

<<2年级 下册 (高中)>>

图书基本信息

书名：<<2年级 下册 (高中)>>

13位ISBN编号：9787504135919

10位ISBN编号：7504135917

出版时间：2007-01-01

出版时间：教育科学出版社

作者：张厚感 编

页数：101

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2年级下册（高中）>>

内容概要

这套《新课标个性化创新作文》丛书，就是为了帮助同学们写好作文而编写的。

它以《语文，课程标准》（实验稿）为依据，与语文教材大体同步。

训练单元栏目的设置既适应学生的认知习惯，也符合写作能力形成的规律。

[专题导入]扼要提示本单元训练的目的和要求。

[范例引，领]既有“学生例文点评”，也有“名家范文赏析”。

前者旨在为达成本单元的能力要求提供同龄人的典型示例，后者旨在帮助大家开拓视野、提升品位。

[知识精讲]是在同学们阅读积累了一定量的文章后，高屋建瓴、切中肯綮地教给大家一些切实有用的写作知识和方法，使同学们对本单元写作能力的训练目标由感性认识提升到理性认识。

[拾级而上]和[能力提升]是两个练习栏目，前者侧重单项的能力训练，后者侧重综合能力的训练。

懂得一些写作知识和方法，并不能自然而然地获得写作能力；写作能力的形成，要经过由感性到理性、再由理性到实践的反复练习。

这两个栏目是帮助同学们“登堂入室”、“修成正果”的重要环节，要按照要求认真完成……高、中阶段的作文，思路清楚是最基本的要求，在此基础上，还要有对生活的比较深入的认识，有严谨而又具有个性的构思。

有能够充分表达思想感情的语言。

这样，才能真正写出有个性、有创意、有文采的文章来。

<<2年级 下册 (高中)>>

书籍目录

第一单元 骤响易彻，余韵不绝——写好开头结尾 第二单元 高出一头，深入一境——学会充分说理 第三单元 慧中秀外，方成佳作——论理也需要文采
第四单元 思接千载，视通万里——学会发散思维 第五单元 擘肌分理，剖情析采——如何写文学评论

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>