

<<小学数学创新性备课>>

图书基本信息

书名：<<小学数学创新性备课>>

13位ISBN编号：9787504136244

10位ISBN编号：7504136247

出版时间：2007-1

出版单位：教育科学

作者：本社

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学创新性备课>>

内容概要

“模块备课”代表了一种首次被明确的教学新思路。
当过去被“课”的概念牢牢束缚住时，教师很难突破单课时的局限。
可是现时教材的专题性文本编排方式以及对三维教学目标的关注，实际上在要求教师必须超越这个小的隔断，回到一个大的视野中来整合资源，设计教学。
本书的编排立足现有新课程版本的教材，邀请国内优秀的小学语文教师执笔此专辑。
本书集册出版，供教师们教学、研究之用。

<<小学数学创新性备课>>

书籍目录

第一部分 小学数学思想方法解读与备课 理解数学 改变课堂 第一章 “数与代数” 备课解读与难点透视 数的认识：理解意义 培养数感 数的运算：把握基本矛盾走向有效教学 “式与方程” 和 “正比例、反比例”：把握从“算术”向“代数”的转折 探索规律：一个凸显数学本质的教学领域 浙江省杭州市现代小学数学教育研究中心课题组 第二章 “空间与图形” 备课解读与难点透视 图形的认识和测量：认识图形、发展空间观念、提升数学思考 图形与位置：拓展学生的空间意识 图形与变换：用“图案”激活数学思维 第三章 “统计与概率” 备课解读与难点透视 统计与概率：正视其独特的思维方式 第四章 “实践与综合应用” 备课解读与难点透视 实践与综合应用：是一个领域，更是一种数学教育价值观 第二部分 课堂热点聚焦 话题：数学如何走向生活 编者言 现场与思辨 追问学校数学与生活数学的分野 学校数学：必要的抽象 生活，“发现”的载体 评点 用“教育”视界改造“学科” 话题：你创设的情境有意义吗 编者言 现场与思辨 让情境拥有数学的“脊梁” 寻找“创设情境”的正道 “场景”如何升格为“情境” 情境创设 情境的生活化、趣味化 评点 给“情境”一个全面的视角 话题：重塑数学的文化气质 编者言 现场与思辨 教学“交换律” 用文化润泽数学课堂 评点 深度课堂要有文化特质

<<小学数学创新性备课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>