

<<情到深处>>

图书基本信息

书名：<<情到深处>>

13位ISBN编号：9787504133250

10位ISBN编号：7504133256

出版时间：2006-1

出版时间：教育科学出版社

作者：刘国营著

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<情到深处>>

### 内容概要

《大学》录汤之盘铭：“苟日新，日日新，又日新。”“新教师”不仅仅局限于刚参加工作的教师，更指不守旧，不固守常规，积极学习，不断更新自己，每天都有新面貌的教师。将“新教师”与一般教师区别开来的决定性因素不是工作年限，而是他们是否有自己的教育思想，是否不满足现状、一直充满工作和生活的激情。

<<情到深处>>

作者简介

网名“二刘”，男，1978年出生于江苏徐州。  
2000年毕业于徐州师范大学地理系，随即到江苏省溧阳市南渡高级中学任教。  
2001年开始担任班主任，连续3年被评为校“优秀班主任”。  
曾获“溧阳市教坛新秀”“溧阳市优秀引进教师”“溧阳市教学能手”等称号。

## &lt;&lt;情到深处&gt;&gt;

## 书籍目录

2004年12月12月10日 引子 / 412月11日 期中考试后家长会上我的发言 / 812月12日 真心为师表, 无意成“潇洒” / 1112月13日 和学生一起跑步 / 1312月14日 教师, 不要做两面派! / 1512月15日 柏琳的“自省” / 1712月16日 我和学生的“较量” / 1912月17日 “花枝乱颤” / 2112月18日 之痛?之痒? / 2312月19日 哀莫大于心死 / 2512月20日 生命, 不能儿戏! / 2712月21日 感动, 就在一瞬间 / 2912月22日 我就纳闷了! / 3112月23日 “感觉”德育 / 3312月24日 语言到底是什么东西? / 3712月26日 像诗人一样的学生 / 3912月27日 唤醒教育 / 4112月28日 今天“发饷”了! / 4312月29日 我的教育“绝招” / 4512月30日 元旦晚会上的告白: “得、遗、望、醒”处 / 482005年01月01月02日 做了个“傻”班主任 / 5401月03日 今天班主任“放假” / 5601月04日 “政地政地, 永不放弃” / 5801月05日 10班的“三剑客” / 6001月06日 都云作者痴, 谁解其中味 / 6301月07日 我管得少, 他扣得少 / 6601月08日 快乐的体育课 / 6901月11日 给一个迟到的理由 / 7101月14日 你知道学生喜欢你吗? / 7401月18日 教师的风格 / 7701月19日 学生是对的! / 7901月20日 今天是我的生日 / 8101月21日 点歌的故事 / 8301月22日 我的教育“绝招”(续) / 8501月23日 学科歧视和职位歧视 / 8701月24日 和学生一起午睡 / 8901月26日 “进去”与“出来” / 9001月27日 2005年的第一次考试的苦和愁 / 9101月28日 懒人写日记 / 9301月30日 写给一个迷惑中女生的信 / 952005年02月02月02日 数学啊, “你是我胸口永远的痛” / 10002月03日 高原现象 / 10202月17日 新春讲话: “面对高三, 你要满腔怒火!” / 10402月18日 话说收费 / 10602月21日 又有一个孩子懂事了 / 10702月22日 无所谓, 谁会气死谁! / 10902月23日 得来哪不费工夫! / 11102月25日 小虎, 你会回来吗? / 11302月27日 “那些花儿”已谢了, 但“暗香残留” / 11502月28日 班主任, 你不是警察! / 1172005年03月03月01日 等待着共数华发吧! / 12203月02日 作为高三的班主任, 我很害怕 / 12403月03日 福兮?祸兮? / 12603月04日 治小班若烹小鲜——谈班级管理中的“色、香、味”和“火候” / 12803月05日 我批“自省”的感受之乐 / 13203月06日 每个人部有位置, 但不是每个位置都是中心! / 13403月07日 感谢各位的常来 / 13603月09日 我希望自己可以创造一个纪录 / 13803月11日 我也以成绩论英雄 / 14003月14日 面对现实, 我无力举起我的理想 / 14303月15日 该回归正常了 / 14503月16日 老师, 还是不要有情绪 / 14703月20日 话说老师的“一模” / 14903月21日 敢拍我肩膀的学生 / 15103月22日 兢兢业业与自饮开怀 / 15303月26日 为了心酸而高兴 / 15503月29日 学生可以帮我排遣郁闷 / 15703月30日 学生需要我们赶走吗? / 1592005年04月04月02日 求的是一份心安 / 16404月13日 有“幻想”, 有行动, 你就有了信心 / 16604月14日 给学生一份正常的关注 / 16804月15日 我不能坚持的原因 / 17104月18日 年级组会议上我的发言 / 1722005年05月05月03日 我又回来了! / 17805月04日 他们记住的是我的“不好”! / 18105月05日 下课的时候, 到教室里去体会真实 / 18305月06日 不紧张的紧张 / 18505月07日 监考的感受 / 18705月08日 我们只剩最后一次机会了! / 18905月09日 这个人就是娘 / 19105月10日 现在的家长呀! / 19505月11日 黄鑫的道歉 / 19705月12日 我想偷懒 / 19905月13日 转机 / 20105月14日 别和妈妈赌气 / 20305月15日 吃饭的顾虑 / 20505月16日 修炼成“静” / 20705月17日 别让金钱左右一切 / 20905月18日 是金子不一定会发光的 / 21205月19日 让人担心的放松 / 21505月20日 倒水事件 / 21705月21日 瞧这老师当的! / 21905月22日 小偷来了! / 22105月23日 和学生的距离越来越远 / 22305月24日 距离可能会产生美 / 22505月25日 只要是放松就行 / 22705月26日 性格难以改变 / 22905月28日 拍毕业照啦! / 23105月29日 难得浮生半日闲 / 23305月30日 我忽略的, 用什么来弥补! / 23605月31日 别做一个太“懒”的老师 / 2392005年06月06月01日 都是我的错! / 24406月02日 什么才有价值? / 24606月03日 我爱你们, 我的孩子, 我的朋友! / 248(附: 以前提前预备的最后发言) / 25006月04日 带着微笑去考试! / 25206月05日 再见了, 我的孩子们! / 254

## &lt;&lt;情到深处&gt;&gt;

## 章节摘录

12月10日 星期五 犹豫再三，还是决定克服自己的懒惰！徘徊良久，还是觉得这里才是自己最理想的精神家园！虽然自己现在带高三，虽然自己现在仍是班主任，虽然自己是第二次触摸高考的烽火(第一次是自己亲历高考)，但是我还是要对灯发誓，要坚持把自己的一举一动记录下来。哪怕有一天自己已经不在教育的岗位上，但是我还能保存最美好的记忆！我经常戏称自己现在的工作状况是：两眼一睁，忙到熄灯。

人家工作是“朝九晚五”，我是“朝五晚九”，而且还“住在乡村，享受城里的空气”。

做班主任虽然“兵法”很多，各位“妙招迭出”，但是我认为“大道至简”。

本着一颗善良的心去为人，用自己的情感去操作，拿自己的真诚去交换，班主任工作也是可以轻松的！

开篇第一段，把自己去年高二结束时的班会发言作为引子吧！也是自己书写的基调！情到深处有似无——把快乐写在高二(10)班最后的日子。2000年夏，我毕业了，带着“优秀毕业生”和四年“三好学生”、奖学金的证书，带着没有圆的研究生梦，带着对水乡的向往，和自己心爱的人一起来到江南的一个小镇，开始了自己本来并不情愿的工作。

当听到满街的麻将声，看到飘舞的废纸、陈旧的商品，看到只有一张学生床的宿舍，看到墙上发霉的印记，看到头顶40瓦的日光灯，听着“处处蚊子叫”，失望和埋怨不可抑制地涌上心头：难道这就是我将来工作和生活的地方？没有山清水秀，又没有高楼大厦；没有经济强项，却有高消费。

水是污浊的，空气是沉滞的，我觉得自己的生活也充满了灰色。

2002年教师节的时候，此前因为有一个老师生病，我临时代了6班2个星期的课，但是他们也给我送来了一张贺卡，上面写着：刘老师，虽然您是我们的代课老师，但是若干年后当我们回想起您时，我们的嘴边会不由自主地浮起一丝微笑！这句话对我触动很大，从此，这就成了我的追求。

我对我的学生说：我并不一定要求你们的学习成绩出类拔萃，不一定要求你们德智体美劳样样精通，只要你们能健康、快乐地成长，就足够了。

## <<情到深处>>

### 编辑推荐

写作对于教育的意义早已被人们所承认——通过文字，可以表达自己对教育的见解，或公开自己的教育思想；但写作对于教师的意义，尤其对教师成长的意义，则未必被每一位教育者所认识。

师用爱与智慧塑造民族未来的教育理念。

本书抒发着作者对教育的热爱，对学生的深情，对现实的无奈，对冲动的忏悔，对未来的憧憬！一笔一划都是他和学生心灵的相撞，一阴一晴都记录了他情绪的起伏。

能够使广大中小学教师和即将走上教师之路的人，透过名师的足迹，感悟到“爱会产生智慧，爱与智慧改变人生”的哲理，在名师的成长、探索故事中受到启迪。

<<情到深处>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>