

<<比较教育身份危机之研究>>

图书基本信息

书名：<<比较教育身份危机之研究>>

13位ISBN编号：9787504133236

10位ISBN编号：750413323X

出版时间：2005-12

出版时间：教育科学出版社

作者：李现平

页数：167

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<比较教育身份危机之研究>>

内容概要

比较教育身份危机就是比较教育作为一个相对完整的人类主体活动领域所面临的自我同一感困境。它生成于半个世纪之前，并在以后的岁月中日益加剧，成为今天比较教育者不得不承认和面对的严峻问题。

它主要表现在四个方面：比较教育的学科统一性危机、社会价值和社会地位危机、学者认同感危机和区域性比较教育群体生存危机。

自从比较教育身份危机出现以来，比较教育界采取了多种应对措施，主要包括：构建科学的比较教育方法论体系、借鉴采用多学科的方法和理论、以文化的旗帜重新统一这个异质的领域、以另类的后现代思维挖出产生比较教育身份危机的根子，至今还没有哪一种对策在实践中被证明是特别有效的。比较教育身份危机在产生分裂和离心作用的同时，也极大地激发和调动了这一领域人的使命感、责任感和创造性，成为半个世纪以来比较教育成长发展的一个重要动力。

比较教育身份危机是人类工业化以来特别是20世纪70年代以来日益加重的全面生存危机的一部分，教育科学和比较科学诸学科身份危机具有普遍性。

其本质是比较教育外部环境和生存条件的急剧变迁与比较教育内部变革和应对严重滞后的矛盾。这一领域对自身人文思维优势的忽视、对科学主义特别是实证主义学术标准的不切实际的追求、对人的因素尤其是人的非理性因素的排斥、对自身主体角色的有意回避，是其身份危机不断生成和加剧的根本原因。

比较教育是通过在现有教育存在和教育发展单元之间发现、创建和发展新颖独特而富有远见的联系，进而在教育活动中生成新价值、新意义、新事物，并为人类提供教育发展智慧的教育创造活动。而比较教育学，是由比较教育学者创造的关于比较教育的一门学问或系统理论学说。

比较教育的身份是多样的、变化的和发展的。

只有在谋求教育、教育学、比较教育、比较教育学及人的可持续发展中，比较教育才能够不断地建构其具有现实意义的新型身份。

中国传统哲学“和而不同”的思想，将成为可持续发展的核心运作机制。

比较教育不可避免地正在进入后现代时代。

后现代比较教育是可持续发展的、批判反思的、对话互动的、创造建设的、以人为本的、未完成的和开放的。

后现代比较教育者应叫响这样的口号：我创造，故我在。

我们当以自己能够成为这样的比较教育创造者而自豪。

<<比较教育身份危机之研究>>

作者简介

李现平，男，汉族，河北沙河人，副教授，教育学博士。
曾就读于河北省沙河市第一中学、中国人民解放军国际关系学院俄语专业、中国人民解放军石家庄陆军指挥学院军事教育专业、北京师范大学国际与比较教育研究所比较教育专业，先后师从郑天亮、智亚男、朱如珂、顾明远，获俄罗斯语言文学学士、军事学硕士、教育学博士学位。
历任炮兵排长、宣传干事、教务参谋、学术科研参谋市酒楼总经理。
曾编写《新派辽菜》、《创新东北菜》、《北方家常菜》、《家常主食》系列丛书及《满汉全席》、《中国名菜大观》、《中式烹调师（职业技能培训考核鉴定教材）》等著作30余本、《比较教育研究》、《中国军事教育》等刊物发表论文二十余篇，参与国家军队立项科研课题五项，著有《教子忏悔录》等专著。
主要研究方向为教育哲学、比较教育、军事教育、家庭教育。

<<比较教育身份危机之研究>>

书籍目录

引 言第一章 比较教育身份危机的生成及发展第一节 比较教育身份危机史略第二节 比较教育身份危机的几种表现第三节 比较教育界克服身份危机的几种努力及效果本章小结第二章 比较教育身份危机动力学分析第一节 比较教育身份危机是工业化以来人类全面生存危机的一部分第二节 比较教育学相关学科身份危机具有普遍性第三节 外部环境的急剧变迁与比较教育自身反应的迟滞本章小结第三章 理解比较教育的多重身份第一节 换个角度提出问题——如何理解比较教育第二节 比较教育——一种旨在增进人类教育发展智慧的创造活动第三节 比较教育学——一门关于比较教育的学问第四节 比较教育学的教育科学与比较科学二象性本章小结第四章 在可持续发展中不断建构比较教育的新型身份第一节 寻求可持续发展的哲学解第二节 “和而不同”——可持续发展的核心工作机制第三节 走向可持续发展的比较教育第四节 教育可持续发展研究——比较教育研究的新领域本章小结结束语参考文献后记

<<比较教育身份危机之研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>