据自己的实际条件，制订本校综合实践活动课程“总体实施方案”，明确学校实施综合实践活动课程的目标、方法和思路，给学校开发、实施、管理和检查提供了依据。
“总体实施方案”将活动的内容构成一个有机整体，并引导学校落实课程计划，对于处理好学校预设（统筹规划）与生成的关系，对于学校课程开发和建设能力提高，对于学校特色办学和教师专业发展都起着重要作用，并将产生深远意义。
需要指出的是本案例对课程管理方面（如课程实施组织形式）、课程制度（如师资配备制度、师资培训和教研制度）等方面，还没有很好制定；课程评价方面应包括两个方面：一是对课程开发和实施者的评价，二是对学生学业的评价，显然本实施方案没有对课程开发和实施者制定相应的评价体系。
2．设立综合实践活动课程组织管理机构　为保证综合实践活动课程的正常、顺利实施，学校要建立相应的组织管理机构，通盘考虑，统筹协调学校各部门和个人在综合实践活动中的任务和责任，在实践中及时总结调整出现的各种问题，不断改进和提高。
组织管理机构可以采取成立教研室（组）、领导小组、课题组等不同形式。
学校教学处、德育处、科研处、学校领导、指导教师、年级组长、班主任和学生及校外聘请的专家均可以以一定方式参与组织和管理。
组织管理机构主要负责以下几方面工作。
（1）制订本校综合实践活动课程的整体实施方案、实施计划和具体步骤，配备指导教师，落实综合实践活动的组织形式、时间、场地等课程实施的具体安排。
（2）协调学校各部门，如教学处、德育处、总务处、图书馆、实验室、电教组等，在课程实施过程中为相关教师和学生提供必要的指导与咨询、信息资料、实验场所、方法技术和其他后勤保障。
。
（3）制订和完善与综合实践活动课程实施相关的一系列规章制度，督促和检查各项制度的落实执行情况。
（4）监控课程实施的整个过程，对教师和学生进行合理评价，记录和核算教师的工作量。
（5）收集和整理课程实施过程中的各种档案、资料。
（6）协调学校、教师、学生和家长之间的关系，及时发现和解决课程实施过程中出现的各种矛盾和问题。
（7）加强与学校所在社区的沟通、联系部分访谈单位、聘请专家，发掘各种教育资源。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com